


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Поташкинская СОШ»  
 Ф.Р. Злобина  
от 28 августа 2020 г.



**Рабочая программа по учебному предмету  
«Письмо и развитие речи» для 5-9 коррекционных классов  
на 2020-2021 учебный год**

**Составитель:** Ковальчук О. В.,  
учитель МБОУ «Поташкинская СОШ»

с. Поташка  
2020год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **6 класс**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ Правильно обозначать звуки буквами на письме;
- ✓ Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- ✓ Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- ✓ Разбирать слово по составу;
- ✓ Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- ✓ Строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- ✓ Связно высказываться устно, письменно (по плану); Пользоваться словарем.

#### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

### **7 класс**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- ✓ разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- ✓ различать части речи;
- ✓ строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- ✓ писать изложение и сочинение;
- ✓ оформлять деловые бумаги;
- ✓ пользоваться словарем.

#### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- ✓ Название частей речи, их значение;
- ✓ Наиболее распространенные правила правописания.

### **8 класс**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- ✓ разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- ✓ различать части речи;
- ✓ строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- ✓ писать изложение и сочинение;
- ✓ оформлять деловые бумаги;
- ✓ пользоваться словарем.

#### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ части речи;
- ✓ наиболее распространенные правила правописания.

## **9 класс**

### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера; оформлять все виды деловых бумаг;
- ✓ Пользоваться словарем.

### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ части речи, использовании их в речи;
- ✓ наиболее распространенные правила правописания слов.

## **Содержание учебного предмета**

### **6 класс**

#### **Повторение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

#### **Звуки и буквы.**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

#### **Слово.**

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

#### **Части речи.**

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (4б+6ч. развития речи). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **Предложение.**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

### **Связная речь.**

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на речке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведении мероприятий в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и школьных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

## **7 класс**

### **Повторение.**

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

### **Слово.**

**Состав слова.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

**Сложные слова.** Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

**Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – **ишь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на – **ся (сь)**.

### **Предложение.**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь.**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

## **8 класс**

### **Повторение.**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

### **Слово.**

**Состав слова.** Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

### **Сложные слова.**

Образование сложных слов с соединительными гласными без соединительных гласных.

**Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

**Имя прилагательное.** Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

**Личные местоимение.** Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

**Глагол.** Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам.

Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале более употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

**Предложение.**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

**Связная речь.**

**Работа с деформированным текстом.**

Изложение (с изменением лица и времени).

Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Составление рассказа по опорным словам.

Составление рассказа по данному началу. Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний «История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе».

Деловое письмо; объявление, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

Повторение пройденного за год.

**9 класс.**

**Повторение.**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложные предложения с союзами и, а, но со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Звуки и буквы.**

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

**Слово.**

Состав слова. Разбор слова по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без - (бес), воз(вос), из(ис), рас(раз).**

**Сложные слова.** Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

**Имя существительное.** Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное.** Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

**Личные местоимения.** Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

**Глагол.** Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с – **ться** и – **тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица не с глаголами.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные порядковые и количественные.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200, 300, 400.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

**Части речи.** Существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог. Употребление в речи.

**Предложение.**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами и, а и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

**Связная речь.**

Изложение.

Сочинения творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

**Тематическое планирование по письму и развитию речи  
для 6 коррекционного класса.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Повторение</b>	<b>5</b>
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
2.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
3.	Однородные члены предложения.	1
4.	Перечисления без союзов и с одиночным союзом «и ». Знаки препинания при них.	1
5.	Творческое списывание текста «Край, в котором я живу».	1
6.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>6</b>
7.	Звуки и буквы. Алфавит.	1
8.	Звуки гласные и согласные.	1
9.	Правописание безударных гласных букв.	1
10.	Правописание звонких и глухих согласных букв.	
11.	Слова с разделительным мягким знаком (Ь). Распределительный диктант.	1
12.	Двойные и непроизносимые согласные. Предупредительный диктант.	1
13.	Диагностический контрольный диктант	1
	<b>Состав слова</b>	<b>16</b>
14.	Однокоренные слова. Корень.	1
15.	Приставка, суффикс, окончание.	1
16.	Практические упражнения в разборе слов по составу.	1
17.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
18.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1
19.	Практические упражнения в правописании глухих и звонких согласных в корне слов.	1
20.	Непроверяемые гласные и согласные в корне. Распределительный диктант.	1
21.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Орфограммы в корне слова».	1
22.	Изложение «С чего начинается Родина?»	1
23.	Приставки и предлог. Правописание приставок.	1
24.	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	1
25.	Правописание приставок с О и А, приставки ПЕРЕ-.	1
26.	Единообразное написание приставок на согласный вне зависимости от произношения. (В-, С-, НАД-, ПОД-, ОТ-, ОБ-)	1
27.	Правописание приставок.(урок - обобщение)	1
28.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Состав слова». Тест.	1
	<b>Имя существительное</b>	<b>23</b>
29.	Имя существительное – как часть речи.	1
30.	Выборочный диктант.	1
31.	Имена существительные собственные.	1
32.	Практические упражнения в определении рода имён существительных. Правописание существительных с шипящей на конце.	1



