


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»
 Ф.Р. Злобина
от 28 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)
«Биология»
6-9 коррекционный класс на 2020-2021 учебный год

Составитель: Паначева В.Б,
учитель МБОУ «Поташкинская СОШ»

с. Поташка
2020

Содержание

Планируемые результаты	3
Содержание учебного предмета	5
Тематическое планирование 6 класс	6
Тематическое планирование 7 класс	8
Тематическое планирование 8 класс	9
Тематическое планирование 9 класс	11

Планируемые результаты

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
6 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов; характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы; - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.
7 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых бактерии, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; - некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных; - разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных; - разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.

8 класс	
<p>Учащийся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; - общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; - основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; - устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных; - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках). 	<p>Учащийся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; - основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).
9 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные знания о 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p>Учащиеся должны уметь:</p>

строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своею здоровья; - соблюдать санитарно-гигиенические правила.	- соблюдать санитарно-гигиенические правила.
--	--

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по биологии

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощь учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощь учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Содержание учебного предмета

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания о неживой природе; продолжает формировать представление о мире, который окружает человека.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете биологии.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания
5. Развитие самостоятельности, аккуратности

Тематическое планирование для 6 класса.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Мир вокруг нас	1
3	Живая и неживая природа. Явления природы	1
4	Тела и вещества	1
5	Превращение веществ	1
6	Форма и величина Земли	1
7	Смена дня и ночи	1
8	Смена времен года	1
9	Обобщение по разделу «Природа»	1
10	Экскурсия в природу осенью	1
11	Вода в природе	1
12	Свойства воды	1
13	Способность воды растворять некоторые вещества	1
14	Растворимые и нерастворимые в воде вещества	1
15	Прозрачная и мутная вода	1
16	Растворы	1
17	Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое	1
18	Температура и ее измерение	1
19	Работа воды в природе	1
20	Использование воды человеком	1

21	Охрана воды	1
22	Обобщение по разделу «Вода»	1
23	Воздух вокруг нас	1
24	Свойства воздуха	1
25	Тёплый и холодный воздух	1
26	Теплопроводность воздуха	1
27	Движение воздуха	1
28	Ветер	1
29	Работа ветра в природе	1
30	Состав воздуха	1
31	Свойства кислорода	1
32	Значение кислорода	1
33	Углекислый газ и его свойства	1
34	Значение воздуха	1
35	Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха	1
36	Обобщение по разделу «Воздух»	1
37	Горные породы	1
38	Строительные материалы. Гранит	1
39	Известняк	1
40	Песок и глина	1
41	Горючие полезные ископаемые. Торф	1
42	Каменный уголь	1
43	Нефть	1
44	Природный газ	1
45	Полезные ископаемые, используемые для получения удобрений. Калийная соль	1
46	Фосфориты	1
47	Рудные полезные ископаемые. Железная руда	1
48	Черные металлы	1
49	Цветные металлы	1
50	Алюминий	1
51	Медь	1
52	Охрана недр	1
53	Обобщение по разделу «Полезные ископаемые»	1
54	Почва – верхний плодородный слой Земли	1
55	Состав почвы	1
56	Части почвы	1
57	Разнообразие почв	1
58	Песчаные и глинистые почвы	1
59	Основное свойство почвы	1
60	Обработка почвы	1
61	Охрана почвы	1
62	Обобщение по разделу «Почва»	1
63	Экскурсия в природу весной	1
64	Экскурсия «Полезные ископаемые моего края»	1
65	Практическая работа на пришкольном участке	1
66	Практическая работа на пришкольном участке	1
67	Мир вокруг нас.	1
68	Живая и неживая природа. Явления природы	1

Тематическое планирование для 7 класса.

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Многообразие растений.	1
2	Значение растений и их охрана	1
3	Внешнее строение цветкового растения	1
4	Лабораторная работа. Органы цветкового растения	1
5	Цветки и соцветия	1
6	Лабораторная работа. Строение цветка	1
7	Опыление и оплодотворение	1
8	Разнообразие плодов и семян	1
9	Распространение плодов и семян	1
10	Экскурсия. В природу осенью	1
11	Строение семян	1
12	Лабораторная работа. Строение семени двудольного растения	1
13	Лабораторная работа. Строение семени однодольного растения	1
14	Условия, необходимые для прорастания семян	1
15	Всхожесть семян	1
16	Разнообразие и значение корней	1
17	Корневые системы	1
18	Строение корня	1
19	Видоизменения корней	1
20	Внешнее строение листа	1
21	Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.	1
22	Значение листьев в жизни растений	1
23	Испарения воды листьями	1
24	Дыхание растений	1
25	Листопад и его значение	1
26	Строение и значение стебля	1
27	Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами	1
28	Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.	1
29	Взаимосвязь органов растения	1
30	Взаимосвязи растений с окружающей средой	1
31	Мхи. Кукушкин лен	1
32	Торфяной мох сфагнум	1
33	Папоротники	1
34	Голосеменные растения	1
35	Ель и сосна – хвойные растения	1
36	Покрытосеменные (цветковые) растения	1
37	Экскурсия. В природу зимой	1
38	Различия однодольных и двудольных растений	1
39	Однодольные растения. Семейство Злаки	1
40	Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень	1
41	Злаки – овес, кукуруза	1
42	Однодольные растения. Декоративные лилейные растения	1
43	Однодольные растения. Овощные лилейные растения	1
44	Лабораторная работа. Строение луковицы	1

