


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»

/  / Ф.Р. Злобина
«28» «августа» 2020

Утверждено:
Директор МБОУ
«Поташкинская СОШ»
 П.Ю. Русинов
«28» «августа» 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)
Столярное дело,
9 класс

Составитель программы:
Горбунов Сергей Николаевич,
учитель технологии СЗД

с.Поташка
2020

**Пояснительная записка к тематическому
планированию по профильному труду (столярное дело)
(9-й класс)**

Профильный труд (столярное дело) является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи. Обучение профильному труду направлено на коррекцию дефектов мышления и двигательной сферы у учащихся: интеллектуально – трудовых умений (умение анализировать образец изделия, устное описание и др.), произвольного запоминания и внимания.

Данная рабочая программа по профильному труду (столярное дело) 9 – й класс составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2012 г.;

Программа рассчитана на 140 учебных часов, из расчета 4 часа в неделю.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся школы и содержит учебный материал для 9 - го класса.

Программа включает теоретические и практические занятия, упражнения, самостоятельные и контрольные работы.

В программе учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на других изучаемых предметах.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с художественной отделкой изделий, мебельным и строительным производством, вопросам трудового законодательства, со столярными плотничными работами, материалами, безопасными способами производства работ и применением инструментов и оборудования.

Большое внимание уделяется технике безопасности при выполнении различных столярных операций с использованием различного инструмента, оборудования и материалов.

Знакомясь с теорией и практикой столярного дела, учащиеся расширяют и углубляют свои знания, умения и навыки, полученный на предыдущем этапе обучения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять художественную отделку столярного изделия;
- Разобраться в несложных чертежах и схемах по изготовлению и сборке столярно – мебельных изделий;
- Определять названия пиломатериалов;
- Подбирать материал, производить его раскрой, применять рациональную последовательность, обрабатываемых и отделочных операций и их контроль;
- Выполнять работы по ремонту мебели;
- Изготавливать несложные столярно – мебельные изделия для нужд школы;

Учащиеся должны знать:

- Правила пожарной безопасности при выполнении различных столярных работ;
- Виды мебели и основные элементы столярных изделий;
- Основные вопросы действующего трудового законодательства;
- Основные сведения о строительном и мебельном производстве;
- Назначение, виды и применение мебельной фурнитуры и крепежных изделий;
- Назначение и виды изоляционных и смазочных материалов;
- Назначение и виды кровельных и облицовочных материалов на основе древесины, их использование в строительстве и мебельном производстве;

Список используемой литературы:

- «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
- Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»- 2011 год.

- Поурочные разработки по технологии 7 класс к учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Дерендяев К.Л. ООО «Вако», 2011
- Современная школа. Уроки технологии 5 – 6 классы, Боровых В.П., ООО «Планета», 2011
- С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
- Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
- Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012

Календарно-тематическое планирование уроков

Профильный труд (Столярного дела) в 9 классе

на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Часы
1.	Вводное занятие (2 часа): Повторение знаний, полученных в 8-ом классе. Правила безопасности при работе с инструментом.		2
2.	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.		4
3.	Изготовление моделей мебели (24 часа): Теоретические знания: Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборная, разборная, складная, корпусная). Элементы столярного изделия: брусок, обкладка, филенка, фаска, галтель, фальц, четверть и т.д. Практические работы: Изучение чертежей по изготовлению деталей и сборке изделий. Выполнение заготовительных операций. Изготовление и обработка деталей. Подгонка деталей сборка узлов «насухо». Сборка деталей на клею. Проверка выполненных работ.		24 8 16
4.	Трудовое законодательство (2 часа): Теоретические знания: Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор. Охрана труда. Трудовая и производственная дисциплина. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.		2
5.	Практическое повторение (8 часов):		8

