

**Отчёт по самообследованию о результатах деятельности**

**МБОУ «Поташкинская СОШ»**

**за 2019 год**

 Самообследование МБОУ «Поташкинская СОШ» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

 Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети

обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут

ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения

и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

 Информация о результатах, основных проблемах функционирования и

перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной

общественности, органам местного самоуправления.

 Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного

учреждения посредством самообследования, мы надеемся на увеличение

числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» как средняя школа начала работать в 1971 году.

В школе обеспечивается бесплатное образование в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы. Администрацией образовательного учреждения разработаны локальные акты, регламентирующие уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и спецификой образовательного учреждения. Образовательная деятельность образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» ( далее - МБОУ «Поташкинская СОШ») Свердловской области в 2018-2019 учебном году направлена на реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования и среднего полного общего образования, обеспечивающих базовую подготовку обучающихся, а также на реализацию основных образовательных программ начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения и программ коррекционного обучения для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

 Образовательная организация МБОУ «Поташкинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ (Лицензия № 18761 от 10 июня 2016 г. **серия 66 Л01 № 0005205** бессрочного срока действия на право ведения образовательной деятельности на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 июня 2016 г. № 1276-ии, Приложение к лицензии серия 66II01 № 0012073 от 10 июня 2016., приказ № 1276-ии):

1) по основным общеобразовательным программам:

получение начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

получение основного общего образования (нормативный срок 5 лет);

получение среднего общего образования (нормативный срок 2 года).

2) программам дополнительного образования детей:

- физкультурно-спортивной направленности со сроком освоения 2 года;

- художественной направленности со сроком освоения от 1 до 3 лет;

- туристско-краеведческой направленности со сроком освоения 2 года;

- военно-патриотической направленности со сроком освоения 2 года;

- научно-технической направленности со сроком освоения 2 года.

3) по адаптированным образовательнм программам:

- для детей с задержкой психического развития – начального общего и основного общего образования;

- для детей с умственной отсталостью (1-9 классы).

Общеобразовательная организация МБОУ

 «Поташкинская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения особенностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

 Получение начального общего образования **(1-4 классы)** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

 Получение основного общего образования **(5-9 классы)** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

 Получение среднего общего образования **(10-11 классы)** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразо­вательных программ; воспитание у обучающихся качеств, необходимых для адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основ профес­сиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей при­роде, Родине, семье.

На основании реализуемого уровня образования и программ, составлен учебный план школы, который соответствует действующим нормативам предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение учебной недели. Компонент образовательного учреждения определен в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей, возможностями школы и особенностей контингента обучающихся. Учитывая последнее обстоятельство (наличие в составе контингента детей с ОВЗ, детей-инвалидов), в школе организовано обучение на дому (3 человека) по индивидуальным учебным планам, а также создан класс коррекционного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями (5 - 8 кл.), в котором обучаются дети по адаптированным образовательным программам, рекомендованным ПМПК.

Обучение на уровне основного общего образования и среднего общего образования согласно Закону «Об образовании в РФ» заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Приоритетные направления работы школы:

* Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
* Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
* Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
* Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися.
* Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ НОО и ООО.

2. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.

3. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения высоких показателей.

4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.

5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.

6. Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.

7. Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.

8. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов для позиционирования собственного передового опыта и в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

***Контингент школы. Режим работы и условия школы***

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в выпускном 11 классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. В текущем учебном году в школе обучается 85 учеников. За первое полугодие выбыл 1 учащийся 1 класса. В течение учебного года 2 человека из числа опекаемых временно находились в РЦ «Полянка». Затем вернулись в школу. В 2019 году в школе обучалось 19 детей с ОВЗ, из них 3 учащихся занимаются по индивидуальному учебному плану на дому. Это дети, имеющие статус «ребенок-инвалид». Всего детей-инвалидов – 4 обучающихся.

Режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя. Учащиеся первого класса обучались по ступенчатому режиму. В течение полугодия нарушений в режиме работы школы не было. Система безопасного функционирования школы работала бесперебойно. Чётко организована охрана труда учащихся и всех работников школы.

