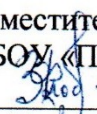


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»

 Ф.Р. Злобина
от 28 августа 2020 г.

Утверждено:

Директор МБОУ
«Поташкинская СОШ»



/ П.Ю. Русинов/
от 28 августа 2020 г.
Приказ №84 от 28.08.2020г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Письмо и развитие речи» для 5 коррекционного класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Ковальчук О. В.,
учитель МБОУ «Поташкинская СОШ»

с. Поташка
2020год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- **предметные результаты** – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- ✓ Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- ✓ Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- ✓ Обозначать мягкость согласных буквой ь;
- ✓ Разбирать слово по составу;
- ✓ Выделять имя существительное как часть речи;
- ✓ Строить простое распространенное предложение;
- ✓ Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- ✓ Пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- ✓ Алфавит;
- ✓ Способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный ь.

Части речи.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания –ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание –е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания –ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ю в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь.

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

**Тематическое планирование по письму и развитию речи
для 5 коррекционного класса.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Повторение	7
1.	Предложение	1
2.	Главные и второстепенные члены предложения	1
3.	Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
4.	Повествовательные предложения.	1
5.	Вопросительные предложения	1
6.	Восклицательные предложения	1
7.	Систематизация знаний по теме «Повторение»	1
	Звуки и буквы	19
8.	Звуки и буквы.	1
9.	Звуки гласные и согласные.	1
10.	Согласные звуки.	1
11.	Согласные твердые звуки.	1
12.	Мягкие согласные.	1
13.	Изложение по произведению «Доброта» по вопросам.	1
14.	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
15.	Разделительный Ь	1
16.	Звонкие согласные.	1
17.	Глухие согласные.	1
18.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
19.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
20.	Гласные ударные и безударные.	1
21.	Гласные ударные и безударные.	1
22.	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1
23.	Алфавит.	1
24.	Урок-обобщение по теме «Звуки и буквы».	1
25.	Диктант. Работа над ошибками.	1
26.	Работа с деформированным текстом	1
	Слово	28
27.	Состав слова.	1
28.	Корень и его роль.	1
29.	Однокоренные слова.	1
30.	Рассказ по плану.	1
31.	Окончание. Роль окончания в слове.	1
32.	Окончание. Упражнения на закрепление.	1
33.	Приставка. Роль приставки в слове.	1
34.	Образование слов при помощи приставок.	1
35.	Суффикс. Его роль в слове.	1
36.	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1
37.	Обобщающий урок по теме «Состав слова».	1
38.	Правописание безударных гласных в корне слов. Подбор проверочных слов.	1

39.	Упражнения на закрепление. Безударные гласные в корне слова.	1
40.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
41.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
42.	Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне.	1
43.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
44.	Упражнения на закрепление. Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
45.	Непроизносимые согласные. Правописание.	1
46.	Приставки и предлоги.	1
47.	Разделительный Ъ после приставок	1
48.	Разделительный Ъ после приставок (продолжение)	1
49.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
50.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
51.	Работа над ошибками.	1
52.	Повторение о составе слова.	1
53.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»	1
54.	Записка	1
	Части речи.	6
55.	Общее понятие о частях речи: существительное.	1
56.	Общее понятие о частях речи: глагол.	1
57.	Общее понятие о частях речи: прилагательное.	1
58.	Умение различать части речи по вопросам и значению.	1
59.	Урок-закрепление по теме «Части речи»	1
60.	Изложение близкое к тексту.	1
	Имя существительное	73
61.	Понятие об имени существительном.	1
62.	Близкое и противоположное значение существительных	1
63.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
64.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые (продолжение темы)	1
65.	Имена существительные собственные и нарицательные	1
66.	Имена существительные собственные и нарицательные (продолжение)	1
67.	Развитие речи. Написание рассказа по плану.	1
68.	Изменение имён существительных по числам.	1
69.	Число имён существительных. Единственное число.	1
70.	Число имен существительных. Множественное число.	1
71.	Урок-закрепление по теме «Изменение имён существительных по числам»	1
72.	Сочинение по картине Григорьева С.А. "Вратарь" по данному плану и словосочетаниям.	1
73.	Род имён существительных. Мужской род.	1
74.	Род имён существительных. Женский род.	1
75.	Род имён существительных. Средний род.	1
76.	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1
77.	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1
78.	Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1

