

Русинов
Павел
Юрьевич

Подпись: Русинов Павел Юрьевич
DN: cn=МБОУ «Поташкинская СОШ», cn=Русинов Павел Юрьевич, email=rusinov.pavel@yandex.ru
Создание: 4.12.2018 17:21:04
Документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.11 17:21:04+0300
Host Name: Berlin, 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель руководителя по УВР МБОУ
«Поташкинская СОШ» _____
Злобина Ф.Р.



**Рабочая программа
по предмету «География»
6-9 класс**
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с умственной отсталостью

Исполнитель: Попова Р.М.,
учитель географии,
первая квалиф. категория

с. Поташка
2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать условные цвета и знаки географической карты;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;

- особенности географического положения своей местности и ее природы;
- основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- ✓ Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России;
- ✓ Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях,
- ✓ Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- ✓ Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- ✓ Находить свою местность на карте России (природных зон. физической и

политической картах);

- ✓ Давать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края;
- ✓ Называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области;
- ✓ Правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета

6 класс

Введение.

Повторение, проверка знаний, умений, навыков, полученных в 5 классе на уроках природоведения.

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Географические сведения о нашей местности и труде населения.

Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Практические работы:

- Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.
- Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе

Ориентирование на местности.

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Практические работы:

- Зарисовка линии, сторон горизонта.
- Схематическая зарисовка компаса.
- Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования)

Формы поверхности Земли.

Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практические работы:

- Моделирование из глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана в разрезе
- Зарисовка различных форм земной поверхности.

Вода на Земле.

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы:

- Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
- Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта.

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы:

- Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты) в рабочей тетради на печатной основе.
- Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.
- Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Земной шар.

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий.

Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы:

- Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

- Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

- Оформление таблицы названий океанов и материков.

- Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

- Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

- «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

- Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

- Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса

Карта России.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

Практические работы:

- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.

- Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

- Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.

- Путешествия по нашей стране (по карте).

Географическая номенклатура:

Границы России. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России. Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские. Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Реки: Волга, дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя)

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Повторение начального курса физической географии.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России.

Введение.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь.

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи.

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни.

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики.

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах.

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

8 класс

География материков и океанов

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Пр.р. №1.Обозначение океанов на контурной карте полушарий. **Пр.р. №2**Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы

Пр.р. № 3 Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. **Пр.р №4** Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

Практические работы

Пр.р № 5.Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Пр.р № 6.Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы

Пр.р № 7.Обозначение на контурной карте изучаемого материка. **Пр.р № 8.**Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Пр.р. № 9.Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.

Пр.р. №10.Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Пр.р № 11.Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. **Пр.р № 12.** Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). **Пр.р № 13.** Нанесение изученных государств и их столиц.

Евразия

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и

сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Пр.р. № 14. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),

Пр.р. № 15. Обозначение на контурной карте Евразии гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ),

Пр.р. № 16. Обозначение на контурной карте Евразии рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Пр.р. № 17. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

9 класс

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика)⁴¹. Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Пр. р. № 1. Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии.

Пр. р. 2. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

Пр. р № 3. Обозначить на контурной карте России свою область.

Пр. р №4. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Пр. р № 5. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности,

Пр. р № 6. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Пр. р № 7. Записать в тетрадь фамилии известных людей края.

Пр. р № 8. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать.

Пр. р № 9. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность)

Тематическое планирование по географии для 6 класса

| № п/п | Название разделов и тем | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| | Введение | 4 |
| 1. | География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. | 1 |
| 2. | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года. | 1 |
| 3. | Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности. | 1 |
| 4. | Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия. | 1 |
| | Ориентирование на местности | 5 |
| 5. | Горизонт. Линия горизонта. Экскурсия. | 1 |
| 6. | Стороны горизонта. | 1 |
| 7. | Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу».</i> | 1 |
| 8. | Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. | 1 |
| 9. | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. | 1 |
| | Формы и поверхности земли | 4 |
| 10. | Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. | 1 |
| 11. | Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. | 1 |
| 12. | Овраги, их образование. | 1 |
| 13. | Горы. Понятие о землетрясениях. | 1 |
| 14. | Извержения вулканов. | 1 |
| | Вода на земле | 11 |
| 15. | Вода на Земле. Круговорот воды в природе. | 1 |
| 16. | Экскурсия на Теплый ключик. «Родник, его образование.» | 1 |
| 17. | Родник, его образование. | 1 |
| 18. | Колодец. Водопровод. | 1 |
| 19. | Река, её части. Горные и равнинные реки. | 1 |
| 20. | Экскурсия, практическая работа «Река и её части» | 1 |
| 21. | Как люди используют реки. | 1 |
| 22. | Озёра, водохранилища, пруды. | 1 |
| 23. | Болота, их осушение. | 1 |
| 24. | Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. | 1 |
| 25. | Острова и полуострова. | 1 |
| 26. | Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. | 1 |
| 27. | Контрольная работа по теме «Вода на земле» | 1 |