45	Двудольные растения. Семейство Паслёновые	1
46	Картофель – пищевое пасленовое растение	1
47	Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	1
48	Двудольные растения. Семейство Бобовые	1
49	Кормовые бобовые растения	1
50	Двудольные растения. Семейство Розоцветные	1
51	Особенности выращивания садовых растений	1
52	Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод	1
53	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные	1
54	Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение	1
55	Разнообразие и размножение бактерий	1
56	Значение бактерий в природе и в жизни человека	1
57	Строение и размножение грибов	1
58	Разнообразие грибов	1
59	Выращивание комнатных растений	1
60	Работа на пришкольном участке, в саду	1
61	Растение – живой организм	1
62	Экскурсия. В природу весной.	1
63	Лекарственные растения Хабаровского края. Женьшень. Элеутерококк.	1
64	Растения Красной книги Хабаровского края. Лотос Комарова. Адонис Амурский	1
65	Многообразие живой природы.	1
66	Значение растений.	1
67	Многообразие живой природы.	1
68	Значение растений и их охрана.	1

Тематическое планирование для 8 класса.

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Многообразие животного мира.	1
2	Значение животных в природе и жизни человека	1
3	Общая характеристика беспозвоночных	1
4	Дождевой червь	1
5	Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы	1
6	Черви-паразиты. Бычий цепень. Печёночный сосальщик	1
7	Общая характеристика насекомых	1
8	Комнатная муха	1
9	Яблонная плодовая жорка	1
10	Бабочка-капустница	1
11	Майский жук	1
12	Медоносная пчела	1
13	Значение пчел в природе и жизни человека	1
14	Тутовый шелкопряд	1
15	Общая характеристика позвоночных животных	1
16	Местообитание и внешнее строение рыб	1
17	Внутреннее строение рыб	1
18	Размножение и развитие рыб.	1
19	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб	1
20	Щука	1

21	Окунь	1
22	Общая характеристика земноводных	1
23	Внешнее строение лягушки	1
24	Внутреннее строение лягушки	1
25	Размножение и развитие лягушки	1
26	Жаба	1
27	Значение и охрана земноводных	1
28	Общая характеристика пресмыкающихся	1
29	Внутреннее строение пресмыкающихся	1
30	Змеи	1
31	Значение и охрана пресмыкающихся	1
32	Внешнее строение птиц	1
33	Внутреннее строение птиц	1
34	Размножение и развитие птиц	1
35	Питание птиц	1
36	Птицы леса.	1
37	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
38	Хищные птицы	1
39	Водоплавающие птицы	1
40	Птицы, обитающие возле жилья человека	1
41	Домашние птицы. Птицеводство	1
42	Значение и охрана птиц	1
43	Общая характеристика млекопитающих	1
44	Особенности внутреннего строения млекопитающих	1
45	Грызуны.	1
46	Белка	1
47	Бобр	1
48	Домовая мышь	1
49	Зайцеобразные	1
50	Хищные звери	1
51	Волк	1
52	Медведь	1
53	Лев. Тигр. Рысь	1
54	Собака. Кошка	1
55	Пушные звери	1
56	Ластоногие	1
57	Китообразные	1
58	Копытные животные	1
59	Кабан, или дикая свинья	1
60	Лось	1
61	Корова	1
62	Овца	1
63	Верблюд	1
64	Северный олень	1
65	Свинья	1
66	Лошадь	1
67	Обезьяны	1
68	Значение и охрана млекопитающих	1

Тематическое планирование для 9 класса.

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Введение. Место человека в живой природе	1
2	Клетка	1
3	Химический состав клетки	1
4	Жизнедеятельность клетки	1
5	Ткани	1
6	Органы. Системы органов	1
7	Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа	1
8	Значение опорно-двигательной системы	1
9	Скелет человека. Состав костей	1
10	Строение и соединение костей	1
11	Скелет головы	1
12	Скелет туловища	1
13	Скелет конечностей	1
14	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	1
15	Первая помощь при переломах костей	1
16	Строение и значение мышц	1
17	Основные группы мышц	1
18	Работа мышц. Утомление	1
19	Гигиена физического труда	1
20	Осанка и здоровье человека	1
21	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1
22	Значение крови и органы кровообращения	1
23	Состав крови	1
24	Сердце: его строение и работа	1
25	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	1
26	Движение крови по сосудам	1
27	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови	1
28	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	1
29	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	1
30	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса	1
31	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1
32	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	1
33	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1
34	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1
35	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	1
36	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	1
37	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	1
38	Значение и состав пищи	1
39	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	1
40	Строение и значение зубов	1
41	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	1
42	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	1
43	Гигиена и нормы питания	1

44	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1
45	Пищевые отравления	1
46	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему	1
47	Лабораторная работа. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке	1
48	Значение выделения. Строение почек	1
49	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	1
50	Строение и значение кожи	1
51	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1
52	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1
53	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1
54	Значение и строение нервной системы	1
55	Спинальный мозг	1
56	Головной мозг	1
57	Особенности ВНД человека. Речь.	1
58	Эмоции. Внимание и память	1
59	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	1
60	Гигиена нервной деятельности Режим дня	1
61	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	1
62	Значение органов чувств	1
63	Орган зрения	1
64	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1
65	Орган слуха	1
66	Гигиена слуха	1
67	Органы осязания, обоняния, вкуса	1
68	Здоровье человека и общество Факторы, сохраняющие здоровье	1

