

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»
/_____/ Ф.Р.Злобина
«____» «____» 2020

Утверждено:
директора МБОУ
«Поташкинская СОШ»
/_____/ П.Ю.Русинов
«____» «____» 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу) география 5-9 классы

Разработала: учитель географии
Попова Раисья Михайловна
1 квалификационная категория

с. Поташка
2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

-осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

-представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

-осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; -осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; -патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; -уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

-готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

умения управлять своей познавательной деятельностью;

умение организовывать свою деятельность;

определять её цели и задачи;

выбирать средства и применять их на практике;

оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) –

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

Выпускник научится:

выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео-фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

ориентироваться в источниках географической информации, находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясное время территорий в контексте реальной жизни;

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

описывать погоду своей местности;

объяснять расовые отличия разных народов мира;

давать характеристику рельефа своей местности;

уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;

приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

строить простые планы местности;

создавать простейшие географические карты различного содержания;

моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;

использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения;

выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;

делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;

выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;

составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;

выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;

объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия)*. Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). *Значение освоения космоса для географической науки.*

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут.

Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.*

Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность

воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений)*. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.*

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.

Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий

океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде. Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа),

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI

– XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные

формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища.

Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.

Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства.

Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ.

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.

Определение координат географических объектов по карте.

Определение положения объектов относительно друг друга:

Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

Определение азимута.

Ориентирование на местности.

Составление плана местности.

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Описание объектов гидрографии.

Ведение дневника погоды.

Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).

Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.

Изучение природных комплексов своей местности.

Описание основных компонентов природы океанов Земли.

Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы материков Земли.

Описание природных зон Земли.

Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.

Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.

Оценивание динамики изменения границ России и их значения.

Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.

Описание элементов рельефа России.

Построение профиля своей местности.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

Описание объектов гидрографии России.

Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.

Описание характеристики климата своего региона.

Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы России.

Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.

Определение особенностей размещения крупных народов России.

Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.

Чтение и анализ половозрастных пирамид.

Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.

Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

Описание основных компонентов природы своей местности.

Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование. 5 класс

№	Тема урока	Кол-во час.
Раздел 1. Что изучает география		4
1	Мир, в котором мы живем	1
2	Наука о природе Входной контроль	1
3	География – наука о Земле. Введение в проект: «Для чего мне нужно изучать географию?»	1
4	Методы географических исследований.	1
Раздел 2. Как люди открывали Землю		3
5	Географические открытия древности и Средневековья Пр.р. №1 Работа в к/к	1
6	Важнейшие географические открытия.	1
7	Открытие русских путешественников. Пр.р.№2 Работа в к/к	1
Раздел 3. Земля во Вселенной		10
8	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
9	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
10	Соседи Солнца Введение в проект: «Вселенная»	1
11	Планеты – гиганты и маленький Плутон	1
12	Астероиды. Кометы. Метеориты. Метеоры.	1
13	Мир звезд. Тематический контроль	1
14	Уникальная планета Земля.	1
15	Современные исследования космоса Промежуточный контроль	1
16-17	<i>Защита проектов: «Вселенная»</i>	2
Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли		5
18	Стороны горизонта	1
19	Ориентирование Пр.р.№3	1
20	План местности и топографические знаки. Пр.р.№4	1
21	Географическая карта	1
22	«Виды изображений поверхности Земли» Тематический контроль	1
Раздел 5. Природа Земли		12
24	Внутреннее строение Земли	1
25	Землетрясения и вулканы	1
26	Путешествие по материкам.	1
26	Вода на Земле	1
28	Воздушная одежда Земли Тематический .контроль	1
29	Живая оболочка Земли <i>Подготовка к проекту: «Природа нашего края»</i>	1
30	Почва – особое природное тело	1
31	Человек и природа	1
32	Человек и природа	1
33	Как человек изменил Землю	1
34	Обобщающий урок по теме: «Природа Земли». Защита проектов	1
35	Резервный урок	1
ИТОГО		35 часов.

