


Русинов
Павел
Юрьевич

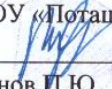
Подписан Русинов Павел
Юрьевич
DN: О="МБОУ "Поташкинская
СОШ", CN=Русинов Павел
Юрьевич, E=pavel@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.10.11 17:01:58+06'00'
Font Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя по УВР МБОУ
«Поташкинская СОШ» 
Злобина Ф.Р.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Поташкинская
СОШ» 
Русинов П.Ю.
Приказ № 118 – од от 21.08.2021г.



**Рабочая программа
по предмету «Математика»
5-6 классы**

Исполнитель: Лаврова И.В.,
учитель математики,
высшая квалиф. категория,
Петухова А.А.,
учитель математики
I кв. категория

с. Поташка
2021 г.

Планируемые результаты.

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

- Оперировать на базовом уровне¹ понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

¹ Здесь и далее – распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;

- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать² понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,

- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;

- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;

² Здесь и далее – знать определение понятия, уметь пояснять его смысл, уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательств, решении задач.

- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Содержание курса математики в 5–6 классах

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком.

Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители.

Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади.

Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер.

Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Тематическое планирование 5 класс (175 ч.)

	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	ПОВТОРЕНИЕ ЗА 4 КЛАСС	5
1	Повторение. Действия с числами.	1
2,3	Повторение. Задачи.	2
4	<u>Входная контрольная работа</u>	1
5	Работа над ошибками	1
Раздел 1	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ШКАЛЫ	14
6	Обозначения натуральных чисел.	2
7	Обозначения натуральных чисел.	
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	3
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	
10	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Проверочная работа.	
11	Плоскость. Прямая. Луч.	2
12	Плоскость. Прямая. Луч. Проверочная работа.	
13	Шкалы и координаты.	2
14	Шкалы и координаты. Проверочная работа.	
15	Меньше или больше.	2
16	Меньше или больше.	
17	Подготовка к контрольной работе.	1
18	<u>Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»</u>	1
19	Работа над ошибками.	1
Раздел 2	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	20
20	Сложения натуральных чисел и его свойства.	3
21	Сложения натуральных чисел и его свойства.	
22	Сложения натуральных чисел и его свойства. Проверочная работа.	
23	Вычитание.	3
24	Вычитание.	
25	Вычитание. Проверочная работа.	
26	Подготовка к контрольной работе.	1

27	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1
28	Работа над ошибками.	1
29	Числовые и буквенные выражения.	3
30	Числовые и буквенные выражения.	
31	Числовые и буквенные выражения. Проверочная работа.	
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	2
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Проверочная работа.	
34	Уравнение.	3
35	Уравнение.	
36	Уравнение. Проверочная работа.	
37	Подготовка к контрольной работе.	1
38	Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнение».	1
39	Работа над ошибками.	1
Раздел 3	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	21
40	Умножение натуральных чисел и его свойства.	3
41	Умножение натуральных чисел и его свойства.	
42	Умножение натуральных чисел и его свойства. Проверочная работа.	
43	Деление.	3
44	Деление.	
45	Деление. Проверочная работа.	
46	Деление с остатком.	2
47	Деление с остатком.	
48	Подготовка к контрольной работе.	1
49	Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1
50	Упрощение выражений.	2
51	Упрощение выражений.	
52	Решение задач с помощью уравнений.	2
53	Решение задач с помощью уравнений.	
54	Порядок выполнения действий.	2
55	Порядок выполнения действий.	
56	Степень числа. Квадрат и куб числа.	2
57	Степень числа. Квадрат и куб числа.	
58	Подготовка к контрольной работе.	1
59	Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа».	1
60	Работа над ошибками.	1
Раздел 4	ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМЫ	15
61	Формулы.	2
62	Формулы.	
63	Площади. Формула площади прямоугольника.	2
64	Площади. Формула площади прямоугольника.	
65	Единицы измерения площадей.	3
66	Единицы измерения площадей.	
67	Единицы измерения площадей.	

68	Прямоугольный параллелепипед.	2
69	Прямоугольный параллелепипед.	
70	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	2
71	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	
72	Подготовка к контрольной работе.	2
73	Подготовка к контрольной работе.	
73	Контрольная работа № 6 «Площади и объемы».	1
75	Работа над ошибками.	1
Раздел 5	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	25
76	Окружность и круг.	2
77	Окружность и круг.	
78	Доли. Обыкновенные дроби.	3
79	Доли. Обыкновенные дроби.	
80	Доли. Обыкновенные дроби.	
81	Сравнение дробей.	2
82	Сравнение дробей.	
83	Правильные и неправильные дроби.	2
84	Правильные и неправильные дроби.	
85	Подготовка к контрольной работе.	1
86	Контрольная работа «Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби»	1
87	Работа над ошибками.	1
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
90	Деление и дроби.	2
91	Деление и дроби.	
92	Смешанные числа.	3
93	Смешанные числа.	
94	Смешанные числа.	
95	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3
96	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
97	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
98	Подготовка к контрольной работе.	1
99	Контрольная работа № 8 «Обыкновенные дроби».	1
100	Работа над ошибками.	1
Раздел 6	ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ	13
101	Десятичная запись дробных чисел.	2
102	Десятичная запись дробных чисел.	
103	Сравнение десятичных дробей.	2
104	Сравнение десятичных дробей.	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3
106	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
108	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	2
109	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	
110	Подготовка к контрольной работе.	2
111	Подготовка к контрольной работе.	

112	Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
113	Работа над ошибками.	1
Раздел 7	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ	21
114	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	2
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	
116	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	3
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	
119	Подготовка к контрольной работе.	1
120	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1
121	Умножение десятичных дробей.	3
122	Умножение десятичных дробей.	
123	Умножение десятичных дробей.	
124	Деление на десятичную дробь.	3
125	Деление на десятичную дробь.	
126	Деление на десятичную дробь.	
127	Среднее арифметическое.	3
128	Среднее арифметическое.	
129	Среднее арифметическое.	
130	Решение текстовых задач.	2
131	Решение текстовых задач.	
132	Подготовка к контрольной работе.	1
133	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей».	1
134	Работа над ошибками.	1
Раздел 8	ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ	17
135	Микрокалькулятор.	2
136	Микрокалькулятор.	
137	Проценты.	3
138	Проценты.	
139	Проценты.	
140	Угол. Прямой и развернутый угол.	2
141	Угол. Прямой и развернутый угол.	
142	Измерение углов. Транспортир.	3
143	Измерение углов. Транспортир.	
144	Измерение углов. Транспортир.	
145	Круговые диаграммы.	2
146	Круговые диаграммы.	
147	Решение текстовых задач.	2
148	Решение текстовых задач.	
149	Подготовка к контрольной работе.	1
150	Контрольная работа № 12 «Инструменты для вычислений и измерений».	1
151	Работа над ошибками.	1
Раздел 9	ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	24
152	Натуральные числа и шкалы.	1

153	Плоскость. Отрезок. Луч. Координатный луч.	1
154	Уравнения.	2
155	Упрощение выражений.	1
156	Степень числа. Квадрат и куб числа.	2
157	Площади и объемы.	2
158	Действия с обыкновенными дробями.	2
159	Действия с обыкновенными дробями.	
160	Действия с десятичными дробями.	2
161	Действия с десятичными дробями.	
162	Среднее арифметическое.	1
163	Проценты.	2
164	Проценты.	
165	Углы. Измерение углов.	2
166	Окружность и круг. Круговые диаграммы.	2
167	Подготовка к контрольной работе.	1
168	<u>Итоговая контрольная работа.</u>	1
169	Работа над ошибками.	2
170	Работа над ошибками.	
171	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1
172	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	2
173-175	Повторение. Действие с десятичными дробями	3

Тематическое планирование 6 класс (175 ч.)

	ТЕМА РАЗДЕЛА/УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	ПОВТОРЕНИЕ ЗА 5 КЛАСС	6
1	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
2	Упрощение выражений. Уравнения.	1
3	Площади и объёмы.	1
4	Углы. Проценты.	1
5	<u>Входная диагностика</u>	1
6	Работа над ошибками.	1
Раздел 1	ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ	16
7	Делители и кратные.	2
8	Делители и кратные.	
9	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	2
10	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	
11	Признаки делимости на 9 и на 3.	2
12	Признаки делимости на 9 и на 3.	
13	Простые и составные числа.	1
14	Разложение на простые множители.	2
15	Разложение на простые множители.	
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	2
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	

18	Наименьшее общее кратное.	2
19	Наименьшее общее кратное.	
20	Подготовка к контрольной работе.	1
21	Контрольная работа по теме: «Делимость чисел».	1
22	Работа над ошибками.	1
Раздел 2	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ	21
23	Основное свойство дроби.	2
24	Основное свойство дроби.	
25	Сокращение дробей.	2
26	Сокращение дробей.	
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	2
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	
29	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	3
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
32	Подготовка к контрольной работе.	1
33	Контрольная работа по теме: «Сокращение, сравнение дробей и приведение к общему знаменателю»	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3
36	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
38	Решение текстовых задач.	3
39	Решение текстовых задач.	
40	Решение текстовых задач.	
41	Подготовка к контрольной работе.	1
42	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1
43	Работа над ошибками.	1
Раздел 3	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ	30
44	Умножение дробей.	3
45	Умножение дробей.	
46	Умножение дробей.	
47	Нахождение дроби от числа.	3
48	Нахождение дроби от числа.	
49	Нахождение дроби от числа.	
50	Применение распределительного свойства умножения.	3
51	Применение распределительного свойства умножения.	
52	Применение распределительного свойства умножения.	
53	Подготовка к контрольной работе.	1
54	Контрольная работа по теме: «Умножение дробей»	1
55	Работа над ошибками.	1
56	Взаимно обратные числа.	2
57	Взаимно обратные числа.	
58	Деление.	3