79.	Диктант. «Имя существительное»	1
80.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
81.	Обобщение знаний за I полугодие. Урок- игра.	1
82.	Оформление конверта. Адрес.	1
83.	Изменение имён существительных по падежам.	1
84.	Именительный падеж.	1
85.	Родительный падеж	1
86.	Дательный падеж	1
87.	Винительный падеж.	1
88.	Творительный падеж.	1
89.	Предложный падеж.	1
90.	Урок-закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам».	1
91.	Диктант. Словарный диктант.	1
92.	Работа над ошибками.	1
93.	Работа с деформированным текстом	1
94.	Три склонения имён существительных	1
95.	Первое склонение имён существительных.	1
96.	Второе склонение имён существительных	1
97.	Третье склонение имен существительных.	1
98.	Определение склонений имен существительных	1
99.	Первое склонение имён существительных в единственном числе 1 -го склонения.	1
100.	Ударные и безударные окончания имён существительных 1-го склонения.	1
101.	Ударные и безударные окончания имён существительных 1-го склонения (продолжение темы)	1
102.	Существительные 1-го склонения в именительном падеже	1
103.	Существительные 1-го склонения в родительном падеже.	1
104.	Существительные 1-го склонения в дательном падеже.	1
105.	Существительные 1-го склонения в винительном падеже.	1
106.	Существительные 1-го склонения в творительном падеже.	1
107.	Существительные 1-го склонения в предложном падеже.	1
108.	Урок-закрепление по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе».	1
109.	Проверочная работа «Первое склонение имён существительных»	1
110.	Поздравительная открытка	1
111.	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1
112.	Ударные и безударные окончания имён существительных 2-го склонения единственного числа.	1

113.	Существительные 2-го склонения в именительном падеже.	1
114.	Существительные 2-го склонения в родительном падеже.	1
115.	Существительные 2-го склонения в винительном падеже.	1
116.	Существительные 2-го склонения в дательном падеже.	1
117.	Существительные 2-го склонения в творительном падеже.	1
118.	Существительные 2-го склонения в предложном падеже.	1
119.	Урок-закрепление по теме «Второе склонение имён существительных в единственном числе»	1
120.	Проверочная работа по теме «Второе склонение имён существительных»	1
121.	Письмо	1
122.	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
123.	Существительные 3-го склонения в именительном падеже.	1
124.	Существительные 3-го склонения в родительном падеже.	1
125.	Существительные 3-го склонения в винительном падеже.	1
126.	Существительные 3-го склонения в дательном падеже.	1
127.	Существительные 3-го склонения в творительном падеже.	1
128.	Существительные 3-го склонения в предложном падеже.	1
129.	Падежи и падежные окончания существительных.	1
130.	Диктант на тему: «Склонения имён существительных»	1
131.	Работа над ошибками.	1
132.	Повторение по теме «Падежи и падежные окончания существительных».	1
133.	Контрольные вопросы и задания по теме «Имя существительное»	1
134. Р	Работа с деформированным текстом	1
	Предложение	23
135.	Предложение. Главные члены предложения.	1
136.	Подлежащее	1
137.	Сказуемое	1

138.	Второстепенные члены предложения.	1
139.	Определение.	1
140.	Дополнение.	1
141.	Обстоятельство.	1
142.	Написание изложения по опорным словам	1
143.	Нераспространённые предложения.	1
144.	Распространённые предложения.	1
145.	Однородные члены предложения.	1
146.	Однородные подлежащие.	1
147.	Однородные сказуемые.	1
148.	Однородные определения.	1
149.	Однородные дополнения.	1
150.	Однородные обстоятельства.	1
151.	Ряды однородных членов	1
152.	Запятыя между однородными членами.	1
153.	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
154.	Одиночный союз «и» между однородными членами предложения.	1
155.	Упражнения на постановку запятых при однородных членах предложения.	1
156.	Упражнения на закрепление по теме «Предложение»	1
157.	Упражнения на закрепление по теме «Предложение»	1
158.	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1
159.	Работа над ошибками.	1
160.	Составление рассказа по вопросам.	1
161.	Работа с деформированным текстом.	1
	Повторение.	14
162.	Состав слова.	1

163.	Падежи имён существительных.	1
164.	Развитие речи. Написание рассказа по плану.	1
165.	Работа с деформированным текстом.	1
166.	Подготовка к диктанту.	1
167.	Диктант на тему: «Главные члены предложения.»	1
168.	Работа над ошибками.	1
169.	Подготовка к написанию диктанта за год.	1
170.	Годовая контрольная работа.	1
171.	Работа над ошибками.	1
172.	Устное описание картины «Утро в сосновом бору»	1
173.	Написание сочинения на тему «Как я проведу летние каникулы»	1
174.	Работа над ошибками.	1
175.	Подведение итогов года.	1
	Итого:	175