33.	Склонение имён существительных в единственном числе. 1, 2 и 3-е склонение имён существительных.	1
34.	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.	1
35.	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён существительное единственного числа.	1
36.	Словарный диктант.	1
37.	Контрольный диктант.	1
38.	Работа над ошибками. Повторительно – обобщающий урок по теме «Правописание окончаний имён существительных единственного числа».	1
39.	Множественное число имён существительных.	1
40.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
41.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1
42.	Окончания имён существительных множественного числа в дательном падеже.	1
43.	Окончания имён существительных множественного числа в творительном падеже.	1
44.	Окончания имён существительного множественного числа родительного падежа.	1
45.	Окончания имён существительного множественного числа в предложном падеже.	1
46.	Правописание существительных родительного падежа женского и среднего рода с основой на шипящий. Распределительный диктант.	1
47.	Сочинение «Село моё родное», «Мой родной край»	1
48.	Практические упражнения в правописании имён существительных множественного числа родительного падежа с основой на шипящий.	1
49.	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или множественном числе.	1
50.	Практические упражнения в употреблении имён существительных, не изменяющихся по числам.	1
51.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Имена существительные во множественном числе».	1
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>54</b>
52.	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.	1
53.	Контрольный диктант.	1
54.	Изменение имён прилагательных по родам. Работа над ошибками.	1
55.	Окончания имён прилагательных мужского рода.	1
56.	Окончания имён прилагательных женского и среднего рода. Словарный диктант.	1
57.	Практические упражнения в написании родовых окончаний имён прилагательных. Предупредительный диктант.	1
58.	Изменение имён прилагательных по числам. Окончания	1

	прилагательных множественного числа.	
59.	Согласование имени существительного и прилагательного в роде и числе.	1
60.	Практические упражнения в согласовании прилагательных с существительными.	1
61.	Дифференциация окончаний –ЕЕ у прилагательных среднего рода единственного числа и –ИЕ у прилагательных множественного числа.	1
62.	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1
63.	Работа над ошибками. Практические упражнения в правописании родовых окончаний имён прилагательных. Объяснительный диктант.	1
64.	Повторительно – обобщающий урок. Написание родовых окончаний и окончаний множественного числа имён прилагательных.	1
65.	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1
66.	Согласование имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа с именами существительными.	1
67.	Составление заметки в стенгазету «Человек, которым можно гордиться».	1
68.	Составление газеты из заметок.	1
69.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
70.	Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода после шипящих. Словарный диктант.	1
71.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
72.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1
73.	Практические упражнения в написании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1
74.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
75.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
76.	Практические упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
77.	Творительный падеж имен прилагательных мужского рода.	1
78.	Творительный падеж имен прилагательных среднего рода.	
79.	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже. Слуховой диктант.	1
80.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
81.	Практические упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже.	1
82.	Дифференциация окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1
83.	Упражнения в правописании падежных окончаний имен	1

	прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	
84.	Изложение на тему: « Мой лучший друг!».	1
85.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
86.	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1
87.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в родительном падеже.	1
88.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в дательном и падеже.	1
89.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в предложном падеже.	1
90.	Творительный падеж имён прилагательных женского рода.	1
91.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода в творительном падеже.	1
92.	Практические упражнения в правописании окончаний имён прилагательных женского рода в творительном падеже.	1
93.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
94.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа в винительном падеже.	1
95.	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
96.	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа в винительном и творительном падежах.	1
97.	Контрольное списывание. «Край родной»	1
98.	Повторительно – обобщающий урок по теме: Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа.	1
99.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
100.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
101.	Дифференциация дательного и творительного падежей имен прилагательных во множественном числе.	1
102.	Практические упражнения в определении падежей имён прилагательных во множественном числе.	1
103.	Повторительно – обобщающий урок. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
104.	Контрольный диктант.	1
105.	Повторительные упражнения. Работа над ошибками.	1
106.	Сочинение «Все профессии нужны»	1