59	Деление.	
60	Деление.	
61	Нахождение числа по его дроби.	3
62	Нахождение числа по его дроби.	
63	Нахождение числа по его дроби.	
64	Подготовка к контрольной работе.	1
65	<u>Контрольная работа по теме: «Деление дробей»</u>	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Дробные выражения.	2
68	Дробные выражения.	
69	Решение текстовых задач.	2
70	Решение текстовых задач.	
71	Подготовка к контрольной работе.	1
72	<u>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».</u>	1
73	Работа над ошибками.	1
Раздел 4	ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ	18
74	Отношения.	2
75	Отношения.	
76	Пропорции.	2
77	Пропорции.	
78	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	3
79	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	
81	Подготовка к контрольной работе.	1
82	<u>Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции»</u>	1
83	Масштаб.	2
84	Масштаб.	
85	Длина окружности и площадь круга.	3
86	Длина окружности и площадь круга.	
87	Длина окружности и площадь круга.	
88	Шар.	1
89	Подготовка к контрольной работе.	1
90	<u>Контрольная работа по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга».</u>	1
91	Работа над ошибками.	1
Раздел 5	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА	13
92	Координаты на прямой.	2
93	Координаты на прямой.	
94	Противоположные числа.	2
95	Противоположные числа.	
96	Модуль числа.	2
97	Модуль числа.	
98	Сравнение чисел.	2
99	Сравнение чисел.	
100	Изменение величин.	1
101	Подготовка к контрольной работе.	2
102	Подготовка к контрольной работе.	
103	<u>Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа».</u>	1

104	Работа над ошибками.	1
Раздел 6	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	12
105	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	
107	Сложение отрицательных чисел.	2
108	Сложение отрицательных чисел.	
109	Сложение чисел с разными знаками.	2
110	Сложение чисел с разными знаками.	
111	Вычитание.	3
112	Вычитание.	
113	Вычитание.	
114	Подготовка к контрольной работе.	1
115	<u>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».</u>	1
116	Работа над ошибками.	1
Раздел 7	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	12
117	Умножение.	2
118	Умножение.	
119	Деление.	3
120	Деление.	
121	Деление.	
122	Рациональные числа.	2
123	Рациональные числа.	
124	Свойства действий с рациональными числами.	2
125	Свойства действий с рациональными числами.	
126	Подготовка к контрольной работе.	1
127	<u>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».</u>	1
128	Работа над ошибками.	1
Раздел 8	РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ	18
129	Раскрытие скобок.	2
130	Раскрытие скобок.	
131	Коэффициенты.	2
132	Коэффициенты.	
133	Подобные слагаемые.	3
134	Подобные слагаемые.	
135	Подобные слагаемые.	
136	Подготовка к контрольной работе.	1
137	<u>Контрольная работа по теме: «Раскрытие скобок и подобные слагаемые»</u>	1
138	Работа над ошибками.	1
139	Решение уравнений.	2
140	Решение уравнений.	
141	Решение задач с помощью уравнений.	3
142	Решение задач с помощью уравнений.	
143	Решение задач с помощью уравнений.	
144	Подготовка к контрольной работе.	1
145	<u>Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».</u>	1

146	Работа над ошибками.	1
Раздел 9	КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ	12
147	Перпендикулярные прямые.	1
148	Параллельные прямые.	1
149	Координатная плоскость.	3
150	Координатная плоскость.	
151	Координатная плоскость.	
152	Столбчатые диаграммы.	2
153	Столбчатые диаграммы.	
154	Графики.	2
155	Графики.	
156	Подготовка к контрольной работе.	1
157	<u>Контрольная работа по теме: «Координатная плоскость».</u>	1
158	Работа над ошибками.	1
Раздел 10	ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	17
159	Признаки делимости. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1
160	Действия с обыкновенными дробями.	2
161	Пропорции.	2
162	Длина окружности и площадь круга.	1
163	Действия с положительными и отрицательными числами. Решение уравнений.	2
164	Решение задач с помощью уравнений.	1
165	Координатная плоскость. Графики.	2
166	<u>Итоговая контрольная работа</u>	2
167	Работа над ошибками.	1
168-170	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	3
171-172	Повторение. Решение уравнений	2
173-175	Повторение. Решение задач.	3