


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Поташкинская СОШ»  
 Ф.Р. Злобина  
от 28 августа 2020 г.

**Утверждено:**  
Директор МБОУ  
«Поташкинская СОШ»  
 / П.Ю. Русинов/  
от 28 августа 2020 г.  
Приказ №84 от 28.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**Трудовое обучение**  
**(Швейное дело),**  
**7-8 класс**

**Составитель программы:**  
Невьянцева И.Г.,  
учитель технологии, СЗД.

с. Поташка  
2020

### **Требования к уровню подготовки обучающихся: Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

**Должны знать/понимать:** -основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:** - рационально организовывать рабочее место;- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

**и повседневной жизни:** - мелкого ремонта изделий из различных материалов;-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;- обеспечения безопасности труда.

### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 7-9 классов выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### **Содержание образования.**

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

При изучении тем из раздела «Оборудование» рассматриваются, и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и практическими работами.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Данная тема входит в каждый триместр. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускницы вспомогательных

школ не смогу. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно «прикинуть» количество потребной ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки, открывающие каждый триместр. Изучение темы проходит в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## 7 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие , Инструктаж по ТБ.	1
2	Прядильное и ткацкое производство.	1
3	Прядильное и ткацкое производство.	1
4	Ткацкое производство. Химические волокна.	1
5	Ткани из химических волокон.	1
6	Ткани из синтетических волокон.	1
7	Ассортимент тканей.	1
8	Применение тканей из разных волокон.	1
9	Итоговое занятие.	1
10	Промышленные швейные машины.	1
11	Электрическая швейная машина	1
12	Уход за швейной машиной. ТБ при работе на электрической швейной машине.	1
13	Использование швейной машины.	1
14	Итоговое занятие.	1
15.	Конструирование швейного изделия.	1
16	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	1
17	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	1
18	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без	1

	плечевого шва. Моделирование швейного изделия.	
19	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Моделирование швейного изделия.	1
20	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Моделирование швейного изделия.	1
21	Раскрой и сметывание швейного изделия.	1
22	Раскрой и сметывание швейного изделия.	1
23	Раскрой и сметывание швейного изделия.	1
24	Раскрой и сметывание швейного изделия.	1
25	Первая примерка.	1
26	Исправление недочетов.	1
27	Стачивание деталей кроя.	1
28	Стачивание деталей кроя.	1
29	Стачивание деталей кроя.	1
30	Обработка рукава	1
31	Обработка рукава	1
32	Обработка рукава	1
33	Обработка горловины.	1
34	Обработка горловины.	1
35	Обработка горловины.	1
36	Обработка срезов.	1
37	Окончательная отделка изделия.	1
38	Окончательная отделка изделия.	1
39	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1
40	Итоговое занятие.	1
41	Изготовление постельного белья.	1
42	Машинные швы.	1
43	Машинные швы.	1
44	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. М1:1	1
45	Раскрой наволочки.	1
46	Сметывание изделия.	1
47	Сметывание изделия.	1
48	Сметывание изделия.	1
49	Стачивание изделия.	1
50	Стачивание изделия.	1
51	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1
52	Итоговое занятие.	1
53	Изготовление швейного изделия. Юбка.	1
54	Конструирование юбки. Снятие мерок.	1
55	Конструирование юбки. Построение чертежа.	1
56	Конструирование юбки. Изготовление выкройки.	1
57	Моделирование юбки. Способы моделирования.	1
58	Моделирование юбки. Виды юбок.	1
59	Моделирование юбки. Внесение изменений в основную выкройку.	1
60	Технология изготовления юбки. Последовательность действий.	1
61	Раскрой ткани.	1
62	Сметывание деталей кроя.	1
63	Первая примерка.	1
64	Исправление недочетов.	1
65	Стачивание деталей кроя.	1

66	Вторая примерка.	1
67	Обработка верхнего среза юбки. Пояс.	1
68	Обработка застежки.	1
69	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1
70	Итоговое занятие.	1

70 часов.

### 8 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие , Инструктаж по ТБ.	1
2	Прядильное и ткацкое производство.	1
3	Прядильное и ткацкое производство.	1
4	Ассортимент тканей из волокон разного происхождения.	1
5	Ассортимент тканей из волокон разного происхождения.	1
6	Ассортимент тканей из волокон разного происхождения.	1
7	Итоговое занятие.	1
8	Машиноведение. Виды швейных машин.	1
9	Использование швейной машины. ТБ при работе,	1
10	Сведения об одежде.	1
11.	Стили одежды.	1
12	Стили одежды. Основные особенности стиля.	1
13	Виды одежды по назначению.	1
14	Виды одежды по назначению.	1
15	Технология изготовления швейного изделия.	1
16	Последовательность изготовления швейного изделия.	1
17	Блузка. Конструирование блузки.	1
18	Построение чертежа основы блузки	1
19	Построение чертежа основы блузки	1
20	Построение чертежа основы блузки	1
21	Элементарное моделирование и раскрой.	1
22	Элементарное моделирование и раскрой.	1
23	Элементарное моделирование и раскрой.	1
24	Элементарное моделирование и раскрой.	1
25	Раскрой и сметывание деталей кроя.	1
26	Раскрой и сметывание деталей кроя.	1
27	Сметывание деталей кроя.	1
28	Сметывание деталей кроя.	1
29	Первая примерка. Исправление недочетов.	1
30	Соединение основных деталей плечевого изделия.	1
31	Соединение основных деталей плечевого изделия.	1
32	Соединение основных деталей плечевого изделия.	1
33	Обработка рукава. Раскрой, сметывание.	1
34	Обработка рукава	1
35	Обработка рукава	1
36	Обработка рукава	1
37	Обработка горловины и воротника.	1
38	Обработка горловины и воротника.	1
39	Обработка горловины и воротника.	1
40	Обработка горловины и воротника.	1
41	Окончательная отделка изделия.	1

42	Окончательная отделка изделия.	1
43	Окончательная отделка изделия.	1
44	Итоговое занятие.	1
45	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	1
46	Ремонт одежды.	1
47	Ремонт одежды.	1
48	Ремонт одежды.	1
49	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	1
50	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	1
51	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	1
52	Моделирование швейного изделия. Халат.	1
53	Моделирование швейного изделия. Халат.	1
54	Моделирование швейного изделия. Халат.	1
55	Подбор ткани. Раскрой.	1
56	Раскрой ткани.. Сметывание деталей кроя.	1
57	Раскрой ткани.. Сметывание деталей кроя.	1
58	Машинные швы.	1
59	Технология изготовления халата. Последовательность работ.	1
60	Проведение примерки. Исправление недочетов.	1
61	Стачивание основных деталей кроя.	1
62	Стачивание основных деталей кроя.	1
63	Обработка бортов подбортами в легком женском платье .	1
64	Обработка бортов подбортами в легком женском платье .	1
65	Обработка проймы	1
66	Обработка горловины	1
67	Окончательная обработка изделия. Контроль качества.	1
68	Окончательная обработка изделия. Контроль качества.	1
69	Окончательная обработка изделия. Контроль качества.	1
70	Итоговое занятие.	1
		70