Тематическое планирование. 6 класс

№ уро ка	Наименование разделов и тем, тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 Введение		2
1	Изучение Земли. Вращение Земли и ее следствие.	1
2	Земля- планета Солнечной системы Входной контроль	1
Раздел 2. Виды изображения земной поверхности		10
2,1 План местности		6
3	План местности. Условные знаки.	1
4	Масштаб. П.Р.№1 «Изображение здания в масштабе»	1
5	Стороны горизонта. Ориентирование. Пр.р. №2» Определение направлений и азимутов»	1
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
7	Составление простейших планов местности. П.Р.№3 «Составление плана местности»	1
8	Обобщающий урок по теме «План местности»	1
2.2 Географическая карта		4
9	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1
10	Градусная сеть на глобусе и картах Пр.р.№4 «Определение географических координат»	1
11	Географическая широта. Географическая долгота.	1
12	Изображение на физических картах высот и глубин.	1
Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки. Литосфера.		19
3.1 Литосфера		6
13	Земля и её внутреннее строение	1
14	Движение Земной коры. Вулканизм.	1
15	Рельеф суши. Горы П.Р.№5 «Составление описания форм рельефа»	1
16	Равнины суши	1
17	Рельеф дна Мирового океана	1
18	Обобщающий урок по теме «Литосфера»	1
3.2. Гидросфера		6
19	Вода на Земле	1
20	Части Мирового океана. Свойства вод	1
21	Движение вод в Мировом океане. Волны, цунами, приливы, отливы, течения.	1
22	Подземные воды	1
23	Реки Пр.р.№6. «Составление описания внутренних вод»	1
24	Озера и ледники	1
25	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
3.3 Атмосфера		6
26	Температура воздуха П.Р.№7 «Составление графика температур»	1
27	Атмосферное давление. Ветер. П.Р.№8 «Построение розы ветров»	1
28	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки П.Р.№9 «Построение диаграммы осадков»	1
29	Погода и климат	1
30	Причины, влияющие на климат	1
3.4 Биосфера. Географическая оболочка		
31	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
32	Природный комплекс Пр.р.№10 «Характеристика природного комплекса»	1
Раздел 4 Население Земли		3
33	Население земли.	1
34	Население Земли Итоговый контроль	1

35	Резервный урок	1
	ИТОГО	35 часов

Тематическое планирование. 7 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов
	Введение.	3
1	Что изучает география материков П.Р.№1 «Определение по картам и глобусу расстояний»	1
2	Как изучали люди Землю.	1
3	Карты материков и океанов. Пр.р. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	1
РАЗДЕЛ 1		12
ТЕМА 1.Рельеф и литосфера		3
4	Происхождение Земли, материков и океанов	1
5	Рельеф Земли	1
6	Обобщающий урок <u>Пр.р. №2</u> «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит»	1
ТЕМА 2.Атмосфера и климат		2
7	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле Воздушные массы.	1
8	Климатические пояса Земли Пр.р. 3. Характеристика климата по климатическим картам.	1
ТЕМА3 Мировой океан – часть гидросферы.		2
9	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1
10	Жизнь в океане..Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
ТЕМА 4.Географическая оболочка.		3
11	Строение и свойства.	1
12	Природные комплексы суши и океана. П.Р. «Анализ схем круговоротов веществ и энергии»	1
13	Природная зональность	1
ТЕМА 5. Население.		1
14	Численность населения Земли. Размещение населения.	
15	Народы и религии мира	
16	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население Пр.р. 4. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира.	
РАЗДЕЛ 2.		51
МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ.		4
ТЕМА 1. Океаны.		
17	Тихий океан. Индийский океан.	1
18	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. «Изображений на контурной карте шельфа океанов и видов хозяйственной деятельности на нем, а также маршрутов научных, Промежуточный к-ль производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов(по выбору).»	1
ТЕМА 2. Африка.		10
19	Физико-географическое положение. История исследования Пр.р.№ 5. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка	1
20	Рельеф Африки и полезные ископаемые Пр.р. 6. Определение по картам природных богатств стран	1
21	Климат Африки и внутренние воды.	1
22	Природные зоны.	1
23	Влияние человека. Национальные парки, заповедники.	1
24	Население Пр.р.7 Определение по картам основных видов	1