| | | |
|-----|---|----|
| | План и карта | 9 |
| 28. | Рисунок и план предмета. | 1 |
| 29. | Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. | 1 |
| 30. | План класса. <i>Практическая работа.</i> | 1 |
| 31. | План школьного участка. <i>Практическая работа.</i> | 1 |
| 32. | Условные знаки плана местности. <i>Практическая работа.</i> | 1 |
| 33. | План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. | 1 |
| 34. | Условные цвета физической карты. | 1 |
| 35. | Условные знаки физической карты. | 1 |
| 36. | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 |
| | Земной шар | 15 |
| 37. | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | |
| 38. | Планеты. | 1 |
| 39. | Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 |
| 40. | Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. | 1 |
| 41. | Физическая карта полушарий. | 1 |
| 42. | Распределение воды и суши на Земле. | 1 |
| 43. | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 |
| 44. | Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. <i>Практическая работа.</i> | 1 |
| 45. | Первые кругосветные путешествия. | 1 |
| 46. | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). | 1 |
| 47. | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата | 1 |
| 48. | Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. <i>Практическая работа.</i> | 1 |
| 49. | Природа тропического пояса. | 1 |
| 50. | Природа умеренного пояса. | 1 |
| 51. | Природа полярного пояса. | 1 |
| 52. | Контрольная работа по теме «Земной шар» | 1 |
| | Карта России | 16 |
| 53. | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва. | |
| 54. | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 55. | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 |
| 56. | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 |
| 57. | Острова и полуострова России. | 1 |
| 58. | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |
| 59. | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. | 1 |
| 60. | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). | 1 |
| 61. | Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. | 1 |
| 62. | Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. | 1 |
| 63. | Реки Сибири: Обь с Иртышём, Енисей с Ангарой. ГЭС. | 1 |
| 64. | Реки: Лена, Амур. | 1 |
| 65. | Озёра Ладожское и Онежское, Байкал. Работа с контурными картами | 1 |
| 66. | Наш край на карте России. | 1 |
| 67. | Повторение начального курса физической географии. | 1 |
| 68. | Контрольная работа за год. | 1 |
| 69. | Аукцион знаний. Работа со словарем. | 1 |
| 70. | Повторение начального курса физической географии. | 1 |
| | Итого | 70 |

Тематическое планирование по географии для 7коррекционного класса

| № п\п | Название разделов и тем | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| | Особенности природы и хозяйства России | 14 |
| 1. | Введение. | 1 |
| 2. | Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. | 1 |
| 3. | Европейская и Азиатская части России. | 1 |
| 4. | Административное деление России. Федеральные округа. | 1 |
| 5. | Разнообразие рельефа. Острова и полуострова | 1 |
| 6. | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | 1 |
| 7. | Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. | 1 |
| 8. | Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. | 1 |
| 9. | Путешествие по рекам России. Подземные воды. | 1 |
| 10. | Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России. | 1 |
| 11. | Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. | 1 |
| 12. | Экскурсия на хлебокомбинат – пищевая промышленность. | 1 |
| 13. | Транспорт. Виды транспорта в России. Тест по теме «Рельеф и полезные ископаемые России» | 1 |
| 14. | Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем. | 1 |
| | Природные зоны России | 2 |
| 15. | Размещение природных зон России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. | 1 |
| 16. | Карта природных зон России. | 1 |
| | Зона арктических пустынь | 6 |
| 17. | Положение на карте. Моря и острова. | 1 |
| 18. | Климат зоны арктических пустынь. | 1 |
| 19. | Растительный и животный мир. Охрана природы. | 1 |
| 20. | Население и его основные занятия. | 1 |
| 21. | Контрольная работа по теме « Зона арктических пустынь» | 1 |
| 22. | Северный морской путь. | 1 |
| | Тундра | 9 |
| 23. | Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. | 1 |
| 24. | Климат. Водоёмы тундры. | 1 |
| 25. | Особенности природы. Растительный мир. | 1 |
| 26. | Животные тундры. | 1 |
| 27. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |
| 28. | Города: Мурманск, Архангельск. | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 29. | Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. | 1 |
| 30. | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | 1 |
| 31. | Контрольная работа по теме «Тундра» | 1 |
| | Лесная зона. | 17 |
| 32. | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 33. | Климат лесной зоны. | 1 |
| 34. | Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. | 1 |
| 35. | Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | 1 |
| 36. | Смешанные леса. Лиственные леса. | 1 |
| 37. | Животный мир лесной зоны. | 1 |
| 38. | Пушные звери. | 1 |
| 39. | Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. | 1 |
| 40. | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 |
| 41. | Города Центральной России. | 1 |
| 42. | Особенности развития хозяйства Северо–Западной России. | 1 |
| 43. | Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | 1 |
| 44. | Западная Сибирь. | 1 |
| 45. | Восточная Сибирь. | 1 |
| 46. | Дальний Восток. | 1 |
| 47. | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. | 1 |
| 48. | Контрольная работа по теме «Лесная зона» | 1 |
| | Зона степей. | 9 |
| 49. | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. | 1 |
| 50. | Растения зоны степей. | 1 |
| 51. | Животный мир степей. | 1 |
| 52. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |
| 53. | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск | 1 |
| 54. | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 1 |
| 55. | Города степной зоны: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар | 1 |
| 56. | Охрана природы зоны степей. | 1 |
| 57. | Контрольная работа по теме «Растительный и животный мир степей» | 1 |
| | Полупустыни и пустыни. | 5 |
| 58. | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. | 1 |
| 59. | Растительный мир и его охрана. | 1 |
| 60. | Животный мир. Охрана животных. | 1 |
| 61. | Хозяйство. Основные занятия населения. | 1 |
| 62. | Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). | 1 |
| | Субтропики. | 2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 63. | Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. | 1 |
| 64. | Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. | 1 |
| | Высотная поясность в горах. | 6 |
| 65. | Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. | 1 |
| 66. | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. | 1 |
| 67. | Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) | 1 |
| 68. | Итоговая контрольная работа | |
| 69. | Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. | 1 |
| 70. | Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. | 1 |
| | Итого | 70 |