	<b>Предложение</b>	<b>21</b>
107.	Простое предложение.	1
108.	Простое предложение с однородными членами.	1
109.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
110.	Упражнения в определении однородных членов предложения.	1
111.	Перечисление без союзов.	1
112.	Перечисление с союзами А, НО. Объяснительный диктант.	1
113.	Перечисление с одиночным союзом «И».	1
114.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
115.	Практические упражнения в постановке знаков препинания при однородных членах предложения.	1
116.	Сложное предложение.	1
117.	Дифференциация простых и сложных предложений.	1
118.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1
119.	Практические упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
120.	Обращение. Практическое употребление обращения.	1
121.	Практические упражнения в нахождении обращений в предложениях.	1
122.	Знаки препинания при обращении. Предупредительный диктант.	1
123.	Повторительно – обобщающий урок. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
124.	Контрольный диктант.	1
125.	Повторительно – обобщающий урок. Предложение. Работа над ошибками.	1
126.	Сочинение «Моя семья».	1
	<b>Повторение</b>	<b>11</b>
127.	Звуки и буквы.	1
128.	Состав слова. Тест.	1

129.	Имя существительное. Грамматические признаки существительных.	1
130.	Правописание безударных гласных и согласных в корне слов.	1
131.	Имя прилагательное. Грамматические признаки.	1
132.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
133.	Диагностический контрольный диктант за учебный год.	1
134.	Творческое списывание «Герои - земляки».	1
135.	Простое предложение	1
136.	Сложное предложение.	1
137.	Повторительные упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	1
138.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1
139.	Повторительные упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	1
	Итого:	140

**Тематическое планирование по письму и развитию речи  
для 7 коррекционного класса.**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
-------	------------------------------	--------------

	<b>Повторение.</b>	13
1.	Простое и сложное предложение.	1
2.	Простое и сложное предложение.	1
3-4.	Простое предложение с однородными членами.	2
5-6.	Перечисление без союзов, одиночным союзом <b>И</b> , с союзами <b>А, Но</b> .	2
7-8.	Сложное предложение союзами <b>И, А, Но</b> .	2
9.	Составление рассказа по опорным словам «Осень в селе».	1
10.	Упражнения на закрепление по теме «Повторение».	2
11.	Деловое письмо, телеграмма.	
12-13.	<b>Диктант</b> по теме. Повторение. Работа над ошибками диктанта.	2
	<b>Состав слова.</b>	<b>22</b>
14.	Состав слова. Корень.	1
15.	Состав слова. Приставка.	1
16.	Состав слова. Суффикс.	1
17.	Состав слова. Окончание.	1
18.	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	1
19-20-21.	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов.	3
22-23-24-25.	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках.	4
26-27.	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов.	2
28.	Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца».	1
29.	Сложные слова.	1
30.	Написание сочинения по картине В. Перова «Охотники на привале».	1
31.	Простые случаи написания слов с соединительной гласной <b>о</b> и <b>е</b> .	1
32.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова».	1
33.	Деловое письмо, объяснительная записка.	1
34-35.	<b>Диктант</b> по теме «Состав слова». Работа над ошибками диктанта.	2
	<b>Имя существительное.</b>	<b>18</b>
36-37-38.	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	3
39.	Сочинение по личным наблюдениям «Погода сегодня».	1
40.	Работа над ошибками.	1
41.	Основная грамматическая категория им. сущ- склонение.	1
42-43-44.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	3
45-46-47-48.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	4
49.	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	1
50.	Работа с деформированным текстом.	1
51.	Деловое письмо, заявление о приеме на работу.	1
52.	<b>Диктант</b> по теме «Имя существительное».	1
53.	Работа над ошибками диктанта.	1