В школе функционировало 12 классов - комплектов. Из них: 4 класса-комплекта в начальной школы, 7 классов в среднем и старшем звене. В школе для учащихся с умственной отсталостью открыт класс с 5-9 класс ( 8 обучающихся); в основной школе 5-9 классы (4 обучающихся). Дети с задержкой психического развития обучались инклюзивно в общеобразовательных классах.

В старших классах учащиеся обучались по универсальному варианту учебного плана в соответствии с ФК ГОС 2004 г. Профильное обучение реализовалось через национально-региональный и школьный компоненты с учетом запросов обучающихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

-14 классных комнат;

-библиотека с библиотечным фондом-6782 книг, в т.ч. учебников-1484;

- столовая на 64 посадочных места;

- учебно-опытный участок и хозяйственный участок площадью 0,5 га;

-спортивный зал площадью 160,8 кв.м.,

- актовый зал совмещен с обеденным залом (площадь 144,6 кв.м.).

- музей

- мастерская технического труда;

- 1 кабинет информатики- оснащенный 6 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Для детей с ОВЗ при входе в здание школы оборудован пандус; на первом этаже - класс социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната (общая данных классных комнат – 48,9 кв.м.); туалетная комната для детей с опорно-двигательными нарушениями.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В школе 18 учителей. В школе продолжают работать молодые специалисты: учитель – логопед и учитель коррекционного обучения Ковальчук Ольга Викторовна, учитель математики и педагог-библиотекарь Михалина Дарья Владимировна, учитель начальных классов Головатинская Виктория Борисовна, учитель истории – Русинов Павел Юрьевич и учитель английского языка – Милютина Татьяна Сергеевна, учитель музыки – Зарипова Лилия Ришатовна. В школе педагогических работников с высшей категорией – нет, первую квалификационную категорию имеют 11 человек, 6 учителей соответствуют занимаемой должности, 1 – вышла на работу после декретного отпуска. В первом полугодии педагогов, повысивших квалификационную категорию, нет.

Учителя, у которых истек срок прохождения курсов повышения квалификации, проходят обучение согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов. Повышение квалификации педагогические работники проходят на базе ГАОУ ДПО «ИРО» г. Екатеринбурга и Красноуфимского педагогического колледжа. В 2018-2019 учебном году предметные курсы повышения квалификации прошли 7 учителей: учитель физики Горбунов С.Н., учитель русского языка и литературы Ульянова С.В. курсы экспертов территориальных предметных подкомиссий, учитель информатики и математики Петухова А.А., учителя математики Лаврова И.В. и Михалина Д.В., учитель ОРКСЭ педагог-организатор Попова Р. М., учитель истории и обществознания Невьянцева И.Г.

 В школе ведутся элективные курсы по разным направлениям. Они направлены на расширение знаний учащихся по предмету, привитие интереса к изучаемому предмету, на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Распределение компонента ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Элективный курс | Предпрофиль или профиль | Предмет | Кол-во часов | Учитель |
| 5 класс | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Предпрофиль  | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 1 | Попова Р.М. |
| Информатика и ИКТ |  | Информатика  | 1 | Петухова А.А. |
| 8 класс | Проекты по математике | Предпрофиль  | Математика  | 1 | Лаврова И.В. |
| 7 класс | Решение текстовых задач по математике | Предпрофиль  | Математика  | 1 | Петухова А.А. |
| 9 класс | За страницами учебника биологии | Предпрофиль | Биология | 1 | Неволина Т.Ф. |
| 10 класс | «Многообразие органического мира»  | Профиль  | Химия и биология | 1 | Неволина Т.Ф. |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | Профиль  | Русский язык | 1 | Злобина Ф.Р. |
| 11 класс | Решение расчетных задач по физике | Профиль  | Физика | 1 | Горбунов С.Н. |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | Профиль  | Русский язык | 1 | Злобина Ф.Р. |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | Профиль  | Обществознание  | 1 | Невьянцева И.Г. |