Тематическое планирование по географии для 8 коррекционного класса

| № п\п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|----------|---|----------------|
| 1. | Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. | 1 |
| | Океаны | 5 |
| 2. | Атлантический океан | 1 |
| 3. | Северный Ледовитый океан | 1 |
| 4. | Тихий океан | 1 |
| 5. | Индийский океан | 1 |
| 6. | Современное изучение мирового океана | 1 |
| | Материки и части света | |
| | Африка | 16 |
| 7. | Географическое положение | 1 |
| 8. | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра | 1 |
| 9. | Природные зоны | 1 |
| 10. | Растительность тропических лесов | 1 |
| 11. | Животные тропических лесов | 1 |
| 12. | Растительность саванн | 1 |
| 13. | Животные саванн | 1 |
| 14. | Растительность и животные пустынь | 1 |
| 15. | Население и государства | 1 |
| 16. | Египет | 1 |
| 17. | Эфиопия | 1 |
| 18. | Танзания | 1 |
| 19. | Демократическая республика Конго | 1 |
| 20. | Нигерия | 1 |
| 21. | Южно- Африканская республика | 1 |
| 22. | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Африка» | 1 |
| | Австралия | 8 |
| 23. | Географическое положение | 1 |
| 24. | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра | 1 |
| 25. | Растительный мир | 1 |
| 26. | Животный мир | 1 |
| 27. | Население | 1 |
| 28. | Австралийский Союз | 1 |
| 29. | Океания | 1 |
| 30. | Остров Новая Гвинея | 1 |
| | Антарктида | 5 |
| 31. | Географическое положение. Антарктика | 1 |
| 32. | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями | 1 |
| 33. | Разнообразие рельефа, климат | 1 |
| 34. | Растительный и животный мир. Охрана природы | 1 |
| 35. | Современные исследования Антарктиды | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | Америка | 20 |
| | Северная Америка | 9 |
| 36. | Открытие Америки | 1 |
| 37. | Географическое положение | 1 |
| 38. | Разнообразие рельефа, климат | 1 |
| 39. | Реки и озёра | 1 |
| 40. | Растительный и животный мир | 1 |
| 41. | Население и государства | 1 |
| 42. | Соединённые штаты Америки | 1 |
| 43. | Канада | 1 |
| 44. | Мексика. Куба | 1 |
| | Южная Америка | 11 |
| 45. | Географическое положение | 1 |
| 46. | Разнообразие рельефа, климат | 1 |
| 47. | Реки и озёра | 1 |
| 48. | Растительность тропических лесов | 1 |
| 49. | Животные тропического леса | 1 |
| 50. | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов | 1 |
| 51. | Животные саванн, степей, пустынь и горных районов | 1 |
| 52. | Население и государства | 1 |
| 53. | Бразилия | 1 |
| 54. | Аргентина | 1 |
| 55. | Перу | 1 |
| 56. | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Америка». | 1 |
| | Евразия | 10 |
| 57. | Географическое положение | 1 |
| 58. | Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 1 |
| 59. | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | 1 |
| 60. | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. | 1 |
| 61. | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | 1 |
| 62. | Климат Евразии | 1 |
| 63. | Реки и озёра Европы | 1 |
| 64. | Реки и озёра Азии | 1 |
| 65. | Растительный и животный мир Европы | 1 |
| 66. | Растительный и животный мир Азии | |
| 67. | Население Евразии | 1 |
| 68. | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Евразия». | |
| 69. | Обобщение и систематизация знаний, полученных за год | 1 |
| 70. | Годовая контрольная работа | 1 |
| | Всего | 70 |