	<p>1. Выполнение заказов школы.</p> <p>2. Ремонт столярного оборудования.</p> <p>3. Изготовление ручек для щеток.</p> <p>4. Изготовление топорищ.</p>		
6.	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Строгание бруска в размер.</p>		2
7.	<p>Строительное производство. Плотничные работы (4 часа): Теоретические знания: Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности работ, подготовка инструментов, приспособлений, заточка и правка топора. Практические работы: Укладка бревна на подкладке, крепление скобами, разметка торцов, отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на кант. Соединение бревна и бруска с помощью врубок.</p>		4 2 2
8.	<p>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (2 часа): Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериалов. Виды досок. Фрезерные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, раскладки и др. Паркет штучный, паркет щитовой.</p>		2
9.	<p>Изготовление строительных инструментов и приспособлений, инвентаря для плотничных работ (6 часов): Теоретические сведения: Изделие: терки, гладилки, соколы, растворный ящик и т.д. Технические требования к качеству выполненных изделий. Понятие черновая и чистовая заготовка. Практические работы: Изготовление изделий: терка, гладилка, сокол. Проверка качества.</p>		6 2 4
10.	<p>Практическое повторение (6 часов): Виды работ: щиты для подмостей, козлов. Выполнение заказов. Ремонт оборудования.</p>		6
11.	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Изготовление терки.</p>		2
12.	<p>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (10 часов): Теоретические сведения: Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Клеи. Виды наборов шпона (в «елку», в «конверт», в «шапку»). Пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Практические работы: Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие</p>		10 2 8

	свесов и гуммированной ленты. Нарезание шпона в «елку», в «конверт».		
13.	<p>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 часа):</p> <p>Теоретические сведения: Фурнитура для подвижного соединения (петли, направляющие). Фурнитура для неподвижного соединения (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки).</p> <p>Практические работы: Установка различных видов фурнитуры.</p>		<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
14.	<p>Практическое повторение (14 часов): Выполнение школьных заказов. Ремонт мебели. Ремонт столярного оборудования.</p>		14
15.	<p>Строительное производство.</p> <p>Изготовление оконного блока (8 часов):</p> <p>Теоретические сведения: Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники). Технические требования в деталях.</p> <p>Практические работы: Изготовление элементов оконного блока. Сборка изделия (форточка, фрамуга) насухо. Сборка изделий на клею, вставка нагелей, застругивание провесов.</p>		<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>
16.	<p>Строительные и плотничные работы (4 часа):</p> <p>Теоретические сведения: Выявление и устранение дефектов. Ремонт оконных рам, дверей, установка дополнительных креплений.</p> <p>Практические работы: Осмотр изделия, выявление дефектов. Составление плана ремонта. Устранение дефекта.</p>		<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
17.	<p>Изоляционные и смазочные материалы (2 часа): Теплоизоляционные материалы: вата минеральная, пенопласт, мягкое ДВП, керамзит, шлак. Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы (масла, антисептирующие и огнезащитные материалы).</p>		2
18.	<p>Практическое повторение (16 часов): Выполнение школьных заказов. Изготовление топорищ. Ремонт оборудования. Изготовление скамеек. Токарные работы.</p>		16
19.	<p>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (4 часа):</p> <p>Теоретические сведения: Сведения об изготовлении мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Универсальный</p>		<p>4</p> <p>2</p>

	электроинструмент. Механизация сборочных и транспортных работ. Экскурсия.		2
20.	Изготовление секционной мебели (2 часа): Теоретические сведения: Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.		2
21.	Практическое повторение (12 часов): 1. Выполнение школьных заказов. 2. Ремонт столярного оборудования. 3. Ремонт мебели.		12
22.	Строительное производство. Плотничные работы (4 часов): Устройство перегородок. Способы установки, крепления. Устройство дощатого пола. Технология настилки пола. Виды сжима для сплачивания пола. Устранение провесов при настилке пола. Правила Т.Б. при выполнении плотничных работ.		4
23.	Контрольная работа (2 часа): Изготовление топорища.		2