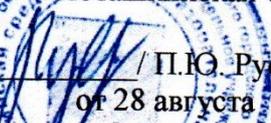


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Поташкинская СОШ»  
 Ф.Р. Злобина  
от 28 августа 2020 г.

**Утверждено:**  
Директор МБОУ  
«Поташкинская СОШ»  
 / П.Ю. Русинов/  
от 28 августа 2020 г.  
Приказ №84 от 28.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету Социально-бытовая ориентировка  
5-9 коррекционный класс  
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Паначева  
Валентина Борисовна

с. Поташка  
2020

## Планируемые результаты

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

### **в сфере организации питания:**

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

### **в сфере ухода за телом:**

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

### **в сфере ухода за одеждой и обувью:**

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распорвавшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

### **в сфере ухода за жилищем:**

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениями (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Начиная с пятого класса, учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями сферы обслуживания населения. В процессе обучения у детей формируются следующие **жизненно значимые умения:**

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск). Службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая). Связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека). Культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
- пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения способам проведения досуга. Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр) и местами отдыха (парк). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения парка, кинотеатра, библиотеки и др.);
- умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса, учащиеся постепенно готовятся к семейной жизни.

Семья – это макросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.)

**и социально значимые умения:**

- называть свою фамилию, имя, отчество, возраст, адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 класс.) направленно на ориентировку учащихся:

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

#### **Содержание предмета СБО**

На уроках по теме «**Личная гигиена**» основное внимание учащихся следует уделять соблюдению чистоты, тому, как важно быть чистым, а, следовательно, здоровым. План урока содержит материал о правилах и приемах ухода за кожей, волосами в соответствии с их типом. В старших классах даются рекомендации по применению различных косметических и природных средств. Часть занятий посвящена пагубному влиянию курения, алкоголя, наркотиков не только на здоровье их употребляющих, но и окружающих людей.

Тема «**Одежда. Обувь**» обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за одеждой и обувью. В них включены задания по составлению таблиц, памяток по уходу за одеждой и обувью, много практических работ.

Старшеклассников следует научить выбирать вещи при покупке, практичной износке, поддержанию одежды в порядке, правильному хранению, ремонту. Здесь уместна интеграция с уроками трудового обучения в швейных мастерских.

«**Культура поведения**». Правила хорошего тона изучаются в школе с первого класса, на уроках и занятиях с воспитателем, ученикам они известны. В пятом классе их повторяют, расширяют и закрепляют. Тема уточняется: вырабатываются умения принимать гостей, правильно вести себя в кино, театре, кафе. Учащиеся повторяют правила общения со старшими и сверстниками, девятиклассники изучают правила поведения в семье, при общении с соседями.

По окончании школы учащиеся должны быть готовы начать самостоятельную жизнь в собственной квартире или доме. Тема «**Жилище**» включает изучение названий жилых помещений, способа ухода за ними: правильно убирать комнаты, ухаживать за мебелью, использовать необходимые для уборки моющие средства. В старших классах знакомятся с понятием «интерьер», изучают возможности рациональной расстановки мебели в квартире, сохранению жилищного фонда.

В каждом классе изучается тема «**Семья**». Многие ребята впервые узнают, как звучит их полное имя, на уроках СБО учитель объясняет им, откуда берется отчество, фамилия. На уроках изучают условия создания семьи, родственные отношения и вопросы

необходимости взаимопомощи между членами семьи. Старшеклассники получают информацию о планировании в семье ребенка, его рождении и воспитании.

Проблемам ведения домашнего хозяйства, планирования семейного бюджета посвящена тема «**Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства**», которую начинают изучать с 7 класса: виды источников дохода (зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации – пособия, субсидии), виды страхования и виды хранения сбережений. Эти уроки требуют практического закрепления, а также интеграции с уроками математики.

Для построения бюджета необходимо иметь средства. В 9 классе изучается тема «**Трудоустройство**». На уроках старшеклассники знакомятся с учреждениями и отделами по трудоустройству населения, получают сведения о правилах оформления на работу, практически закрепляют правила составления деловых бумаг (заявления, анкеты, расписки).

Тема «**Учреждения. Организации**» направлена на знакомство с учреждениями и организациями того населенного пункта, в котором проживают ученики. Тема занятий должна носить профориентационный характер. В плане уроков включены экскурсии на предприятия, знакомство с людьми тех профессий, по которым могут трудоустроиться выпускники школы. Работа в этом направлении должна нести позитив и проходить под девизом: «Все профессии важны, все профессии нужны!»

На уроках по теме «**Транспорт**» учащихся знакомят с различными видами транспорта: городским, пригородным, междугородним, в том числе автомобильным, железнодорожным, воздушным и водным. В 5 классе уроки посвящены повторению знакомых ПДД, дополнительно изучаются новые, жизненно необходимые учащимся, особенно проживающим в крупных городах. Здесь уместна интеграция с уроками ОБЖ, запланированы экскурсии на дорогу. На уроках дети составляют свой рациональный безопасный маршрут передвижения по городу до школы. Начиная с 6 класса учащихся знакомят с пригородным и междугородним, международным транспортом.

На уроках по теме «**Торговля**» ребята узнают о порядке приобретения товаров, уточнении срока годности или гарантии на товар. Практически, на экскурсии и в ролевых играх осуществляют допустимый обмен или сдачу товара по чеку, предусмотренным правилами торговли. Старшеклассники знакомятся с деятельностью учреждений по защите прав потребителей.

Тема «**Средства связи**» дает возможность учащимся познакомиться с услугами учреждений связи (почта, телефон, телеграф). Учитель рассказывает о видах почтовых отправлений, телефонной связи, культуре разговора по телефону. Каждый год в учебный план включается экскурсия и практическая работа по формированию умений правильно оформлять и отправлять почтовое отправление, правила пользования телефонным справочником. На уроке решаются вопросы оплаты за телефон, переговоры, а также отправка телеграмм и писем разных видов важности. Как элемент дополнительного обучения в 9 классе предлагается знакомство с современными интернет –возможностями (e-mail и т.п).

Жизненно необходима серия уроков по теме «**Медицинская помощь**». На уроках изучается информация о видах и порядке обращения за врачебной помощью (помощь на дому, скорая медицинская помощь). Учитель рассказывает о необходимости и правилах содержания домашней аптечки, применения лекарственных трав. Ученики практически получают полезные сведения по уходу за больным человеком, закрепляют правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях. В 8 классе учащиеся должны познакомиться с распространенными инфекционными заболеваниями, изучить пути их передачи и возможности профилактики. В 9 классе учитель СБО рассказывает

учащимся о средствах предохранения от венерических заболеваний, СПИДа и нежелательной беременности. На занятиях по медицинской тематике уместна интеграция с уроками ОБЖ, а также приветствуется возможность организации встреч с медицинским персоналом школы.

**«Питание»**— один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение представлений учащихся о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, ее целебных свойствах, необходимости пищи для роста и развития детского организма, культуре питания ; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда и эстетически оформить их, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов. Учащиеся на уроках изучают способы выбора доброкачественных продуктов, учатся читать и составлять рецепты блюд. Особое внимание уделяется приготовлению блюд из недорогих продуктов и с небольшими затратами времени. Ученики получают сведения о продолжительности варки, жарки , тушения продуктов, времени, необходимого для выпечки в духовом шкафу. На уроках по данной тематике планируются практические занятия по приготовлению пищи и снятию пробы с приготовленных блюд. В конце каждого практического занятия учитель планирует мытье посуды и уборку рабочей зоны кабинета СБО. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них и формирования новых умений и навыков.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Класс: 5 (2 часа в неделю, 70 часов в год)**

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Предмет СБО. Цели и задачи предмета. Правила поведения в кабинете СБО.	1
2	Личная гигиена	1
3	Личная гигиена, ее значение для здоровья и жизни человека	1
4	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета	1
5	ПР: Содержание в порядке и чистоте личных вещей	1
6	Значение зрения в жизни человека. Гигиена зрения	1
7	ПР: Гигиена зрения	1
8	Пагубное влияние курения, алкоголя на развитие детского организма.	1
9	Контрольная работа на тему: «Личная гигиена».	1
10	Одежда и обувь.	1
11	Значение одежды, обуви для сохранения здоровья человека.	1
12	Виды одежды, головных уборов, их предназначение.	1
13	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка).	1
14	ПР: ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка).	1
15	Виды обуви, предназначение.	1
16	Уход за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению).	1
17	ПР: Уход за обувью	1
18	Контрольная работа на тему: «Одежда и обувь»	1
19	Питание	1
20	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов питания.	1
21	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	1
22	ПР: Составление личного рациона питания	1
23	Место приготовления пищи и оборудование его.	1
24	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки.	1
25	ПР: Приготовление бутербродов.	1
26	Салаты. Подбор рецептов.	1
27	ПР: Приготовление салата, винегрета	1
28	ПР: Приготовление овощной окрошки на кефире.	1
29	Приготовление напитка из варенья.	1
30	Кухонные принадлежности, приборы, посуда	1
31	ПР: Уход за кухонными принадлежностями	1
32	Сервировка стола. ПР	1
33	Контрольная работа на тему : «Питание»	1
34	Семья	1
35	Семья, родственные отношения в семье.	1
36	Состав семьи учащихся. Составление родового дерева.	1

37	ПР: Составление родового дерева.	1
38	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь	1
39	ПР: Взаимоотношение и взаимопомощь между членами семьи.	1
40	Контрольная работа на тему: «Семья»	1
41	Культура поведения	1
42	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	1
43	ПР: Исправление осанки	1
44	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1
45	Приемы обращения с просьбой, вопросом	1
46	Правила поведения за столом	1
47	Контрольная работа на тему: «Культура поведения»	1
48	Жилище	1
49	Виды жилых помещений в городе и селе.	1
50	Виды жилья (собственное, государственное).	1
51	Варианты квартир и подсобных помещений. Виды отопления	1
52	Организация рабочего места школьника.	1
53	ПР: Почтовый адрес дома, школы.	1
54	Экскурсия на почтовое отделение	1
55	Контрольная работа на тему: «Жилище»	1
56	Транспорт	1
57	Виды транспортных средств.	1
58	ПР: Безопасный маршрут домой. Виды транспорта	1
59	Поведение в транспорте и на улице.	1
60	Правила дорожного движения	1
61	Контрольная работа на тему: «Транспорт»	1
62	Торговля	1
63	Виды торговых предприятий, их значение. Продуктовые магазины и их отделы. Виды товаров	1
64	Продуктовые специализированные магазины	1
65	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Срок годности товаров. Стоимость.	1
66	ПР. Срок годности товаров	1
67	Экскурсия в продовольственный магазин	1
68	Контрольная работа на тему: «Торговля».	1
69	Повторение изученного за год.	1
70	Итоговый тест	1

**Класс: 6 (2 часа в неделю, 70 часов в год)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Личная гигиена	1
2	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	1
3	Способы закаливания	1
4	ПР: принятие воздушных ванн.	1

5	Способы сохранения зрения.	1
6	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1
7	Гигиена чтения	1
8	ПР: Гигиена зрения	1
9	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм	1
10	Одежда и обувь	1
11	Значение опрятного вида человека.	1
12	Поддержание одежды человека в порядке: правила пришивания пуговиц.	1
13	ПР: Пришивание пуговиц	1
14	Пришивание вешалок, крючков, петель к домашней одежде.	1
15	Зашивание распоровшегося шва.	1
16	ПР: Зашивание по шву и пришивание фурнитуры.	1
17	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1
18	ПР: Ручная стирка.	1
19	Глажение фартуков, косынок, салфеток, новых платков и др.	1
20	ПР: Глажение фартуков, косынок, салфеток, новых платков и др.	1
21	Питание	1
22	Гигиена приготовления пищи.	1
23	ПР: Приготовление пищи.	1
24	Хранение продуктов и готовой пищи	1
25	ПР: хранение продуктов.	1
26	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, рыбных, мясных.	1
27	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.	1
28	ПР: Приготовление бутербродов.	1
29	Приготовление блюд из яиц	1
30	ПР: Приготовление яичницы	1
31	Крупы. Приготовление каши на воде и на молоке	1
32	ПР: Приготовление манной каши.	1
33	Заваривание чая, приготовление кофе, киселя	1
34	ПР: Приготовление чая.	1
35	ПР: Приготовление киселя	1
36	Технология приготовления картофельного пюре	1
37	Приготовление картофельного пюре	1
38	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств	1
39	ПР: Уход за посудой.	1
40	Составление рецептов приготовления блюд	1
41	ПР: Приготовление блюда по рецепту (Винегрет)	1
42	ПР: Приготовление блюда по рецепту (песочное печенье)	1
43	Семья	1
44	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	1
45	ПР: Составление таблицы Место работы членов семьи	1
46	Права и обязанности членов семьи	1

47	Способы ведения диалога со старшими и сверстниками	1
48	ПР: ведение диалога со старшими и сверстниками	1
49	Жилище	1
50	Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению	1
51	Повседневная уборка квартиры. Пользование пылесосом, уход за ним.	1
52	Правила техники безопасности при работе с бытовыми электрическими приборами	1
53	Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Средства ухода за мебелью	1
54	Транспорт	1
55	Городской транспорт. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта	1
56	Пригородные поезда. Расписание, направление, зоны. Оплата проезда. ПР	1
57	Торговля	1
58	Магазины промышленных товаров, их отделы	1
59	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы, порядок приобретения товаров	1
60	Средства связи. Почта. Телеграф. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм	1
61	Медицинская помощь	1
62	Виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная)	1
63	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы; их назначение.	1
64	Работники медицинских учреждений	1
65	Использование различных видов медицинской помощи. Вызов «Скорой помощи» на дом.	1
66	Меры предупреждения глистных заболеваний	1
67	Учреждения и организации	1
68	Детские сады, ясли, школы. Центры детского творчества, клубы, их назначения. Экскурсия в детский сад	1
69	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение изученного за год.	1
70	Итоговый тест.	1

**Класс: 7 (2 часа в неделю, 70 часов в год)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Личная гигиена	1
2	Личная гигиена подростка (режим дня, рациональное питание, отдых для здоровья подростка).	1
3	ПР: режим дня	1
4	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1
5	Особенности ухода за кожей лица, волосами. Средства борьбы с перхотью.	1
6	ПР: Уход за кожей лица	1

7	Одежда и обувь	1
8	Значение продления срока служения одежды.	1
9	Ремонт одежды, штопка, заплаты	1
10	ПР: Ремонт одежды	1
11	Использование бытовой техники при стирке белья из х/бумажных тканей.	1
12	Стирка изделий из шелка	1
13	ПР: Стирка хлопчатобумажного белья	1
14	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной самообслуживания	1
15	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	1
16	ПР: Глажка белья	1
17	Питание	1
18	Виды питания. Значение питания	1
19	Первые блюда. Значение первых блюд	1
20	ПР Приготовление супа-пюре	1
21	Блюда из овощей, рыбных, мясных продуктов. Сковородка	1
22	ПР Приготовление жареной картошки	1
23	Вторые блюда из овощей, рыбных продуктов	1
24	ПР Приготовление винегрета	1
25	Третьи блюда. Значение.	1
26	Разнообразие третьих блюд	1
27	ПР: Приготовление фруктового салата	1
28	Использование механических и электроприборов для приготовления пищи. ТБ при использовании электроприборов	1
29	ПР: Приготовление печенья	1
30	Приготовление пищи.	1
31	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю	1
32	ПР: составление меню на неделю	1
33	Семья	1
34	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	1
35	ПР Помощь родителям в уходе за младшими детьми	1
36	Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста	1
37	ПР: Проведение игр с детьми младшего возраста	1
38	Культура поведения	1
39	Правила поведения в гостях	1
40	ПР Правила поведения в гостях	1
41	Подарки. Правила их вручения	1
42	Жилье	1
43	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. ПР: Мытье зеркал	1
44	Подготовка квартиры к зиме, лету	1
45	Уход за полом в зависимости от его покрытия. ПР: Мытье пола	1
46	Транспорт	1
47	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов	1
48	Виды пассажирских вагонов. Порядок приобретения билетов,	1