**Итоги 2018-2019 учебного года МБОУ «Поташкинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени**  **Классы**   | **Число уч-ся на 1.09.2018** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Кол-во учащихся****на конец четверти** | **Не успевают** | **Успеваемость (%)**  | **Учатся на «5»** | **Учатся на «4 и 5»** | **Качество %** | **Количество детей инвалидов** | **Количество детей c ОВЗ** | **Индивидуальное обучение** | **Контроль** |
| **Всего** | **1-2 предметам** | **3 и более** | **На дому** | **В классе** | **должность** | **посещено уроков** |
| 1 класс | *8* |  |  | *8* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  | 1 | 3/1 | Зувр./Дир. |
| 2 класс | *15* | *1* |  | *16* | *2* |  | *2* | *85,5* |  | *6* | *37,5* | *1* | *1* | *1* | *1* | 2 | Зувр |
| 3 класс | *5* |  | *1* | *4* |  |  |  | *100* |  | *3* | *88* |  |  |  |  | 1 | Зувр |
| 4 класс | *12* |  |  | *12* | *1* | *1* |  | *99,2* |  | *5* | *87* |  | *2* |  | *2* | 3/1 | Зувр./Дир |
| **Итого:** | **40** | **1** | **1** | **40** | **3** | **1** | **2** | **96** |  | **14** | **71** | **1** | **4** | **1** | **4** | **9/2** |  |
| 5 класс | *2* | *2* |  | *4* |  |  |  | *100* |  | *1+1\** | *33* |  | *3* |  | *3* | *1* | Зувр |
| 6 класс | *13* |  | *1* | *12* |  |  |  | *100* |  | *3* | *63* |  | *4* |  | *4* | *1/1* | Зувр./Дир |
| 7 класс | *5* | *1* |  | *6* |  |  |  | *100* |  | *1+1\** | *63* |  | *2* |  | *2* | *2* | Зувр |
| 8 класс | *9* |  |  | *9* |  |  |  | *100* |  | *4+1\** | *73* | *1* | *1* | *1* |  | *1* | Зувр |
| 9 класс | *9* |  |  | *9* |  |  |  | *100* |  | *2* | *33* | *1* | *2* |  | *3* | *1/1* | Зувр./Дир |
| **Итого:** | **38** | **3** | **1** | **40** |  |  |  | **100** |  | **11+3\*** | **53** | **2** | **12** | **1** | **12** | **7/2** |  |
| 10 класс | *2* |  |  | *2* |  |  |  | *100* |  | ***1*** | ***50*** |  |  |  |  | 1 | Зувр |
| 11 класс | *1* | *2* |  | *3* |  |  |  | *100* | *1* |  | ***33*** |  |  |  |  | 1 | Зувр |
| **Итого:** | **3** | **2** |  | **5** |  |  |  | **100** | **1** | **1** | **41,5** |  |  |  |  | **2** |  |
| **ВСЕГО:** | **81** | **6** | **2** | **85** | **3** | **1** | **2** | **98** | **1** | **26+3\*** | **55** | **3** | **16** | **2** | **16** | **18/4** |  |

**4. Результативность деятельности образовательного учреждения**

 В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 85 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБУЧАЛОСЬ УЧАЩИХСЯ**  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Всего учащихся**  | 82 | 79 | 85 |
| **- в начальной школе**  | 36 | 35 | 40 |
| **- в основной школе**  | 35 | 39 | 40 |
| **- в средней школе**  | 11 | 5 | 5 |
| **Оставлены на повторное обучение:**  | 0 | 0 |  |
| **- в начальной школе;**  | 0 | 0 | 2 |
| **- в основной школе;**  | 0 | 0 | 0 |
| **- в средней школе** | 0 | 0 | 0 |
| **Не получили аттестат:**  | 1 | 1 | 0 |
| **- об основном общем образовании;**  | 1\* | 1 | 0 |
| **- о среднем общем образовании**  | 0 | 0 | 0 |
| **Окончили ОУ**  |  |  |  |
| **- с аттестатом особого образца в** **основной школе;**  | 0 | 0 | 0 |
| **- с серебряной медалью;**  | 0 | 0 | 0 |
| **- с золотой медалью**  | 1 | 0 | 1 |

1\* получил в результате прохождения ГИА в сентябре

 Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2018-2019 учебном году - 2.

 В целом контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

 Процент успеваемости и качество обученности в 2018-2019 учебном году

Составил 100%; доля обучающихся на «4» и «5» составила – 40%.

из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в общеобразовательных классах  | Количество учащихся | % успеваемости | % обученности |
| МБОУ «Поташкинская СОШ» | 85 | 97% | 40% |
| Филиал «Артя-Шигиринская ООШ» | 35 | 100% | 40% |
| Всего по образовательной организации в общеобразовательных классах  | 108 | 98,8% | 38,9% |

Одним из важнейших критериев результативности деятельности

образовательного учреждения является процент качества обученности. Рассмотрим результативность качества обученности за последние три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 – 4 классы | 55% | 64% | 71% |
| 5 – 9 классы | 32,3% | 43,3% | 53% |
| 10 – 11 классы | 42,1% | 57% | 41,5% |
| Итого по школе | 39,1% | 54,7% | 55% |

Следует отметить стабильность или незначительный рост показателей качества обученности по начальной и старшей школе. Объективность текущей, промежуточной и итоговой аттестации подтверждается участием в апробации Всероссийских проверочных работ и прохождением ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ВПР 2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-во учащихся, выполнявших работу  | Учитель | Результаты аттестации |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Русский язык | 11 чел. | Молотова Н.В. | 2/18% | 4/36% | 4/36% | 1/9% |
| 5 | Русский язык | 2 чел. | Злобина Ф.Р. | - | 1/50% | 1/50% | - |
| 4 | Русский язык | 11 чел. | Молотова Н.В. | 1/9% | 4/36% | 5/45% | 1/9% |
| 4 | Математика  | 11 чел. | Молотова Н.В. | 3/27% | 2/18% | 5/45% | 1/9% |
| 4 | Окружающий мир | 11 чел. | Молотова Н.В. | 2/18% | 6/55% | 3/27% | - |
| 5 | Русский язык | 2 чел. | Злобина Ф.Р. | - | 1/50% | - | 1/50% |
| 5 | Математика  | 2 чел. | Петухова А.А. | - | 1/50% | 1/50% | - |
| 5 | История  | 2 чел. | Русинов П.Ю | 1/50% | 1/50% | - | - |
| 5 | Биология  | 2 чел. | Михалина Д.В. | - | 1/50% | 1/50% | - |

**Результаты апробации ВПР в 11 классе**

Предмет: **География**

|  |
| --- |
| Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа "Поташкинская средняя общеобразовательная школа" |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 19.04.2017 |
| Предмет: **География** |
| **Индивидуальные результаты участников** |
| Максимальный первичный балл: 22 |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** |
| № |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17K1** | **17K2** | **17K3** |  |
| Макс | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| 1 | 1001  | 8 |  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 2  | 1  | 11 |
| 2 | 1002  | 7 |  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 13 |

Предмет: **Физика**

|  |
| --- |
| Школа: Муниципальное казeнное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа "Поташкинская средняя общеобразовательная школа" |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 25.04.2017 |
| Предмет: **Физика** |
| **Индивидуальные результаты участников** |
| Максимальный первичный балл: 26 |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** |
| № |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| Макс | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| 1 | 1001  | 11 |  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 14 |
| 2 | 1002  | 12 |  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 18 |

Предмет: **Химия**

|  |
| --- |
| Школа: Муниципальное казeнное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа "Поташкинская средняя общеобразовательная школа" |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 27.04.2017 |
| Предмет: **Химия** |
| **Индивидуальные результаты участников** |
| Максимальный первичный балл: 33 |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** |
| № |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Макс | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** |
| 1 | 1001  | 17 |  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 0  | 3  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 16 |
| 2 | 1002  | 18 |  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | N  | N  | 1  | N  | 20 |

Предмет: **Биология**

|  |
| --- |
| Школа: Муниципальное казeнное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа "Поташкинская средняя общеобразовательная школа" |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 11.05.2017 |
| Предмет: **Биология** |
| **Индивидуальные результаты участников** |
| Максимальный первичный балл: 30 |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** |
| № |  |
|  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | **11** | **12** | **13** | **14(1)** | **14(2)** | **15** | **16** |
| Макс | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 1 | 1001  | 16 |  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | N  | 1  | 17 |
| 2 | 1003  | 15 |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 0  | N  | 0  | 0  | N  | 1  | 14 |

Предмет: **История**

|  |
| --- |
| Школа: Муниципальное казeнное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа "Поташкинская средняя общеобразовательная школа" |
| Всероссийские проверочные работы (11 класс) |
| Дата: 18.05.2017 |
| Предмет: **История** |
| **Индивидуальные результаты участников** |
| Максимальный первичный балл: 21 |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** |
| № |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |
| Макс | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
| 1 | 1001  | 9 |  | 1  | 0  | 0  | 1  | 4  | 1  | N  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 15 |
| 2 | 1002  | 9 |  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 2  | 1  | 14 |

С целью обеспечения дополнительной подготовки обучающихся общеобразовательных выпускных классов в школьный компонент включены учебные курсы, дополняющие базовые учебные предметы: ИГЗ по математике (5-8 классы), ИГЗ по русскому языку (7 класс), «Решение задач повышенной сложности по математике» (9 класс), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 классы), «Методы решения физических задач» (10-11 классы), «Решение математических задач» (10-11 классы), «За страницами учебника химии» (10-11 классы), «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»;

Данные курсы позволяют углубить и расширить знания обучающихся, стимулируют потребность в самообразовании, носят практико-ориентированный характер.

Задача по достижению качественного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом реализуется благодаря использованию современных интерактивных методов обучения (семинаров, практикумов, уроков- путешествий и др.), а также через исследовательскую деятельность обучающихся, привлечение обучающихся к творческим конкурсам.

Внеурочная деятельность учащихся в школе является органичным дополнением обязательной учебной деятельности, средством формирования индивидуального образовательного маршрута ребенка.

**Количество обучающихся занятых дополнительным образованием**

**2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в ОО*(на момент сдачи отчёта)* | Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием(фактическая цифра) | Доля обучающихся охваченных ДОП-образованием от общего числа обучающихся | Учреждения дополнительного образования, посещаемые обучающимися |
| 120 | *116* | 97% | Спортивные секции на базе ОО (без филиала )от ДЮСШ – 40 чел/52%. и подросткового клуба «Олимпиец»-24 чел./21% |

 В 2018- 2019 уч. году около 96 % обучающихся занимаются по программам дополнительного образования детей: в кружках и спортивных секциях дополнительного образования в школе занято 70 обучающихся – 95 %, в Артя - Шигиринской ООШ – 100%, кроме того, 54 ребёнка занято в объединениях дополнительного образования подросткового клуба «Олимпиец» и ДЮСШ (18 и 36 – соответственно), которые работают на базе школы с Поташка.

Учебный план дополнительного образования регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп обучающихся, позволяет решать задачи развития потребностей у детей и подростков в интеллектуальной деятельности, создание благоприятных условий для организации различных форм исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей и интересов детей и подростков.

Организация творческой деятельности детей представлено кружками: «Настольный теннис», «Шахматный клуб», «Люблю тебя, мой край родной», «Юный художник», «Путь к успеху», «Рукодельница», Оформительская студия, и др.

Традициями в школе являются следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в первоклассники, День матери, День здоровья, Осенний бал, Новогодний карнавал, Вечер встречи, День туриста, Безопасное колесо, месячник патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества, Последний звонок, учебные пожарные эвакуации, предметные недели, декада Памяти и Милосердия, благотворительная ярмарка, Дни рождения школы, волейбольные турниры, посвящённые памяти выпускников, погибших в горячих точках.

 **Педагогические кадры:**

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ОО**

 За время реализации ФГОС в МБОУ «Поташкинская СОШ» кадровые условия приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и квалификационными характеристиками. В 2018-2019 учебном году школы и детские сады были укомплектованы необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень получения образования** | **Количество педагогов** | **Из них:**  | **2017-2018 уч. год** |
| Уровень дошкольного образования | 7 чел./8 | -первая к.к. -**2/28,5%;** -сзд – **3/ 43%;** - б/к - **3/28,5%;**  | -первая к.к. -**0/0%;** -сзд – **4/ 50%;** - б/к - **4/50%;**  |
| Уровень начального общего образования | 6 чел./7 | -первая к.к. -**5/83%;**-сзд – **1/17%.** | первая к.к. -**5/71%;**-сзд – **1/14,5%.****б/к - 1/14,5%.** |
| Уровень основного общего образования | 20 чел./19 | -первая к.к. -**12/ 60%;**-сзд – **8/40%** | -первая к.к. -**11/ 55%;**-сзд – **8/42%** |

 **Имеют высшее образование:**

- уровень начального общего образования -**5/83%;**

- уровень общего образования – **19 чел./ 95%.**

**Курсовая подготовка за 2018-2019 учебный год:**

- уровень начального общего образования -**3/50%;**

- уровень общего образования – **11 чел./ 55%.**

 **Непрерывность профессионального развития обеспечивается** повышением квалификации на основе КПК, посещения семинаров, организованных по проблемам реализации ФГОС, например, издательством «Просвещение», учебники которого используются для реализации ООП НОО и ООП ООО.

 Все педагоги знают, что в целях профессионального развития работников МБОУ «Поташкинская СОШ», реализующих ФГОС, необходимо освоение дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в три года. В образовательной организации составлен план повышения квалификации педагогических работников на основе Программы развития кадрового потенциала МБОУ «Поташкинская СОШ». на учебный год с целью 100% охвата всех педагогических работников формальным образованием в течение 3-х лет, планы школьных МО.

 В рамках неформального образования на муниципальном уровне ежегодно проводятся семинары для педагогов по предметам, которые позволяют на

100% вовлечь педагогов в процесс освоения педагогами основных подходов организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. В прошлом учебном году 2 педагога выступали с сообщениями по реализации ФГОС на РМО: Петухова А.А. и Подъячева Т.А. Профессиональное развитие спланировано на 2020 год и на уровне самообразования.

**Результативность деятельности образовательного учреждения**

**Качество обученности учащихся 9 класса на экзаменах по сравнению с качеством знаний по итогам года в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Количество сдавших | Качество знаний на экзаменах | Учитель |
| Русский язык | 8 | 8 | 100 % | Злобина Ф.Р. |
| Математика | 8 | 8 | 100% | Петухова А.А. |
| Физика  | 4 | 4 | 100% | Горбунов С.Н |
| Обществознание | 5 | 5 | 100 % | Невьянцева И.Г. |
| Биология | 2 | 2 | 100% | Неволина Т.Ф. |
| Химия  | 1 | 1 | 100% | Неволина Т.Ф. |

Таблица1

**Информация о результатах ЕГЭ 2016-2017 учебного года 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Качество знаний по итогам года в данном классе | Качество знаний на экзаменах | Учитель |
| Русский язык | 3 | 80% | 80 % | Злобина Ф.Р. |
| Математика | 3 | 60 % | 60% | Петухова А.А. |
| Физика  | 1 | 20% | 0% | Горбунов С.Н |
| Обществознание | 1 | 40% | 0 % | Невьянцева И.Г. |
| Биология | 1 | 70% | 60% | Неволина Т.Ф. |
| Химия  | 1 | 70% | 80% | Неволина Т.Ф. |

**Результаты ЕГЭ показали:**

1. Средний балл по русскому языку составил 74,3 балла (на 1,6 баллов ниже уровня прошлого года).

2) Математику сдавали по двум уровням: базовый уровень и профильный.

Базовый уровень предполагает поступление в средние специальные учебные заведения, профильный уровень – в Высшие учебные заведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательный предмет |  АГО 2019 результаты от «0» баллов | **МБОУ «Поташкинская СОШ»** |
| Русский язык (24/36) | 66,4 | 74,3 |
| Математика (П)(27) | 41,0 | 55,2 |
| Математика (Б) | 4,3 | 5 |
| Физика (36) | 50,3 | - |
| Химия (36) | 56,4 | 53 |
| Информатика и ИКТ (40) | 55,8 | - |
| