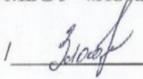


**Русинов
Павел
Юрьевич**

Подписан: Русинов Павел
Юрьевич
DN: O="МБОУ "Поташкинская
СОШ", CN=Русинов Павел
Юрьевич, E=rotascs1@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.10.11 17:01:58+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»

 / Ф.Р. Злобина
«21» «августа» 2021г

Утверждено:
Директор МБОУ
«Поташкинская СОШ»
 П.Ю. Русинов
Приказ №118 –од от
«21» «августа» 2021г

**Рабочая программа
по предмету
Обществознание
11 класс**

Исполнитель:
Невянцева И.Г.,
учитель обществознания, СЗД.

с. Поташка
2021

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

11 класс (68ч)

Введение (1 ч)

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Браки. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. Проблема неполных семей в РФ.

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Итоговое повторение -3 часа

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы программы по обществознанию 11 класс	Количество часов	Контрольные работы
1 полугодие	Введение	1 ч.	
	Глава 1. Экономическая жизнь общества	26 ч.	1
	Глава 2. Социальная сфера	5 ч.	1
2 полугодие	Глава 2. Социальная сфера	11 ч.	1
	Глава 3. Политическая жизнь общества	20 ч.	1
	Итоговое повторение	5 ч.	3
	ИТОГО	68	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
--------------	-------------------	---------------------

	Экономическая жизнь общества.	27ч
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1
2	Роль экономики в жизни общества.	1
3	Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем. Собственность.	1
4	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1
5	Экономика и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели	1
6	Экономический рост и развитие. Валовой внутренний продукт. Основные макроэкономические проблемы.	1
7	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1
8	Рыночные отношения в экономике. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1
9	Рыночные отношения в экономике. Современная рыночная система. Влияние государства на рыночную систему.	1
10	Рыночные отношения в экономике. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Законы спроса и предложения. Формирование рыночных цен.	1
11	Рыночные отношения в экономике. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.	1
12	Фирмы в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
13	Фирмы в экономике. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
14	Финансовый рынок. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса.	1
15	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга. Постоянные и переменные затраты (издержки).	1
16	Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага.	1
17	Экономика и государство. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Налоговая политика государства. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
18	Финансы в экономике. Финансовый рынок. Банковская система.	1
19	Финансы в экономике. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	1
20	Занятость и безработица. Рынок труда.	1
21	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	1
22	Мировая экономика. Внешнеторговая политика. Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России.	1
23	Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Валютный рынок. Глобальные экономические проблемы.	1
24	Экономическая культура. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1
25	Экономическая культура. Финансовая грамотность потребителя.	1
26	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1

27	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1
	Социальная сфера.	16ч
28	Социальная структура общества. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	1
29	Социальная структура общества Социальные группы, их типы. Социальный конфликт.	1
30	Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы.	1
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Формы отклоняющегося поведения.	1
32	Виды социальных конфликтов и их причины. Способы разрешения конфликтов	1
33	Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
34	Нации и межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
35	Семья и брак. Значение общечеловеческих ценностей в жизни семьи. Бытовая культура.	1
36	Семья и быт. Семья в современном обществе.	1
37	Гендер- как научное понятие. Гендер и социализация.	1
38	Молодёжь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	1
39	Молодёжь в современном обществе. Развитие социальных ролей	1
40	Демографическая ситуация в современной России	1
41	Демографическая ситуация в современной России. Современная демографическая ситуация в РФ и в мире.	1
42	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	1
43	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	1
	Политическая жизнь общества.	20ч
44	Политика и власть. Политическая деятельность. Политические институты.	1
45	Политика и власть. Государство как основной институт политической системы.	1
46	Политическая система, ее структура и функции.	1
47	Политическая система. Политическая идеология, ее роль в обществе.	1
48	Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Демократия.	1
49	Гражданское общество и правовое государство. Правовая культура.	1
50	Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	1
51	Демократические выборы. Избирательная кампания.	1
52	Политические партии и партийные системы. Политические партии, их признаки.	1
53	Политические партии и партийные системы. Основные идейно-политические течения современности.	1
54	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1
55	Политическая элита и политическое лидерство.	1
56	Политическое сознание. Политическая психология.	1
57	Политическое сознание. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
58	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Абсентеизм, его причины и опасность.	1

59	Политическое поведение. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1
60	Политический процесс и культура политического участия.	1
61	Политический процесс и культура политического участия. Особенности политического процесса в России.	1
62	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1
63	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1
64	Взгляд в будущее (заключение)	1
65	Взгляд в будущее (заключение)	1
66	Итоговое повторение	1
67	Итоговое повторение	1
68-70	Контрольная работа по итогам года.	3

