**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Согласовано**заместитель директора по УВРМБОУ «Поташкинская СОШ»**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  Ф.Р. Злобина «28» «августа » 2020 | **Утверждено**:.Директор МБОУ «Поташкинская СОШ»/\_\_\_\_\_\_\_\_/ П.Ю.Русинов «28» «августа» 2020 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

Трудовое обучение

(Сельскохозяйственный труд)

**7-9** класс

 **Составитель программы:**

 Невьянцева И.Г.,

учитель тенологии, СЗД.

с. Поташка

2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» для 7-9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; Просвещение, 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 5-е издание.**Требования к знаниям учащихся:**Программа **7 класса** включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания сто­ловых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узна­ют о свойствах и условиях хранения органических удобрений, спо­собах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за кроликами, курами, утками, гусями и индейками.Программа **7 класса** состоит из тем, раскрывающих особеннос­ти уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные тео­ретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о пло­доводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. Тема «Животноводство» представлена курсом знакомства по основам свиноводстваВ **8 классе** программа продолжает знакомить учащихся с основами полеводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.Программа **9 класса** направлена на закрепление полученных ранее  знаний и навыков. Тема «Животноводство» знакомит их с круп­ным рогатым скотом.Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из воз­можностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если таковое имеется. Таким образом, программа не только способствует профориен­тации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.**Учащиеся должны знать:*** значение полива в жизни растений;
* свойства почвы накапливать влагу;
* признаки избытка или недостатка влаги по внешним признакам листьев и почвы (листья вялые или упругие, почва по свету светлая — сухая, темная — влажная) и на ощупь (сухая — рассыпается, влажная — комом);
* о влиянии недостатка или избытка воды на жизнедеятельность растений (при недостатке растения плохо развиваются, при избытке — корни загнивают, что ведет к гибели растений);
* правила подготовки воды (отстаивание в течение суток с целью удаления хлора и согревания до комнатной температуры);
* правила полива (под корень или в поддон).
* определять потребность растения в поливе по внешним признакам;
* поливать растение по всей поверхности почвы до появления воды в поддоне или через поддон до увлажнения верхнего слоя почвы;
* периодичность полива в зависимости от времени года и суток (весной и летом обильно и вечером, зимой и осенью умеренно и утром);
* периодичность полива от вида растения (влаголюбивые чаще).
* определять степень загрязнения листьев;
* определять по внешним признакам листьев способ удаления пыли;
* выбирать соответствующий инвентарь;
* технологически правильно удалять пуль разными способами (протирать, смахивать, опрыскивать, мыть).
* Правила ухода за домашними животными и птицей.

**Учащиеся должны знать:*** строение листьев, значение чистой поверхности листьев для жизни растения;
* инвентарь и приспособления (мягкая тряпочка, губка из поролона, кисточка с мягким ворсом, лейка с мелким ситечком, кусок полиэтилена, ножницы);
* правила безопасной работы с некоторыми видами растений (кактусы);
* способы удаления пыли с листьев в зависимости от строения и величины (влажной тряпкой или губкой, мягкой кисточкой, струей воды);
* правила удаления пыли с поверхности листьев (придерживая лист одной рукой, пыль удаляют смоченной в теплой воде тряпочкой или губкой движениями от черешка к вершине листа с верхней и нижней поверхности);
* технологию выполнения обмывания листвы у всего растения (разрезать кусок полиэтилена до середины и вырезать отверстие в соответствии с величиной комнатного растения у поверхности почвы, накрыть почву полиэтиленом с целью предупреждения размывания почвы, поставить горшок с растением в таз и обмыть листья большим количеством воды через мелкое ситечко).
* Технологию выращивания овощей и фруктов на приусадебном участке.
* Технологию содержания домашнего скота и птицы. Технологию выращивания основных сельскохозяйственных культур, значение личного участия в благоустройстве окружающей среды; планировку земельных участков (постройки, дорожки, зеленые насаждения, цветники, огородные грядки, газон);

 **Содержание курса за 7 класс.****Уход за растениями в жилом помещении, в саду, огороде****1. Комнатные растения** Виды некоторых комнатных растений, их строение, особенности выращивания и полива.Рабочие операции по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы, пересадка). Название и способ применения инвентаря и приспособлений.Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.Определение растений по внешним признакам.Определение рабочих операций, составление плана работы по уходу.Произведение рабочих операций по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли, пересадка). **Обработка почвы:** значение состояния почвы (ее рыхлости) для жизни растения; признаки рыхлости почвы; время рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями (после полива, так как при рыхлении сухой почвы большая вероятность повреждения корневой системы); инвентарь и приспособления для рыхления почвы (деревянный колышек, вилка с длинными зубцами); технику безопасности при работе с острыми предметами; строение корневой системы различных комнатных растений, расположение корней по периметру горшка и глубине в зависимости от удаления от стебля; правила рыхления почвы в зависимости от вида растения (ближе к стеблю — мельче, дальше от стебля — глубже); правила погружения колышка, вилки по отношению к стеблю (боком, узкой стороной вдоль корней по радиусу цветочного горшка).**Пересадка растений.** Значение пересадки и перевалки в жизни и развитии растений; признаки необходимости пересадки или перевалки растения (растение плохо растет, корни оголяются или появляются из водосточного отверстия на дне горшка), старая почва; технологию пересадки растения (освободить горшок от растения, подготовить горшок (промыть его) и почву, закрыть отверстие в горшке черепком выгнутой стороной вверх, насыпать конусообразно немного почвы на дно горшка, освободить корни от старой почвы, немного подрезать ножницами, поместить растение в горшок, расправив корни, насыпать землю не заглубляя основание стебля, полить почву); технологию перевалки растения (подготовить новый горшок большего объема, новую почву для данного вида растения, насыпать почву на дно горшка, переместить растение с комом земли из старого горшка и насыпать новую землю вокруг кома земли, полить почву); сроки пересадки растений (весна, лето).**Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с землей.** **Учащиеся должны знать:** правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с землей (состояние кожных покровов рук — отсутствие ранок, царапин); способы защиты рук (резиновые перчатки, защитные кремы); способы обработки мелких травм йодом и порядок обращения в травмпункт в случае загрязнения ранки землей; предметы спецодежды (фартук, косынка для девочек); правила ухода за руками (мытье с мылом после работы, смазывание кожи рук специальным кремом с дезинфицирующими свойствами).**Работы на пришкольном участке, в саду и огороде** Общие сведения о благоустройстве окружающей среды. Понятие о планировке участков придомовых территорий. Декоративные и садовые растения, деревья, кустарники, их строение. Уход за зелеными насаждениями (перекопка почвы, обрезка, полив). Техника безопасности при работе с хозинвентарем.  **Животноводство. Домашние животные.** Кролики — домашние животные. Раз­ведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условия. Распознавание пород кроликов. **Содержание кроликов зимой.** Устройство крольчатника в домаш­них и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, рас­положение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. **Ручной инвентарь для ухода за кроликами** : виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчат­нике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возрас­ти. **Корма для кроликов**: виды (сено, ве­точный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в про­цессе подготовки к скармливанию, хранение. Количество каждого вида корма, не­обходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.Домашняя птица**.** Сельскохозяйственное значение. Биологические особенности. Уход, содержание и кормление. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных ус­ловиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индиви­дуальных хозяйствах.Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание пти­цы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержа­ние птицы. Овцы и козы- хозяйственное значение, уход и содержание.**Органические удобрения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.. Органические удобрения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего по­мета. Устройство навозохранилища. **Овощные культуры.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культу!) (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодо­вые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. **Основные полевые культуры.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Про­дукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выра­щиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основ­ными полевыми культурами, распространенными в местных усло­виях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращива­емые в местных условиях. **Столовые корнеплоды.** Морковь и свекла — столовые корне­плоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их кор­неплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Разбор смеси на семена полевых и овощных культур. **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.** Выбор луковиц и корнеплодов мор­кови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подго­товка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на се­менном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в Них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. **Выращивание столовых корнеплодов.** Подготовка почвы под столовые кор­неплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. За­делка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междуря­дий. Прореживание растений.**Животноводство. Овцы и козы.** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получе­ния молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница меж­ду ними. **Содержание овец и коз зимой.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Уход за овцой и козой. **Корм для овец и коз.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые кор­ма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.Тематическое планирование. 7 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | количество часов |
| 1 | Вводное занятие.. Охрана труда. Спецодежда. | 1 |
| 2 | Значение сельхоз труда в жизни людей. Осенние работы на участке. Уборка лука. Признаки созревание лука Выборка лука из рядков, раскладка для просушивания. | 1 |
| 3 | Осенние сельскохозяйственные работы.Цель заготовки овощей. Цель заготовки картофеля. Правила уборки овощей. Сроки уборки картофеля. | 2 |
| 4 | Сроки Выращивания семян овощей на участке. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свеклы уборки моркови и свеклы.  | 2 |
| **5** | Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы. Посадка картофеля. Сроки уборки столовых корнеплодов. Способы учёта урожая и урожайности | **2** |
| 6 | Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов | 2 |
| 7 | Виды хозяйств. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах | 2 |
| 8 | Самостоятельная работа по теме « Выращивание овощей» | 1 |
| 9 | Почва. Состав почвы. Обработка почвы разными способами. | 2 |
| 10 | Удобрения. Виды удобрений. Органические удобрения. Смеси.Минеральные удобрения.Хранение удобрений. | 2 |
| 11 | Заготовка органических удобрений. Правила внесения удобрений в почву. | 2 |
| 12 | Самостоятельная работа по теме «Удобрения» | 1 |
| 13 | Полевые культуры. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры. | 2 |
| 14 | Овощные культуры. Группы овощных культур. Капустные овощные растения. | 2 |
| 15 | Зеленые овощи. Виды зеленых овощей. Особенности выращивания. | 2 |
| 16 | . Самостоятельная работа по теме « Овощные культуры | 1 |
| 17 | Осенний уход за ягодными кустарниками.Виды кустарников. Особенности ухода | 2 |
| 18 | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**.**Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. | 2 |
| 19 | Ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина Обрезка засохших ветвей смородины | **2** |
| 20 | Виды смородины (черная, красная, золотистая) Уход за ягодным кустарником. | 2 |
| 21 | Внесение органических удобрений под кустарники. Сроки внесения и способы. | 2 |
| 22 | Болезни и вредители. Распознавание этих вредителей | 2 |
| 23 | Самостоятельная работа по теме «Садоводство» | 1 |
| 24 | Закрытый грунт. Заготовка почвы для теплиц и парников. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Значение парника для выращивания рассады овощных культур | 2 |
| 25 | Домашние животные. Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов | 4 |
| 26 | Содержание домашней птицы в разных видах хозяйств. Оборудование птичника. Кормление домашней птицы. | 4 |
| 27 | Овцы и козы. Породы овец и коз. Биологические и хозяйственные особенности животных.Содержание и кормление овец и коз. Оборудование и условия содержания. | 2 |
| 28 | Уход за животными в зимнее и летнее время. | 2 |
| 29 | Корма для овец и коз. Рацион питания. Особенности кормления. | 2 |
| 30 | Стрижка и чес овец и коз. | 2 |
| 31 | Самостоятельная работа по теме «Домашние животные | 1 |
| 32 | Весенние работы в саду. Ягодные кустарники и плодовые деревья. | 4 |
| 33 | Цветочные растения. Многолетние цветочные растения. | 2 |
| 34 | Многолетники, Выращивание зимующих многолетников. | 2 |
| 35 | Весенние работы на участке. Практическая работа «Выращивание овощей» | 4 |
|  |  | 70часов. |

**Содержание курса за 8  класс.**Овощи. **Теоретические сведения. Лук.** Признаки созревания лука. Сроки убор­ки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Признаки созревания семенных зон­тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свек­лы. Дозревание семян. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеб­лей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и уро­жайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сорти­ровка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Хранение овощей. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет уро­жая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнепло­дов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандар­тной продукции.**Ягодные кустарники и уход за ними. Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распрос­траненные в местных условиях. Виды смородины (черная, крас­ная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вреди­тели смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников.**Заготовка почвы для теплицы и парника.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хра­нение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Подготовка парника к зиме. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, даль­нейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.Свинья. **Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Раз­ведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требо­вания к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-со­суны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и груп­пового содержания различных видов свиней, кормушки с механи­ческой подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школь­ной свиноводческой фермы. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. **Корма для свиней.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного про­исхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные терновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные кор­ма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Кормление откормочных свиней. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлеж­ности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свинья **.**Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточ­ного кормления группы откормочных свиней. Оптимальная температура и влаж­ность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чисто­ты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. **Кормление свиноматки и уход за ней.** Виды свиноматки (холостая, супорос­ная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормле­ния свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.Тематическое планирование. 8 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | количество часов |
| 1 | Подведение итогов обучения в 7 классе. Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда | 2 |
| 2 | Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Выбор места для сада. | 2 |
| 3 | Рост, развитие и плодоношение основных плодовых растений. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. | 2 |
| 4 | Разница в размножении косточковых и семечковых плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев. | 2 |
| 5 | Сорта плодовых деревьев Урала. Осенние работы в саду. | **2** |
| 6 | Самостоятельная работа по теме «Садоводство» | 1 |
| 7 | Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения | 2 |
| 8 | Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. | 2 |
| 9 | Рассадный и безрассадный способы выращивания капусты. Защищенный грунт и его значение. Уход за рассадой в парнике. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений | 2 |
| 10 | Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов | 2 |
| 11 | Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой, меры предупреждения этого заболевания | 2 |
| 12 | Самостоятельная работа по теме «Выращивание капусты»  | 1 |
| 13 | Томат. Огурец. Технология выращивания, особенности выращивания. Сорта овощей для открытого и закрытого грунта. | 2 |
| 14 | Виды зеленных овощей. Виды салата.Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Зеленые овощи. Питательная ценность зелени. | 2 |
| 15 | Подготовка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса. Сроки посева редиса, салата, укропа, петрушки | 2 |
| 16 | Самостоятельная работа по теме» Зеленые овощи» | 1 |
| 17 | Отрасль «Свиноводство». Хозяйственное значение, биологические особенности. | 2 |
| 18 | Свинья как домашнее животное. Особенность внешнего строения свиней. Виды свиней: хряк, свиноматка, поросята сосуны, отъемыши | 2 |
| 19 | Разведение свиней в коллективном и фермерском хозяйстве. | 2 |
| 20 | Требования к свинарнику. Уборка помещения для приготовления кормов | 2 |
| 21 | Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зелёный и т.д.)Витаминные и минеральные подкормки | 2 |
| 22 | Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона в кормлении свиньи. | 2 |
| 23 | Подготовка кормов к скармливанию | 2 |
| 24 | Условия содержания свиней. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике | 2 |
| 25 | Виды свиноматки (холостая, супоросная, подсосная). Особенности содержания и кормления. | 2 |
| 26 | Кормление свиноматки в последние дни перед опоросом. Кормление свиноматки после опороса | 2 |
| 27 | Самостоятельная работа по теме «Свиноводство» | 1 |
| 28 | Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. Сроки высадки рассады в открытый грунт | 4 |
| 29 | Вредители и болезни капусты. | 2 |
| 30 | Весенние работы в садоводстве. | 4 |
| 31 | Весенние работы на участке. Овощеводство. | 4 |
| 32 | Цветоводство. Уход за цветочными культурами. | 4 |
|  |  | 70 |

