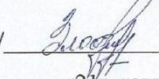


Русинов
Павел
Юрьевич

Подписан: Русинов Павел
Юрьевич
DN: O="МБОУ "Поташкинская
СОШ", CN=Русинов Павел
Юрьевич, E=pobolska1@yandex.ru
Содержание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.10.11 17:01:58+06'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Центральное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»

/  / Ф.Р. Злобина
«21» «августа» 2021

Утверждено
Директор МБОУ
«Поташкинская СОШ»
/  / П.Ю. Русинов
Приказ № 118-од от
«21» «августа» 2021

Рабочая программа
по предмету
Обществознание,
ОП: АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
7-9 класс

Исполнитель:
Невьянцева И.Г.
учитель обществознания, СЗД.

с. Поташка
2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Социальные нормы.
- Трудовая деятельность. Роль труда.
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Содержание учебного предмета.

7- 9 класс.

О том, как человек становился человеком. Два человеческих начала. Почему человек живет в обществе. Объяснить, что человек – биосоциальное существо: «био» - живое, «социальный» - живущий в сообществе. Выяснить, почему человеку необходимо жить в коллективе, биосоциальное существо, сообщество. Еще одно загадочное слово – культура.

Что такое культура, почему человека называют создателем культуры. Что такое ценности. Культура, ценности, комфорт. Когда человек стал человеком. Первые правила человеческого общества. Почему общество нуждается в специальных правилах? Какова роль правил в жизни общества. Основные социальные нормы. Из истории социальных норм. Мораль, нравственность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Как устанавливались правила в сообществе, и как люди научились договариваться. Почему выполнялись правила, как правила переросли в обычай, а обычай в обычное право

Обычай, обычное право. Как возникли законы. Что означают слова право и закон. Чем закон отличается от обычая. Конфликт, право, закон. Загадочный мир права. Что такое право. Почему право называют правом. Что это слово обозначает? Мораль. Что такое мораль. Основные понятия морали (добро и зло). Два значения морали. Чем мораль отличается от закона. Мораль, аморальный, нравственность.

Человек среди людей. (3 час). Зачем человеку люди? Что такое человеческое общество? Что является человеческой жизнью. Почему нам необходимо общаться друг с другом.

Прочтение и разбор рассказа Рея Брэдбери «Каникулы». Что является человеческой жизнью. Почему нам необходимо общаться друг с другом. Что такое общество, что объединяет людей в общества. Общество, совместная деятельность, общая цель, единомышленники. Общество людей. Чем большие общества отличаются от маленьких, какое влияние общество оказывает на человека. Группы временные, постоянные. Группа, активный участник,

Человек и общество. Что такое семья. Зачем нужна семья? Как она образуется.

Объяснить, какие задачи стоят перед родителями:

1. Кормить, защищать;
2. Обучить жить в мире людей и природы;
3. Дать образование, профессию, помочь раскрыть таланты;
4. Жить в гармонии с людьми и природой.

Семья, супруги. Трудная должность – родители. Что означает слово «воспитание».

Объяснить, что благодаря родителям начинается приобщение ребенка к морали, обычаям и законам. Что родители – это носители культуры общества. Дать понятие слову

«воспитание», из чего оно состоит. Воспитание, родственники «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Объяснить, как важно, чтоб каждый член семьи жил для другого. Что общая цель всех членов семьи – сделать счастливыми своих близких. Семья и общество. Объяснить, что именно в семье прививают непреходящие нравственные ценности, учат терпимости, ответственности. Непреходящие нравственные ценности. Как рождаются семейные порядки, и как общество влияет на них. Объяснить, что в каждой семье есть определенные правила, от чего они зависят. Как общество воздействует на семейные порядки. Знать основные международные документы, определяющие общие правила человеческих отношений. Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Главный детский закон, или Конвенция о правах ребенка. Знать, как называется главный закон о правах детей, каковы главные идеи этого документа. До какого возраста человек признается ребенком. Какие права обретает ребенок сразу после рождения. В каком случае ребенок разлучается с семьей. На кого Конвенция возлагает ответственность защищать интересы ребенка. Зачем нужен данный документ. Конституция, гражданство. Что говорит закон о правах и обязанностях родителей. Знать, какие права и обязанности имеют родители, какие законы это подтверждают. Знать из-за чего возникают конфликты между родителями и детьми, каковы основные способы разрешения конфликтов. Нормы права(работа с Конституцией РФ) Сходства и различия норм права и норм морали. Норма права, как элемент права(работа с Конституцией РФ) Структура правовых норм. Виды правовых норм. Роль и значение права в жизни общества (работа с Конституцией РФ) Конституция РФ, Семейный кодекс, уголовный кодекс Личностный конфликт.

9 класс.

Государство и гражданин. Государство. Что такое государство? Без чего не бывает государства? Сформировать понятие государства, рассмотреть его виды и признаки. Объяснить, почему власти нужны авторитет и сила, как связан каждый человек с государством. Разобрать признаки гос-ва (Территория, границы, власть, имя, население, символы гос-ва, язык, законы).

Власть. Авторитет. Органы власти. Сила. Суверенитет . Знакомьтесь: Россия. Рассмотреть Россию по следующему плану: Имя; Территория; Границы; Население; Язык. Символы государства Флаг Герб гимн. Разделение властей. Законодательная власть в России. Источники Российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Объяснить, как устроена власть в нашем государстве. Разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную. Укрепить представление о сущности принципа разделения властей, разобрав основные функции и полномочия каждой ветви власти. Уяснить значение государственного аппарата. Продолжить формировать умения и навыки анализировать, рассуждать, делать выводы. Способствовать формированию нравственности и убеждения, создание ситуации успеха. Российский парламент, Федеральное собрание, Государственная дума, Совет Федерации, депутаты, сенаторы. Исполнительная власть в России. Правительство, министры, бюджет. Судебная власть в России, судья.

Гражданин. Кто такой гражданин (человек и гражданин: в чем разница). Способствовать формированию у уч-ся четких представлений о гражданине, его социальном статусе, конституционных правах и обязанностях; формированию речевых умений (вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения), умения работать с текстом, находить нужную информацию. Способствовать воспитанию у уч-ся патриотизма, гражданской позиции. Развивать представление об истинном гражданине и патриоте.

Тематическое планирование по обществознанию 7 коррекционного класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Регулирование поведения людей в обществе	13ч.
2	Отношения между людьми.	1
3	Первые правила человеческого общества. Почему общество нуждается в специальных правилах	1
4	Основные социальные нормы . Права и обязанности граждан.	1
5	Права и обязанности граждан	1
6	Как возникли законы. Что означают слова право и закон.	1
7	Почему важно соблюдать законы	1
8	Конфликт, право, закон. Загадочный мир права.	1
9	Для чего нужна дисциплина	1
10	Виды дисциплины	1
11	Виновен - отвечай	1
12	Чем мораль отличается от закона. Мораль, аморальный, нравственность.	1
13	Кто стоит на страже законов	1
14	Повторение и обобщение темы. «Регулирование поведения людей в обществе.»	1
	« Человек в социальных и экономических отношениях».	14 ч.
15	Экономика и ее основные участники.	1
16	Экономика и ее основные участники.	1
17	Мастерство работника.	1
18	Производство. От куда появляются товары.	1
19.	Обмен, торговля, реклама	1
20	Обмен, торговля, реклама	1
21	Деньги и их функции	1
22	Деньги и их функции	1
23	Экономика семьи. Семья и общество.	1
24	Экономика семьи. Семья и общество.	1
25	Как рождаются семейные порядки, и как общество влияет на них.	1
26	Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка.	1
27	Конвенция о правах ребенка. Главный детский закон.	1
28	Обобщающий урок по теме « Человек в социальных и экономических отношениях».	1
	Человек и природа	4
29	Воздействие человека на природу.	1
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1

31	Основные правила поведения в природе.	1
32	Закон на страже природы.	1
33	Повторение.	1
34	Итоговый контроль.	1

Тематическое планирование по обществознанию 8 коррекционного класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводный урок	1ч
	Общество. Как человек становится человеком.	14ч.
2	Что изучает Обществознание.	1
3	Что такое общество? Виды социальных групп.	1
4	Взаимоотношения между группами, внутри группы.	1
5	Человек в группе. Лидер.	1
6	Правила поведения между людьми	1
7	Почему человек живет в обществе	1
8	Человек – биосоциальное существо: «био» - живое, «социальный» - живущий в сообществе.	1
9	Еще одно загадочное слово – культура.	1
10	Новое слово – мораль	1
11	Как возникли законы	1
12	Как человек становился человеком	1
13	Загадочный мир права	1
14	Права и обязанности ученика.	1
15	Обобщение темы «О том, как человек становился человеком»	1
	Человек среди людей.	10ч
16	Что такое человеческое общество	1
17	Межличностные отношения.	1
18	Культура общения.	1
19	Совместная деятельность. Виды деятельности	1
20	Совместная деятельность. Виды деятельности	1
21	Труд. Учеба. Игра.	1
22	Зачем нужна школа? Главный школьный закон.	1
23	Сверстники. Одноклассники. Друзья.	1
24	Профессиональный выбор. Человек и выбор жизненного пути	1
25	Итоговый урок по теме «Человек среди людей».	1
	Человек и общество. Семья.	7ч
26	Зачем нужна семья? Как она образуется.	1
27	Трудная должность – родители. Что означает слово «воспитание».	1
28	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».	1
29	Семья и общество	1
30	Как рождаются семейные порядки, и как общество влияет на них.	1

31	Что говорит закон о правах и обязанностях родителей	1
32	Семья и государство.	1
33	Повторение	1
34	Итоговый урок.	1

Тематическое планирование по обществознанию 9 коррекционного класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводный урок	1ч
	Государство, право, мораль.	23ч.
2	Что такое государство.	1
3	Кто такой гражданин?	1
4	Страна, в которой мы живем. Символы государства Флаг Герб. Гимн.	1
5	Основные признаки государства.	1
6	Власть. Авторитет. Органы власти. Сила. Суверенитет.	1
7	Разделение властей. Законодательная власть в России.	1
8	Исполнительная власть.	1
9	Судебная власть.	1
10	Повторительно-обобщающий урок	1
11	Что такое право?	1
12	Право и закон.	1
13	Отрасли права.	1
14	Правовая ответственность.	1
15	Правонарушение.	1
16	Уголовная ответственность.	1
17	Административная ответственность.	1
18	Повторительно-обобщающий урок	1
19	Преступления против личности.	1
20	Судебное разбирательство.	1
21	Мораль. Мораль и право.	1
22	«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности	1
23	Равноправие граждан	1
24	Повторительно-обобщающий урок	1
	Конституция российской Федерации	9ч
25	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	1
26	Основы конституционного строя	1
27	Правоохранительные органы	1
28	Защита Отечества. Армия России.	1
29	Президент России и его полномочия	1
30	Федеральное собрание	1
31	Правительство	1
32	Высшие судебные органы и прокуратура	1
33	Избирательная система. Местное самоуправление	1

34	Итоговый урок.	1
----	----------------	---