	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>22</b>
54-55.	Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи	2
56-57-58.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	3
59-60-61-62.	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	4
63-64-65.	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.(женского рода).	3
66.	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.	1
67-68-69-70.	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	4
71.	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное».	2
72.	Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1
73.	<b>Контрольный диктант.</b>	1
74.	Работа над ошибками диктанта.	1
	<b>Местоимение.</b>	<b>16</b>
75-76.	Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	2
77-78.	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	2
79-80-81.	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	3
82-83.	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 - лицо местоимений.	2
84.	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 - лицо местоимений.	1
85-86.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	2
87.	Упражнения на закрепление по теме «местоимение».	1
88.	Деловое письмо. Письмо.	1
89.	Контрольная работа по теме местоимение.	1
90.	Работа над ошибками контрольной работы.	1
	<b>Глагол.</b>	<b>25</b>
91.	Глагол. Понятие о глаголе.	1
92-93-94.	Изменение глаголов по временам. (Настоящее, прошедшее, будущее).	3
95-96.	Изменение глаголов по числам.	2
97-98-99-100.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	4
101.	Неопределенная частица не. Не с глаголами.	2
102-103-104.	Изменение глаголов по лицам.	3
105.	Сочинение на основе имеющихся знаний «История капельки воды».	1
106.	Работа над ошибками.	1
107-108.	Правописание окончаний глаголов 2 лица – <b>шь,- шься.</b>	2
109-110.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на <b>-сь, -ся.</b>	2
111-112.	Упражнения на закрепление по теме: «Глагол».	2
113.	Сочинения по картине В. Васнецова «После побоища Игоря	1

	Святославовича» с дополнением последующих событий.	
114.	Диктант по теме: «Глагол».	1
115.	Работа над ошибками диктанта.	
	<b>Предложение.</b>	<b>19</b>
116.	Предложение. Простое и сложное предложения.	1
117-118.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	2
119-120.	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	2
121.	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом <b>и</b> , союзами, <b>а, но</b> .	1
122.	Перечисление однородных членов с повторяющимися союзами.	1
123.	Знаки препинания при однородных членах.	1
124-125.	Упражнения на закрепление по теме: «Простое предложение».	2
126.	Изложение «Царевна Лебедь».	1
127-128.	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без союзов.	2
129-130.	Обращение. Знаки препинания при общении.	2
131-132.	Упражнения на закрепление по теме Предложение. Деловое письмо. Объявление.	2
133.	Диктант	1
134.	Работа над ошибками диктанта.	1
	<b>Повторение.</b>	<b>6</b>
135	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1
136.	Части речи. Правописание падежных окончаний существительных.	1
137.	Части речи. Правописание падежных окончаний прилагательных	1
138	Склонение личных местоимений.	1
139.	Простое предложение.	1
140.	Сложное предложение.	1
	Итого:	140

**Тематическое планирование по письму и развитию речи  
для 8 коррекционного класса.**



№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Предложение.</b>	<b>8</b>
1.	Текст. Простое и сложное предложение в тексте. Знаки препинания.	1
2.	Нахождение простых и сложных предложений в структуре текста.	1
3.	Использование простых и сложных предложений.	1
4.	Отражение в тексте темы и идеи части, заключения, средств связи в предложении.	1
5.	Наличие в тексте вступления, главной части.	1
6.	Развитие речи. Составление рассказа (простое и сложное предложение)	1
7.	Контрольная работа по теме: «Предложение»	1
8.	Анализ контрольной работы.	1
	<b>Состав слова.</b>	<b>16</b>
9.	Однокоренные слова, относящиеся к различным частям речи.	1
10.	Разбор слова по составу.	1
11.	Систематизация орфографических правил в корне слова.	1
12.	Способы проверки гласных и согласных в корне слова.	1
13.	Способы проверки гласных в окончаниях существительных и прилагательных в корне слова.	1
14.	Непроверяемые безударные гласные.	1
15.	Правописание приставок.	1
16.	Сложные слова с соединительной гласной.	1
17.	Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов.	1
18.	Слова с суффиксами.	1
19.	Выполнение тренировочных упражнений.	1
20.	Использование в тексте слов с суффиксами.	1
21.	Развитие речи. Изложение. С грамматическим заданием	1
22.	Развитие речи. Изложение. С грамматическим заданием	1
23.	Контрольная работа по теме: «Правописание сложных слов».	1
24.	Анализ контрольной работы.	1
	<b>Части речи</b>	<b>5</b>
25.	Понятие сочетаний с предлогами и без них.	1
26.	Упражнения в составлении словосочетаний.	1
27.	Постановка вопросов от главного слова к зависимому.	1
28.	Наблюдения за различными частями речи в тексте разного типа.	1
29.	Упражнения в составлении рассказа.	1
	<b>Имя существительное.</b>	<b>10</b>
30.	Значение имени существительного.	1
31.	Основные грамматические признаки (род, число, падеж)	1
32.	Анализ имен существительных.	1
33.	Использование имен существительных в качестве образных средств языка.	1
34.	Использование существительных для связи слов предложений.	1
35.	Правописание падежных окончаний.	1
36.	Контрольная работа №1.	1
37.	Проверка безударных окончаний существительных способом постановки.	1
38.	Составление словосочетаний существительных единственного и множественного числа с шипящей.	1
39.	Правописание существительных в шипящей на конце.	1
	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>12</b>
40.	Значение и признаки (род, число, падеж).	1
41.	Основные грамматические признаки.	1
42.	Согласование имен прилагательных с именем существительным.	1
43.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
44.	Составление текстов, характеризующих предметы по сходным признакам.	1
45.	Склонение прилагательных во множественном числе.	1

