


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»
 Ф.Р. Злобина
от 28 августа 2020 г.

Утверждено:
Директор МБОУ
«Поташкинская СОШ»
 / П.Ю. Русинов/
от 28 августа 2020 г.
Приказ №84 от 28.08.2020г.



**Рабочая программа
по предмету Обществознание
Для 7-9 коррекционных классов
2020-2021 учебный год**

Составитель: Ковальчук О. В.,
учитель МБОУ «Поташкинская СОШ»

с. Поташка
2020год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Социальные нормы.
- Трудовая деятельность. Роль труда.
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Содержание учебного предмета.

7- 8 класс.

О том, как человек становился человеком. Два человеческих начала. Почему человек живет в обществе. Объяснить, что человек – биосоциальное существо: «био» - живое, «социальный» - живущий в сообществе. Выяснить, почему человеку необходимо жить в коллективе. биосоциальное существо, сообщество. Еще одно загадочное слово – культура. Что такое культура, почему человека называют создателем культуры. Что такое ценности. Культура, ценности, комфорт. Когда человек стал человеком. Первые правила человеческого общества. Почему общество нуждается в специальных правилах? Какова роль правил в жизни общества. Основные социальные нормы. Из истории социальных норм. Мораль, нравственность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Как устанавливались правила в сообществе, и как люди научились договариваться. Почему выполнялись правила, как правила переросли в обычай, а обычай в обычное право

Обычай, обычное право. Как возникли законы. Что означают слова право и закон. Чем закон отличается от обычая. Конфликт, право, закон. Загадочный мир права. Что такое право. Почему право называют правом. Что это слово обозначает? Мораль. Что такое мораль. Основные понятия морали (добро и зло). Два значения морали. Чем мораль отличается от закона. Мораль, аморальный, нравственность.

Человек среди людей. (3 час). Зачем человеку люди? Что такое человеческое общество? Что является человеческой жизнью. Почему нам необходимо общаться друг с другом. Прочтение и разбор рассказа Рея Брэдбери «Каникулы». Что является человеческой жизнью. Почему нам необходимо общаться друг с другом. Что такое общество, что объединяет людей в общества. Общество, совместная деятельность, общая цель, единомышленники. Общество людей. Чем большие общества отличаются от маленьких, какое влияние общество оказывает на человека. Группы временные, постоянные. Группа, активный участник,

Человек и общество. Что такое семья. Зачем нужна семья? Как она образуется. Объяснить, какие задачи стоят перед родителями:

1. Кормить, защищать;
2. Обучить жить в мире людей и природы;
3. Дать образование, профессию, помочь раскрыть таланты;
4. Жить в гармонии с людьми и природой.

Семья, супруги. Трудная должность – родители. Что означает слово «воспитание».

Объяснить, что благодаря родителям начинается приобщение ребенка к морали, обычаям и законам. Что родители – это носители культуры общества. Дать понятие слову «воспитание», из чего оно состоит. Воспитание, родственники «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Объяснить, как важно, чтоб каждый член семьи жил для другого. Что общая цель всех членов семьи – сделать счастливыми своих близких. Семья и общество. Объяснить, что именно в семье прививают непреходящие нравственные ценности, учат терпимости, ответственности. Непреходящие нравственные ценности. Как рождаются семейные порядки, и как общество влияет на них. Объяснить, что в каждой семье есть определенные правила, от чего они зависят. Как общество воздействует на семейные порядки. Знать основные международные документы, определяющие общие правила человеческих отношений. Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Главный детский закон, или Конвенция о правах ребенка. Знать, как называется главный закон о правах детей, каковы главные идеи этого документа. До какого возраста человек признается ребенком. Какие права обретает ребенок сразу после рождения. В каком случае ребенок разлучается с семьей. На кого Конвенция возлагает ответственность защищать интересы ребенка. Зачем нужен данный документ. Конституция, гражданство. Что говорит закон о правах и обязанностях родителей. Знать, какие права и обязанности имеют родители, какие законы это подтверждают. Знать из-за чего возникают конфликты между родителями и детьми, каковы основные способы разрешения конфликтов. Нормы права (работа с Конституцией РФ) Сходства и различия норм права и норм морали. Норма права, как элемент права (работа с Конституцией РФ) Структура правовых норм. Виды правовых норм. Роль и значение права в жизни общества (работа с Конституцией РФ) Конституция РФ, Семейный кодекс, уголовный кодекс Личностный конфликт.

Школьные годы чудесные. Зачем нужна школа? Главный школьный закон. Знать, как появилась школа, что дает человеку образование и зачем оно нужно. Знать, откуда государство берет деньги на образование, что говорится в Законе об образовании. Обучение, Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании. Давайте жить дружно. Дать понятие «достоинство». Осветить способы разрешения конфликтов между учителем и учеником, учеником и учеником.

9 класс.

Государство и гражданин. Государство. Что такое государство? Без чего не бывает государства? Сформировать понятие государства, рассмотреть его виды и признаки. Объяснить, почему власти нужны авторитет и сила, как связан каждый человек с государством. Разобрать признаки гос-ва (Территория, границы, власть, имя, население, символы гос-ва, язык, законы).

Власть. Авторитет. Органы власти. Сила. Суверенитет. Знакомьтесь: Россия. Рассмотреть Россию по следующему плану: Имя; Территория; Границы; Население; Язык. Символы государства Флаг Герб гимн. Разделение властей. Законодательная власть в России. Источники Российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Объяснить, как устроена власть в нашем государстве. Разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную. Укрепить представление о сущности

принципа разделения властей, разобрав основные функции и полномочия каждой ветви власти. Уяснить значение государственного аппарата. Продолжить формировать умения и навыки анализировать, рассуждать, делать выводы. Способствовать формированию нравственности и убеждения, создание ситуации успеха. Российский парламент, Федеральное собрание, Государственная дума, Совет Федерации, депутаты, сенаторы. Исполнительная власть в России. Правительство, министры, бюджет. Судебная власть в России, судья.