	деятельности населения стран Восточной или Южной Африки.	
25	Страны Северной африки Африки. Алжир	1
26	Страны Западной и фрики. Нигерия.	1
27	Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР	1
28	Обобщающий урок.	
Тема 3. Австралия и Океания.		5
29	1.Географическое положение Австралии, история открытия, рельеф и полезные ископаемые	1
30	. Климат и внутренние воды..Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
31	. Австралийский Союз	1
32	. Океания. Природа и, население и страны	1
33	Обобщающий урок по теме «Австралия и Океания» Пр.р. 8. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	1
ТЕМА 4. Южная Америка.		8
34	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
35	Рельеф и полезные ископаемые.	1
36	Климат и внутренние воды.	1
37	Природные зоны.	1
38	Население и страны.	1
39	Страны востока материка. Бразилия.	1
40	Страны Анд. Перу	1
41	Обобщающий урок Пр.р.9 Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Бразилии или Аргентины	1
ТЕМА 5. Антарктида.		2
42	1.Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1
43	Природа	1
ТЕМА 6. Северная Америка.		8
44	ФГП, история открытия.	1
45	Рельеф и полезные ископаемые.	1
46	Климат и внутренние воды. П.Р.№9. «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1
47	Природные зоны. Население	1
48	Канада	1
49	Соединенные Штаты Америки.	1
50	Средняя Америка.Мексика.	1
51	Обобщающий урок. Пр.р. 10. Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США и Мексики	1
ТЕМА 7. Евразия.		13
52	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1
53	Особенности рельефа, его развитие	1
54	Климат и внутренние воды.	1
55	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1
56	Страны Северной Европы	1
57	Страны Западной Европы. Великобритания	2
58	Франция. Германия. Пр.р. 11. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	
59	Страны Восточной Европы.	1
60	Страны Южной Европы. Италия.	
61	Страны Юго-западной Азии Пр.р.12 . Группировка стран Юго-	1

	Западной Азии по различным признакам	
62	Страны Центральной Азии	1
63	Страны Восточной Азии. Китай. Япония	
64	Страны Южной Азии. Индия.	
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	
РАЗДЕЛ 3.		
ТЕМА 8. Взаимодействие планеты и общества.		1
66	Закономерности географической оболочки.	
67-68	Взаимодействие природы и общества Пр.р.13 . Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры	2
69-70	Резервный урок	2

Тематическое планирование. 8 класс

	Наименование раздела, темы уроков	Кол-во часов
1.	Введение.	1
Тема 1. Россия на карте мира		6
2	Что изучает физическая география. Вводный контроль	1
3	Особенности физико-географического положения России П.Р.№1 «Определение ФГП России»	1
4	Моря, омывающие территорию России.	1
5	Россия на карте часовых поясов П.Р.№2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1
6-7	Освоение и изучение территории России.	2
Тема 2.Рельеф геологическое строение и минеральные ресурсы		5
8	Особенности рельефа	1
9	Геологическое строение территории России	1
10	Минеральные ресурсы России. П.Р. №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий»	1
11	Развитие форм рельефа.	1
12	Обобщающий урок по теме: «Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы»	1
ТЕМА 3: Климат и климатические ресурсы.		5
13	Кот чего зависит климат нашей страны П.Р.№4«Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса»	1
14	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	1
15	Разнообразие климата России	1
16	Климат и человек. Агроклиматические ресурсы. П.Р.№5«Оценить основные климатические показатели одной из регионов страны»	1
17	Обобщающий урок по теме : «Климат и агроклиматические ресурсы»	1
ТЕМА 4: Внутренние воды и водные ресурсы.		4
18	Разнообразие внутренних вод. Реки России.	1
19	Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота	1
20	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1
21	Обобщающий урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».	1
ТЕМА 5: Почва и почвенные ресурсы.		3
22	Образование почв и их разнообразие.	1
23	Закономерности распространения почв. П.Р.№6 «Определение по картам условий почвообразования типов почв для основных зональных	1
24	Почвенные ресурсы России.	1
ТЕМА 6: Растительный и животный мир России.		4
25	Растительный и животный мир России. П.Р.№7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»	1
26	Биологические ресурсы. Особо охраняемые территории	1
27	Природно-ресурсный потенциал России. Пр.р.№8. Определение роли особо охраняемых территорий в сохранении природы России	1
28	Урок обобщающего повторения по теме: «Общая характеристика природы России»	1
РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ.		32
ТЕМА 1.: Природное районирование.		7
29	Разнообразие ПК России	1
30	Моря как крупные ПК.	1
31	Природные зоны России	1

32	Разнообразие лесов России	1
33	Безлесные зоны на юге России П.Р.№ 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон в России»	1
34	Высотная поясность	1
35	Обобщающий урок по теме: «Природное районирование» Пр.р.№10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»	1
	ТЕМА 2: Природа регионов России.	25
36	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы.	1
37	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1
38	Памятники природы Восточно-Европейской равнины	1
39	Природные ресурсы Русской равнины. Проблемы рационального использования природных ресурсов. П.Р.№12 . «Характеристика взаимодействия природы и общества»	1
40	Природа Крыма	1
41	Кавказ – самые высокие горы. Географическое положение Работа в контурной карте.	1
42	Особенности природы высокогорий	1
43	Природные комплексы Северного Кавказа	1
44	Урал – «каменный пояс земли Русской»	1
45	Природные ресурсы Урала.	1
46	Своеобразие природы Урала ПР.р.№11. «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	1
47	Природные уникалы и экологические проблемы Урала.	1
48	Контроль знаний и умений по природным районам: Русская равнина, Кавказ, Урал.	1
49	.Западно-Сибирская равнина. Географическое положение. Особенности природы	1
50	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
51	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения	1
52	Восточная Сибирь. Величие и суровость природы.	1
53	Природные районы Восточной Сибири	1
54	Жемчужина Сибири – Байкал	1
55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
56	Дальний Восток – край контрастов.	1
57	Природные комплексы Дальнего Востока Пр.р.№13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов одного из районов	1
58	Природные уникалы Дальнего Востока	1
59		1
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, их освоение человеком.	
61	Контроль знаний и умений по природным районам: Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток.	1
	РАЗДЕЛ 3. ТЕМА 1: ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	9
62		2
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	
64	Воздействие человека на природу	1
65	Рациональное природопользование	1
66	Россия на экологической карте мира П.Р.№ 14. Экологическое состояние одного из регионов России»	1
67	Экология и здоровье человека	1
68	География для природы и общества	1
69	Обобщающий урок» Физическая география России».	1
70	Резервный урок	1
	ИТОГО	70

Тематическое планирование. 9 класс

№	Наименование разделов и тем, тема урока	Кол. часов
1	Введение. Предмет и задачи экономической и социальной географии России. Методы географических исследований. Источники географической информации.	1
Россия на карте мира		2
2	Географическое положение. Виды и уровни географического положения.	1
3	Политико-административное устройство России.. Пр.р. на к/к «Положение России» Входной контроль	1
Раздел.1 Население		11
4	Численность населения России и особенности его размещения.	1
5	Половой и возрастной состав населения России. Воспроизводство населения.	1
6	Демографическая ситуация в России.	1
7	Народы и религии России. Этногеографическое положение России.	1
8	Россия многонациональное государство. География религий.	1
9	Территориальные особенности размещения населения.	1
10	Размещение населения на территории России. Пр.№1 Определение по картам и статист. материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ.	1
11	Функции поселений. Городские агломерации	1
12	Урбанизация в России	1
13	Расселение в сельской местности	1
14	Миграции населения	1
15	Обобщающий урок по теме «Население» Проверочная работа по теме «Население»	1
Раздел 2. Хозяйство России.		17
Общая характеристика хозяйства		2
16	Понятие хозяйства. Его структура	1
17	Этапы развития хозяйства.	1
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы		15
18	Сельское хозяйство. Растениеводство	.1
19	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Пр. № 2. Объяснение зональной основе анализа и сопоставления тематических карт (оценочная)	1
20	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1
21	Лесной комплекс.	1
22	Топливоно - энергетический комплекс. Топливная промышленность. П.р. № 3. Составление характеристики одного из угольных бассейнов страны	1
23	Нефтяная и газовая промышленность.	1
24	Электроэнергетика.	1
25	Металлургический комплекс. П.р. № 4. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства(оценочная)	1
26	Машиностроительный комплекс. Пр..Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения. (трен)	1
27	Химическая промышленность. П.р. № 5. Составление схемы	1

	межотраслевых связей химической промышленности. (оценочная)	
28	Транспорт. П.р. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России	1
29	Информационная инфраструктура.	1
30	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
31	Территориальное (географическое) разделение труда. Пр. № 6. Выделение на к/к главных промышленных и с/х районов страны, сравнение их размещения с главной полосой расселения и благоприятным положением территорий по условиям(оценочная)	1
32	Обобщающий урок по темам: «Главные отрасли и межотраслевые комплексы». Промежуточный контроль	1
Раздел II. Районы России.		
Тема 1. Европейская часть России		26
33	Центральная Россия: состав, географическое положение, особенности населения.	1
34	Хозяйство Центрального района	.1
35	Москва – столица России. Города Центрального района. П.р.Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно- исторические объекты, национальные святыни России) (тренировочная)	1
36	Центрально-Черноземный район.	1
37	Волго-Вятский район.	1
38	Северо-Западный район Географическое положение и природа	1
39	Древние русские города на старых водных торговых путях. Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Санкт-Петербург – « вторая столица» России Пр. № 7 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём» (оценочная)	1
40	Калининградская область.	1
41	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1
42	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1
43	Поволжье. Географическое положение и природа.	1
44	Население и хозяйство. П.р. № 8. Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов(по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны	1
45	Европейский Юг. Крым.	1
46	Природные условия Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа Хозяйство района. Пр. № 9. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства (оценочная)	1
47-48	Урал. Географическое положение и природа. Население и города Урала	2
49	Этапы развития и современное хозяйство Урала. Проблемы района.	1
50	Итоговый урок по теме: «Европейская часть России». Проверочная работа	1
51-	Природа Сибири. Западная Сибирь Природные условия и	2

53-	Восточная Сибирь Природные условия и ресурсы.	2
54	Хозяйство района. П. р . Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера(тренировочная)	1
55-56	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы Хозяйство района. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока	2
57	Обобщающий урок по теме : «Азиатская часть России». Проверочная работа «Азиатская часть России»	1
Раздел III. Страны Ближнего Зарубежья		4
58	Страны Балтии и Белоруссия	1
59	Украина и Молдавия	1
60	Страны Закавказья	1
61	Страны Центрально-Азиатского региона Итоговый контроль	1
Раздел IV. Особенности населения и хозяйства Свердловской области		7
62	Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление	1
63	Природные условия и ресурсы области Пр. № 10 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов края (оценочная)	1
64	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы. Сельские населенные пункты и города	1
65	Общая характеристика промышленности. Межотраслевые комплексы государственного значения	1
66	. Межотраслевые комплексы государственного значения Пр. №11 Размещение хозяйства области	1
67	Комплексы областного значения Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Инфраструктурный комплекс.	1
68	Обобщающий урок по теме «География Свердловской области» Внешние экономические связи.	1
Раздел V. Россия в современном мире		2
67	Россия в мире. Чем богата Россия? Внешние экономические связи.	1
68	Обобщающий урок	1
69-70	Резервный урок	2