Содержание курса за 9 класс.**Минеральные удобрения.** Виды удобрения (минеральное и орга­ническое). Виды минерального удобрения. Элементы питания рас­тений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распро­страненные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплек­сные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хране­ние удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органичес­кими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.**Основные плодовые деревья.** Яблоня, груша, слива, вишня — основ­ные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревь­ев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их раз­множении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца пло­дового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.**Капуста.** Пищевая ценность капусты. Особен­ности капусты как двулетнего растения. Строение растения капус­ты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные повременные сорта ранней, Средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без­рассадный способ выращивания капусты. **Посев семян капусты.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школь­ных условиях ранней и поздней капусты. Подготовка парника под рассаду. Состав земляной смеси для выращи­вания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев расса­ды. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикиров­ки. Уход за рассадой в парнике.  **Зеленные овощи. Теоретические сведения**. Виды зеленных овощей (салат, шпи­нат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенно­сти зеленных овощей. **Выращивание овощей и редиса.** Подготовка почвы под зеленные куль­туры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный спо­соб выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков. Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа. Разбивка гряд для выращивания: зелен­ных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. По­сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян ре­диса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая. Сроки высадки рассады капусты в от­крытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредите­ли и болезни капусты и меры борьбы с ними.Животноводство. Содержание и кормление крупного рогатого скота, лошадей. Условия содержания, виды кормов, разведение и особенности ухода.Тематическое планирование. 9 класс70 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | количество часов |
| 1 | Вводное занятиеОхрана труда. Спецодежда. ТБ . Инструктаж. | 2 |
| 2 | Повторение темы «Овощи».Технология выращивания моркови, свеклы, лука, огурцов, томатов. | 4 |
| 3 | Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки огурцов. Признаки созревания огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Хранение огурцов-семенников. Извлечение семян из семенных камер. Промывка семян. Просушка семян. | 2 |
| 4 | Самостоятельная работа по теме «Овощеводство» | 1 |
| 5 | Плодовое дерево. Признаки однолетнего прироста. Заглубление корневой шейки плодового дерева. Оголение корней шейки плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок. | 2 |
| 6 | Рыхление почвы в приствольных кругах. Рыхление почвы в приствольных кругах. Присыпка почвы в приствольный круг. Проверка подвязки саженцев к кольям. | 2 |
| 7 | Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны – вредители молодых посадок. Борьба с грызунами. Подготовка материала для подвязки деревьев. Приспособления для охраны деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. | 2 |
| 8 | Формирование кроны молодого плодового дерева. Плодовое дерево. Формирование кроны. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения. | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа по теме «Садоводство» | 1 |
| 10 | Выращивание рассады огурцов для теплицы. Сорта и гибриды огурцов. Пчёлоопыляемые сорта огурцов и гибриды. Сорта не требующие опыления. Современные огурцы с зеленцами. Сроки посева семян огурца. Условия для получения здоровой рассады. | 2 |
| 11 | Выращивание огурцов в весенней теплице. Виды весенней теплицы. Остеклённая теплица. Плёночная теплица. Стеллажная теплица. Грунтовая теплица. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приёмы подвязки стеблей. | 2 |
| 12 | Самостоятельная работа по теме «Овощеводство. Весенние работы» | 1 |
| 13 | Вводное занятие. Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра) Правила производственной санитарии.  . Санитарные требования к содержанию коров. Санитарные требования к коровнику. Личная гигиена доярки. Защита рук доярки от трещин. Защита от кожных заболеваний. Значение правила личной гигиены. | 2 |
| 14 | Выращивание откормочного молодняка КРС. Бычки. Тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание тёлок. Содержание откормочного молодняка. Нормы кормления. Рационы кормления. Окончание откорма. | 4 |
| 15 | Пастьба телят. Значение летней пастьбы. Значение осенней пастьбы. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Поение животных на пастбище. Обращение с животными. | 2 |
| 16 | Уход за телятами в молочный период. Телёнок. ТБ при работе с животными. Первое кормление телёнка молозивом. Кормление телёнка в первые 10 дней жизни. Составление схемы выпойки телёнка. Замена цельного молока. Уход за посудой. Приучения телёнка к поеданию сена. Содержание телёнка в молочный период. Уход за телятами в индивидуальных клетка. Уход за телятами в групповых станках. Уход за телятами. Уборка помещения. Раздача кормов. | 2 |
| 17 | Кормление и раздой новотельной коровы. Корова. Признаки близкого отёла коровы. Кормление коровы накануне отёла. Кормление коровы сразу после отёла. Кормление коровы в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. | 2 |
| 18 | Молоко и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телёнку. Предотвращение мастита у коровы. Окончание раздоя. | 2 |
| 19 | Машинное доение коров двумя аппаратами. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов. Условия работы доярки. | 2 |
| 20 | Ручное доение. Переработка молока. Уход за молочной посудой. Уборка помещения. | 2 |
| 21 | Пастьба коров. Виды пастбищ. Луга. Суходолы. Лесные пастбища. Вольная система пастьбы. Загонная система пастьбы. Естественные пастбища. Культурные пастбища. Травы полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. | 2 |
| 22 | Кормление коров. Виды кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Корма животного происхождения. Концентрированные корма. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. | 2 |
| 23 | Составление рациона для коров разного содержания. | 2 |
| 24 | Самостоятельная работа по теме «Скотоводство» | 1 |
| 25 | Лошади. Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. | 2 |
| 26 | Содержание и кормление лошадей. Болезни. Особенности кормления разных видов животных. | 2 |
| 27 | **Подготовка к итоговой аттестации.**Повторение темы «Овощеводство» | 4 |
| 28 | Повторение темы «Садоводство» | 2 |
| 29 | Повторение темы «Мелкие домашние животные» | 2 |
| 30 | Повторение темы «Крупные домашние животные» | 6 |
| 31 | Применение знаний на практике. Работа на пришкольном участке. Выращивание овощей и картофеля. |  |
|  |  | 70 |

   * [Главная](http://spezschool.yashkino.ru/)
* [Сведения об образовательной организации](http://spezschool.yashkino.ru/svedeniya-ob-organizacii)
* [Информация](http://spezschool.yashkino.ru/inform)
	+ [Новости](http://spezschool.yashkino.ru/inform/news)
	+ [Доклады](http://spezschool.yashkino.ru/inform/repotrs)
* [Деятельность](http://spezschool.yashkino.ru/activity)
* [Контакты](http://spezschool.yashkino.ru/kon)
* [Страничка психолога](http://spezschool.yashkino.ru/stranica-psixologa)
 |
|  |

 |