	правила посадки на поезда	
49	Заочная экскурсия на железнодорожный вокзал	1
50	Торговля	1
51	Универмаги и универсамы. Назначение магазинов, их отделы.	1
52	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Распродажа товаров по сниженным ценам	1
53	Средства связи	1
54	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Заполнение бланков	1
55	Виды посылок. Порядок их отправления.	1
56	ПР экскурсия на почту	1
57	Медицинская помощь	1
58	Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях	1
59	Домашняя аптечка. Термометр	1
60	Лекарственные растения. Разнообразие лекарственных растений. Правила сбора	1
61	Лекарственные растения.	1
62	Правила хранения и применения.	1
63	ПР Экскурсия в аптеку	1
64	Учреждения, организации и предприятия	1
65	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1
66	Формы производства.	1
67	Виды продукции	1
68	Повторение материала, изученного за год	1
69	Подготовка к итоговому тесту	1
70	Итоговое тестирование	1

### Класс: 8 (2 часа в неделю, 70 часов в год)

№ урока	Тема урока	Дата
1	Личная гигиена	1
2	Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием косметики.	1
3	ПР ухода за кожей лица с использованием косметики	1
4	Значение здоровья для жизни и деятельности человека	1
5	Одежда и обувь	1
6	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных тканей	1
7	ПР Уход за одеждой	1
8	Глажение блузок, рубашек, платьев	1
9	ПР Глажка одежды	1
10	Химчистка. Виды услуг.	1
11	ПР Стирка одежды	1
12	Питание	1
13	Приготовление изделий из теста. Виды теста.	1
14	ПР: Приготовление оладьев	1
15	Приготовление изделий из теста (печеные, непеченые)	1
16	ПР Приготовление печенья	1

17	ПР Приготовление бутербродов	1
18	Консервирование овощей	1
19	ТБ при консервировании овощей	1
20	Консервирование фруктов, ягод	1
21	Семья. Уход за младенцем	1
22	Уход за грудным ребенком.	1
23	Кормление из соски, с ложки.	1
24	ПР Уход за ребенком	1
25	ПР Упражнение в купании, одевании куклы	1
26	ПР Упражнение в пеленании куклы	1
27	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек	1
28	ПР Гигиена детских игрушек	1
29	Культура поведения	1
30	Культура общения юноши и девушки	1
31	Внешний вид молодых людей	1
32	ПР Культура общения	1
33	Жилище	1
34	Уборка кухни, санитарно-гигиенические навыки, правила техники безопасности	1
35	ПР Уборка кухни	1
36	Моющие средства. Уход за ванной, унитазом, раковиной	1
37	ТБ Использование химических моющих средств	1
38	Транспорт	1
39	Междугородный автотранспорт. Расписание движения автобусов. Приобретение билетов	1
40	Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.	1
41	Торговля	1
42	Универсамы. Рынки. Виды рынков	1
43	Экскурсия в продовольственный магазин	1
44	Средства связи	1
45	Виды телефонной связи. Пользование городским квартирным телефоном, телефоном-автоматом, пользование телефонным справочником	1
46	Культура разговора по телефону.	1
47	Вызов полиции, пожарной команды, других служб	1
48	Междугородняя телефонная связь	1
49	Медицинская помощь	1
50	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар)	1
51	Первая помощь утопающему	1
52	Первая помощь при переломах	1
53	Несчастные случаи в быту.	1
54	Меры по предотвращению несчастных случаев	1
55	ПР Оказание первой медицинской помощи	1
56	Учреждения, организации и предприятия	1
57	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение	1
58	Экономика домашнего хозяйства	1

59	Бюджет семьи: виды источников дохода	1
60	Основные статьи расходов	1
61	Упражнение в планировании семейного бюджета: подсчет расходов на день, неделю, месяц	1
62	ПР Составление бюджета семьи	1
63	Экономия в семье. Значение и способы экономии расходов	1
64	Сбережения. Назначение сбережений.	1
65	Виды хранения сбережений.	1
66	Виды вкладов в банк	1
67	Повторение изученного материала за год.	1
68	Подготовка к итоговому тестированию	1
69	Итоговое тестирование	1
70	Подведение итогов работы за год	1

### Класс: 9 (2 часа в неделю, 70 часов в год)

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов
1	Личная гигиена	1
2	Одежда и обувь	1
3	Стиль одежды. Мода.	1
4	Обновление одежды (замена мелких деталей)	1
5	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с индивидуальными особенностями, назначением	1
6	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1
7	Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	1
8	Питание	1
9	Питание детей ясельного возраста. Приготовление каш, киселя и т.д..	1
10	ПР Приготовление манной каши и киселя	1
11	Диетическое питание.	1
12	ПР Приготовление диетического супа	1
13	Приготовление национальных блюд. Русская кухня	1
14	ПР Приготовление жареной картошки	1
15	Блюда украинской кухни	1
16	Приготовление горячих бутербродов	1
17	Приготовление блюд татарской кухни	1
18	Меню праздничного стола. Оформление блюд.	1
19	Сервировка праздничного стола.	1
20	ПР Сервировка стола.	1
21	Семья	1
22	Брак и семья. Правовые основы брака.	1
23	Условия создания семьи.	1
24	Семья. Обязанности членов семьи. Функции семьи	1
25	ПР Составление генеалогического древа	1
26	Морально-этические нормы взаимоотношения в семье.	1
27	Семейные традиции.	1

28	Организация отдыха и досуга семьи	1
29	ПР Тихие игры в семье	1
30	Культура поведения	1
31	Правила общения.	1
32	Правила общежития	1
33	Прием гостей; правила хорошего тона	1
34	ПР прием гостей	1
35	Жилище	1
36	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1
37	ПР Составление коллажа	1
38	Художественное оформление интерьера (освещение современной квартиры).	1
39	Транспорт	1
40	Авиатранспорт. Аэропорт. Порядок приобретения авиабилетов.	1
41	Правила поведения в самолете, аэропорту	1
42	Торговля	1
43	Виды ярмарок. Значение ярмарок	1
44	Участие в школьной ярмарке. Подготовка сувениров для ярмарки	1
45	ПР Подготовка сувениров для ярмарки	1
46	Средства связи	1
47	Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов.	1
48	ПР Заполнение бланков	1
49	Виды связи. Особенности видов связи, их значимость,	1
50	Необходимость связи в современных условиях жизни общества.	1
51	Экскурсия на почту	1
52	Медицинская помощь	1
53	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению	1
54	Уход за больными	1
55	Уход за больными. Листок нетрудоспособности	1
56	ПР Уход за больным.	1
57	Учреждения и организации	1
58	Предприятия бытового обслуживания	1
59	Дистанционная экскурсия в «Дом быта»	1
60	Трудоустройство	1
61	Учреждения и организации по трудоустройству (отделы кадров, центры занятости). Оформление на работу.	1
62	Документы необходимые для устройства на работу. Их оформление. Правила составления документов Прием на работу.	1
63	ПР: Собеседование с работодателем	1
64	Бюджет семьи.	1
65	ПР Составление бюджета семьи	1
66	Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Планирование крупных покупок	1
67	Экономия в домашнем хозяйстве.	1
68	Повторение пройденного материала за год.	1

69	Итоговое тестирование	1
70	Викторина по пройденным темам	1