

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Русинов
Павел
Юрьевич**

Подписан: Русинов Павел
Юрьевич
DN: O="МБОУ "Поташкинская
СОШ", CN=Русинов Павел
Юрьевич, E=rotascha1@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.10.11 17:01:58+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Поташкинская СОШ»
П. Ю. Русинов



Приказ № 2-от 14 января 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
Поташкинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

с.Поташка

2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗА САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2020 календарный год**

РАЗДЕЛ 1.

1. Аналитическая часть

- система управления образовательной организацией;
- организация учебного процесса;
- структура контингента образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- сведения о кадрах образовательной организации (качество кадрового обеспечения);
- характеристика образовательной системы: организация образовательного процесса, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; востребованность выпускников; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 2.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Приложение № 1

Показатели деятельности образовательной организации, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
Поташкинской средней общеобразовательной школы» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поташкинская СОШ»
Руководитель	Русинов Павел Юрьевич
Адрес организации	623357, Свердловская область, Артинский район, с. Поташка, ул. Октябрьская, 28
Телефон, факс	<u>(3491)4-34-21</u>
Адрес электронной почты	Potachca1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Артинского городского округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 19719 от 15 мая 2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9455 от 23.05.2018 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области до 22 марта 2024г.

МБОУ «Поташкинская СОШ» (далее – Школа) расположена Свердловской области, Артинский район, с. Поташка. Большинство семей обучающихся

проживают в домах сельского типа: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – с близлежащих сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

2.Образовательная деятельность

В МБОУ «Поташкинская СОШ» с. Поташка, Артинского района Свердловской области успешно реализуются программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. С 1 сентября 2011 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, с 2020 года реализуется ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО);

Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

<http://potachca1@yandex.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

- образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогически й	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Русинов Павел Юрьевич	высшее	3 года	1 год	СЗД
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Злобина Флорида Раяновна	высшее			Высшая квалификационная категория

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения по следующим направлениям:

- школьное методическое объединение учителей математики;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов
- школьное методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский и Ученический Советы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Поташкинская СОШ» в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и социализации.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2019 – 2020гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления

профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2019 – 2020г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
 - **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Поташкинская СОШ» «Мы-вместе» (2019 – 2020г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
 - **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2019 – 2020).** Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе
- улучшение репродуктивного здоровья;
 - повысить учебный потенциал детей и подростков;
 - улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Урала» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя математики Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних

	Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.
Экологическое воспитание	Экологические субботники Конкурс плакатов об охране окружающей среды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование (в рамках внеурочной деятельности) ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе 2020 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием: 121 обучающийся.

Музыкальная школа: 3 обуч.

Детская юношеская спортивная школа(волейбол): 32 обучающихся.

ПК «Олимпиец» 28 человек

И др.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 11 классах ведется кружок шахмат

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО
2019-2020	141	47

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Физкультурно-спортивное	Шахматный клуб	8
	Настольный теннис	12
Туристско-краеведческое	«Музееведение»	5
	«Уральский следопыт»	
Социально-интеллектуальное	«Путь к успеху»	8
	«Решение задач по	6

	физике» «С проектом на ты» «Практическое обществознание» «Школа безопасности на дорогах» «Клуб юных знатоков» РДШ «С сочинением на ты»	5 7 8 9 8
Культурологическое	«Живая классика»	4
Научно-практическое	«В мире проектов и задач»	4
Эколого-биологическое	Юный эколог	7
Спортивно-техническое	Ракетомоделирование	9
Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника» «Споемте, друзья» «Оформительская студия» Мы танцуем «Хоровой «Рукодельница» Очкын (Искорка)	5 7 7 5 4 6 3 5

Предметное	В гостях у госпожи химии	3
	«Увлекательная математика»	4
	«Английский театр»	2
	«Спортивный кружок Факел»	12

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	55
	– основная школа	72
	– средняя школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучения в Школе реализуется во следующим направлениям: филологическое и историческое, 2 класса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 12 обучающихся.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	7	53			0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	12	55			0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53			0	0	0	0	0	0

Итого							0	0	0	0	0	0
-------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2019 был 49,4%).

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
5	17	17	100	9	53			0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53			0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	9	53			0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	53			0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	53			0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	35	53			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить что обучающиеся остались на том же уровне что и в предыдущем году.

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Кла	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен	Сменили
-----	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------	---------

ссы	обуч-ся	успевают		полугодие		год						ы условно		форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	52,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли почти на 10 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%). В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

9. Результаты Единого государственного экзамена за 2019-2020 уч. г.

В 2020 году из ОО были допущены к ГИА 2 человека.

Один человек сдавал ЕГЭ для поступления в ВУЗ г. Екатеринбурга.

По каждому предмету: русский язык, математика, обществознание было набрано больше 60 баллов.

10. Результаты Основного государственного экзамена за 2019-2020 уч. г.

За 2020 год учащиеся МБОУ «Поташкинская СОШ» не участвовали в данной процедуре сдачи экзаменов из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. Обучающимся были написаны контрольные работы по окончанию года, по результатам которых всем были выданы аттестаты об основном общем образовании.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. По результатам ВПР и ДКР количество обучающихся сдавших данные работы с оценкой удовлетворительно около 30%.

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и филиале работают 27 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		
Всего педагогических работников	27	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	2 человека	
Наличие вакансий:	нет	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	- все	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учителя	27 человек
	Социальный педагог	1 чел
	Учитель-логопед	1 чел
	Педагог-психолог	нет
	Педагог-организатор	2 человека
	Методист	нет
	Педагог дополнительного образования	1 человек
	Педагог-библиотекарь	1 человек

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	В штате не имеется педагога психолога но заключен договор на взаимодействие с МБОУ «Березовская ООШ» в плане работы педагога психолога.
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.

	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе и филиале имеется канализация, водопровод. Зданию школы 50 и 67 лет соответственно. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе и филиале имеется 25 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

	русский язык и литература	3
	математика	2
	информатика	1
	физика	1
	химия	1
	география	1
	история	1
	биология	1
	иностраннные языки	1
	начальные классы	8
	ОБЖ	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

	мастерские	1
	кабинет домоводства	1

3. Библиотека: площадь – 63,5 кв.м.,

4. Спортивный зал - 1, площадь – 160,8 кв.м.

7. Актовый зал - 1, площадь – 132,4 кв.м.

8. Музей—35,5 кв.м.

В Школе и филиале оборудованы 25 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Число классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество видеотехнических устройств	21

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	До 100 МБИТ/с

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(37%)
ЕГЭ и ОГЭ выпускников 11 и 9 классов		9 класс ОГЭ не сдавал, 11 класс ЕГЭ

		ТОЛЬКО ТЕМ КТО ПОСТУПАЛ В ВУЗЫ ТАКОВЫХ ОДИН ЧЕЛОВЕК
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27
Инфраструктура		

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