**Тематическое планирование по письму и развитию речи  
для 9 коррекционного класса.**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Повторение. Предложение</b>	<b>8</b>
2.	Простое предложение.	1
3.	Простое предложение с однородными членами.	1
4.	Обращение.	1
5.	Сложное предложение с союзами и.	1
6.	Сложное предложение с союзами а, но.	1
7.	Сложные предложения с союзными словами который, когда.	1
8.	Сложные предложения с союзными словами где, что, чтобы.	1
9.	Обобщающее повторение. Повторение по теме «Предложение»	1
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>14</b>
10.	Звуки и буквы. Алфавит.	1
11.	Гласные звуки.	1
12.	Согласные звуки.	1
13.	Твёрдые и мягкие согласные.	1
14.	Диктант по теме «Буквы и звуки».	1
15.	Работа над ошибками диктанта.	1
16.	Разделительный ь (мягкий знак)	1
17.	Разделительный ь (твёрдый знак)	1
18.	Ударные и безударные гласные	1
19.	Звонкие и глухие согласные	1
20.	Непроизносимые согласные	1
21.	Непроизносимые согласные	1
22.	Обобщающие упражнения по теме: Звуки и буквы.	1
23.	Изложение «Где живёт сказочник?»	1
24.	Работа над ошибками изложения.	1
	<b>Слово</b>	<b>18</b>
25.	Состав слова.	1
26.	Ударные гласные в корне слова.	1
27.	Безударные гласные в корне слова.	1
28.	Обобщение знаний по теме «Ударные и безударные гласные в корне слова».	1
29.	Правописание гласных в приставках.	1
30.	Правописание согласных в приставках.	1
31.	Закрепление материала по теме «Слово»	1
32.	Диктант по теме: «Состав слова».	1
33.	Работа над ошибками диктанта.	1
34.	Правописание приставок без (бес).	1
35.	Правописание приставок воз (вос).	1
36.	Обобщение знаний по теме «Правописание приставок без (бес), воз	1