Гражданин. Кто такой гражданин (человек и гражданин: в чем разница). Способствовать формированию у уч-ся четких представлений о гражданине, его социальном статусе, конституционных правах и обязанностях; формированию речевых умений (вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения), умения работать с текстом, находить нужную информацию. Способствовать воспитанию у уч-ся патриотизма, гражданской позиции. Развивать представление об истинном гражданине и патриоте.

Тематическое планирование по обществознанию 7 коррекционного класса.

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Регулирование поведения людей в обществе.	14ч.
2	Отношения между людьми.	1
3	Что значит жить по правилам	1
4	Права и обязанности граждан.	1
5	Права и обязанности граждан.	1
6	Почему важно соблюдать законы	1
7	Почему важно соблюдать законы	1
8	Защита Отечества.	1
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10	Виды дисциплины.	1
11	. Виновен - отвечай.	1
12	Ответственность.	1
13	Кто стоит на страже законов.	1
14	Повторение и обобщение темы. «Регулирование поведения людей в обществе.»	1
15	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1
	« Человек в экономических отношениях».	14 ч.
16	Экономика и ее основные участники.	1
17	Экономика и ее основные участники.	1
18	Мастерство работника.	1
19	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1

20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1
21	Виды и формы бизнеса.	1
22	Виды и формы бизнеса.	1
23	Обмен, торговля, реклама.	1
24	Обмен, торговля, реклама.	1
25	Деньги и их функции	1
26	Деньги и их функции	1
27	Экономика семьи.	1
28	Экономика семьи.	1
29	Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	1
	Человек и природа.	3 ч.
30	Воздействие человека на природу.	1
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32	Закон на страже природы.	1
	Итоговый контроль	3 ч.
33	Обобщающий урок по теме «Человек и природа».	1
34	Повторение.	1
35	Годовая контрольная работа.	1
	Итого:	35ч.

Тематическое планирование по обществознанию 8 коррекционного класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Общество.	6ч.
1	Что изучает Обществознание	1
2	Что такое общество? Виды социальных групп.	1
3	Взаимоотношения между группами, внутри группы. Человек в группе. Лидер.	1
4	Правила поведения между людьми. Права и обязанности ученика.	1
5	Общество и природа.	1
6	Обобщение темы «Общество»	1
	О том, как человек становился человеком.	7ч.
7	Почему человек живет в обществе.	1
8	Когда человек стал человеком. Первые правила человеческого общества	1
9	Еще одно загадочное слово – культура	1
10	Новое слово – мораль	1
11	. Как возникли законы	1
12	Загадочный мир права	1
13	Итоговый урок по теме «О том, как человек становился человеком»	1
	Человек среди людей.	5ч.
14	Что такое человеческое общество?	1
15	Межличностные отношения.	1
16	Культура общения.	1
17	Совместная деятельность. Виды деятельности. Труд. Экономика.	1
18	Итоговый урок по теме «Человек среди людей».	1
	Человек и общество. Семья.	8ч.
19	Зачем нужна семья? Как она образуется.	1
20	Трудная должность – родители. Что означает слово «воспитание».	1

21	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».	1
22	Семья и общество.	1
23	Как рождаются семейные порядки, и как общество влияет на них.	1
24	Главный детский закон, или Конвенция о правах ребенка.	1
25	Что говорит закон о правах и обязанностях родителей.	1
26	Итоговый урок по теме «Что такое семья».	1
	Человек и общество.	8ч.
27	Зачем нужна школа? Главный школьный закон.	1 1
28	Сверстники. Одноклассники. Друзья.	1
29-30	Профессиональный выбор. Человек и выбор жизненного пути	2
31	Итоговый урок по теме «Школьные годы чудесные»	1
32-33	Гражданин и государство	2
34-35	Повторение. Обобщение пройденного материала за 8 класс	2
	Итого:	35ч.

Тематическое планирование по обществознанию 9 коррекционного класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
	Введение.	2ч.
1	Кто такой гражданин?	1
2	Страна, в которой мы живем.	1
	Государство, право, мораль.	21ч.
3	Что такое государство?	1
4	Основные признаки государства.	1
5	Повторительно-обобщающий урок.	1
6	Законодательная власть.	1
7	Исполнительная власть.	1
8	Судебная власть.	1
9	Повторительно-обобщающий урок.	1
10	Что такое право?	1

11	Право и закон.	1
12	Отрасли права.	1
13	Правовая ответственность.	1
14	Правонарушение.	1
15	Уголовная ответственность.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1
17	Преступления против личности.	1
18	Судебное разбирательство.	1
19	Повторительно-обобщающий урок.	1
20	Мораль.	1
21	Мораль и право.	1
22	Равноправие граждан.	1
23	«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.	1
	Конституция российской Федерации.	11ч.
24	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	1
25	Основы конституционного строя.	1
26	Повторительно-обобщающий урок.	1
27	Правоохранительные органы.	1
28	Армия России.	1
29	Президент России и его полномочия.	1
30	Федеральное собрание.	1
31	Правительство.	1
32	Высшие судебные органы и прокуратура.	1
33	Избирательная система.	1
34	Местное самоуправление.	1
35	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Итого:	35ч.

