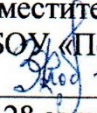


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Поташкинская СОШ»  
 Ф.Р. Злобина  
от 28 августа 2020 г.

**Утверждено:**  
Директор МБОУ  
«Поташкинская СОШ»  
 / П.Ю. Русинов/  
от 28 августа 2020 г.  
Приказ №84 от 28.08.2020г.



**Рабочая программа по учебному предмету  
«Чтение и развитие речи»  
для 5 коррекционного класса  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Ковальчук О. В.,  
учитель МБОУ «Поташкинская СОШ»

с. Поташка  
2020г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### Познавательные УУД:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Коммуникативные УУД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

### 5 класс

#### Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

#### Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### 1. Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

#### 2. Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

#### 3. О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колбочка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

#### 4. Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

#### 5. Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

#### 6. О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

#### 7. Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

**8. Из произведений зарубежных писателей.**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

**Тематическое планирование по чтению и развитию речи  
для 5 коррекционного класса.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Устное народное творчество.</b>	
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
2	Пословицы и поговорки.	1
3	Загадки.	1
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1
	<b>Сказки.</b>	
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1
9	«Морозко» (Русская сказка).	1
10	«Два Мороза» (Русская сказка).	1
11	«Три дочери» (Татарская сказка).	1
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1
13-14-15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	3
16-17-18-19-20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	5
21	Обобщающий урок по теме «Сказки».	1
22	<b>Лето.</b> Г. Скребицкий «Июнь».	1
23	И. Суриков «Ярко солнце светит...».	1
24-25-26	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	3
27-28	А. Прокофьев «Берёзка».	2
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
30	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето».	1

31	<b>Осень.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1
32	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1
33	К. Бальмонт «Осень».	1
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!».	1
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1
36	И. Бунин «Первый снег».	1
37	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1
38	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	1
	<b>О друзьях-товарищах.</b>	
39-40-41	Ю. Яковлев «Колючка».	3
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1
43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	1
44	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1
45-46-47	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	3
48	Я. Аким «Твой друг».	1
49	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1
50	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры».	1
	<b>Басни И. Крылова.</b>	
51	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1
52	И. Крылов «Щука и Кот».	1
53	И. Крылов «Квартет».	1
54	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».	1
	<b>Спешите делать добро.</b>	
55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1
56	О. Бондарчук «Слепой домик».	1
57-58-59-60	В. Осеева «Бабка».	4
61-62	А. Платонов «Сухой хлеб».	2
63	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок».	1
64	В. Брюсов «Труд».	1
65	Р. Рождественский «Огромное небо».	1
66	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».	1
67	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине».	1
	<b>Картины родной природы.</b>	
68	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1
69	Г. Скребицкий «Декабрь».	1
70	К. Бальмонт «К зиме».	1

71-72	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	2
73	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1
74	С. Есенин «Берёза».	1
75	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
76	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима».	1
77	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март».	1
78	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1
79	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая».	1
80	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1
81	Г. Скребицкий «Весна - красна».	1
82	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1
83	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1
84	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1
85	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1
86	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
87	А. Блок «Ворона».	1
88	Е. Серова «Подснежник».	1
89	И. Соколов – Микитов «Весна».	1
90	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1
91	С. Есенин «Черёмуха».	1
92	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1
93-94	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна».	2
95	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение».	1
	<b>О животных.</b>	
96-97	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	2
98-99-100	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	3
101	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1
102-103-104	Б. Житков «Про обезьянку».	3
105	Э. Асадов «Дачники».	1
106	Э. Асадов «Дачники».	1
107	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1
108	С. Михалков «Будь человеком».	1

109	Обобщающий урок по теме «О животных».	1
110	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	1
	<b>Из прошлого нашего народа.</b>	
111	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1
113	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	1
114	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода».	1
115	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1
116-117-118-119	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	4
120	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!».	1
121	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1
122	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1
123	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».	1
124-125	В.Гюго «Гаврош» (отрывки).	2
126-127-128-129-130	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	5
131-132-133-134	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	4
135-136-137	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки).	3
138-139	Обобщающий урок по теме.	2
140	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
	Итого:	140