	(вос)»	
37.	Сложные слова.	1
38.	Сложносокращённые слова.	1
39.	Повторение по теме «Сложные слова»	1
40.	Обобщённые упражнения по теме «Правописание приставок»	1
41.	Деловое письмо. Расписка	1
42.	Контрольная работа по теме «Слово»	1
	<b>Части речи</b>	<b>71</b>
43.	Имя существительное	1
44.	Грамматические признаки имени существительного.	1
45.	Склонение имён существительных.	1
46.	Правописание имён существительных.	1
47.	Повторение по теме: Правописание имён существительных.	1
48.	Существительные с шипящей на конце.	1
49.	Закрепление материала по теме «Части речи»	1
50.	Контрольные вопросы и задания по теме «Части речи»	1
51.	Работа над ошибками диктанта.	1
52.	Имя прилагательное.	1
53.	Связь прилагательного с существительным.	1
54.	Безударные окончания прилагательных.	1
55.	Безударные окончания прилагательных.	1
56.	Правописание падежных окончаний.	1
57.	Правописание падежных окончаний. Повторение.	1
58.	Закрепление материала по теме: Падежные окончания.	1
59.	Работа над ошибками.	1
60.	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
61.	Контрольный диктант по темам «Сложные предложения. Имя прилагательное» «Как зимуют рыбы»	1
62.	Работа над ошибками.	1
63.	Личные местоимения.	1
64.	Лицо и число местоимений	1
65.	Склонение личных местоимений	1
66.	Правописание личных местоимений с предлогами	1
67.	Правописание личных местоимений 3-го лица	1
68.	Обобщающие упражнения	1
69.	Сочинение «Пушкин в Михайловском»	1
70.	Работа над ошибками.	1
71.	Самостоятельная работа	1
72.	Глагол, как часть речи.	1
73.	Грамматические признаки глагола.	1
74.	Неопределённая форма глагола.	1
75.	Не с глаголами.	1
76.	Изменение глагола по лицам и числам.	1
77.	Изменение глагола по лицам и числам. Повторение.	1
78.	Правописание личных окончаний глаголов	1
79.	Глаголы 1 и 2 спряжений.	1
80.	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений.	1
81.	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений. Повторение.	1

82.	Закрепление материала по теме «Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений».	1
83.	Глаголы повелительной формы.	1
84.	Глаголы повелительной формы. Повторение.	1
85.	Мягкий знак в глаголах.	1
86.	Закрепление материала. Подготовка к контрольной работе.	1
87.	Диктант по теме «Глагол» «Человеческие руки».	1
88.	Работа над ошибками.	1
89.	Деловое письмо. Анкета.	1
90.	Наречие, как часть речи.	1
91.	Наречие, как часть речи. Повторение.	1
92.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	1
93.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия. Повторение.	1
94.	Правописание наречий с а и о на конце слова.	1
95.	Закрепление материала по теме: «Правописание наречий с а и о на конце слова».	1
96.	Имя числительное как часть речи.	1
97.	Простые и составные числительные	1
98.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30;	1
99.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
100.	Правописание числительных с ь на конце и в середине слова	1
101.	Правописание числительных 90,200,300,400.	1
102.	Повторение. Правописание числительных 90,200,300,400.	1
103.	Правописание числительных 90,200,300,400. Обобщение.	1
104.	Деловое письмо. Доверенность	1
105.	Закрепление материала.	1
106.	Диктант по теме «Глагол» и «Имя числительное» «Глухарь на гальке».	1
107.	Работа над ошибками	1
108.	Части речи.	1
109.	Части речи. Повторение.	1
110.	Обобщение знаний. По теме: Части речи.	1
111.	Части речи. Проверочная работа.	1
112.	Закрепление материала.	1
113.	Самостоятельная работа	1
	<b>Предложение</b>	<b>28</b>
114.	Предложение. Простое предложение.	1
115.	Подлежащее и сказуемое.	1
116.	Подлежащее и сказуемое. Повторение.	1
117.	Однородные члены предложения.	1
118.	Однородные члены предложения. Повторение.	1
119.	Однородные члены предложения. Обобщение.	1
120.	Закрепление материала по теме «Предложение»	1
121.	Обращение.	1
122.	Знаки препинания при обращении.	1
123.	Обобщающие упражнения по теме «Обращение»	1
124.	Закрепление материала по теме: «Обращение»	1
125.	Сложное предложение.	1

126.	Сложное предложение. Повторение.	1
127.	Закрепление материала по теме «Сложное предложение».	1
128.	Подготовка к контрольной работе.	1
129.	Изложение«Страшное время»	1
130.	Работа над ошибками изложения.	1
131.	Прямая речь.	1
132.	Прямая речь. Повторение.	1
133.	Изложение	
134.	Закрепление материала.	1
135.	Итоговый диктант «Лесок на пне».	1
136.	Работа над ошибками.	1
137.	Повторение по теме: Подлежащее и сказуемое.	1
138.	Повторение по теме: Сложное предложение.	1
139.	Повторение по теме: Простое предложение.	1
140.	Повторение по теме: Подлежащее и сказуемое.	1
141.	Повторение по теме: Однородные члены предложения.	1
	Итого:	<b>140</b>