Тематическое планирование по географии для 9класса

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|--------------|--|--------------------|
| 1. | Государства Евразии | 1 |
| | Европа. | 28 |
| 2. | Западная Европа. Великобритания | 7 |
| 3. | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| 4. | Франция: географическое положение | 1 |
| 5. | Франция: население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| 6. | Германия | 1 |
| 7. | Австрия | 1 |
| 8. | Швейцария | 1 |
| | Южная Европа. | 5 |
| 9. | Испания | 1 |
| 10. | Португалия | 1 |
| 11. | Италия: географическое положение, природа , экономика | 1 |
| 12. | Италия: население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| 13. | Греция | 1 |
| | Северная Европа. | 3 |
| 14. | Норвегия | 1 |
| 15. | Швеция | 1 |
| 16. | Финляндия | 1 |
| | Восточная Европа. | 13 |
| 17. | Польша | 1 |
| 18. | Чехия | 1 |
| 19. | Словакия | 1 |
| 20. | Венгрия | 1 |
| 21. | Румыния | 1 |
| 22. | Болгария | 1 |
| 23. | Сербия и Черногория | 1 |
| 24. | Эстония | 1 |
| 25. | Латвия | 1 |
| 26. | Литва | 1 |
| 27. | Республика Белоруссия | 1 |
| 28. | Украина | 1 |
| 29. | Молдавия | 1 |
| | Азия | 24 |
| | Центральная Азия | 5 |
| 30. | Казахстан | 1 |
| 31. | Узбекистан | 1 |
| 32. | Туркмения | 1 |
| 33. | Киргизия | 1 |
| 34. | Таджикистан | 1 |
| | Юго-Западная Азия | 7 |
| 35. | Грузия | 1 |
| 36. | Азербайджан | 1 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 37. | Армения | 1 |
| 38. | Турция | 1 |
| 39. | Ирак | 1 |
| 40. | Иран | 1 |
| 41. | Афганистан | 1 |
| | Южная Азия | 2 |
| 42. | Индия: географическое положение, природа, экономика | 1 |
| 43. | Индия: население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| | Восточная Азия | 7 |
| 44. | Китай: географическое положение, природа, экономика | 1 |
| 45. | Китай: население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| 46. | Монголия | 1 |
| 47. | Корейская Народно- Демократическая Республика (КНДР) | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 48. | Республика Корея | 1 |
| 49. | Япония: географическое положение, природа, экономика | 1 |
| 50. | Япония: население, культура, обычаи и традиции | 1 |
| | Юго-Восточная Азия | 3 |
| 51. | Таиланд | 1 |
| 52. | Вьетнам | 1 |
| 53. | Лаос | 1 |
| | Россия | 5 |
| 54. | Границы России | 1 |
| 55. | Россия- крупнейшее государство Евразии | 1 |
| 56. | Административное деление России | 1 |
| 57. | Столица и крупные города России | 1 |
| 58. | Контрольная работа по разделу: «Государства Евразии» | 1 |
| | Свой край (Свердловская обл. и п. Арти) | 10 |
| 59. | История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Поверхность | 1 |
| 60. | Климат, полезные ископаемые, почвы, реки, пруды, озёра, каналы. | 1 |
| 61. | Растительный мир нашего края. | 1 |
| 62. | Животный мир нашей местности. | 1 |
| 63. | Население нашего края. | 1 |
| 64. | Промышленность, специализация сельского хозяйства, транспорт нашего края. | 1 |
| 65. | Наш посёлок. | 1 |
| 66. | Обобщающий урок «Моя малая Родина». | 1 |
| 67. | Экскурсия «Исторические объекты, расположенные в центральной части п. Арти» | 1 |
| 68. | Экскурсия «Исторические объекты, расположенные в центральной части п. Арти» | 1 |
| 69. | Обобщение и систематизация знаний, полученных за год. | 1 |
| 70. | Годовая контрольная работа. | 1 |
| | Всего | 70 |

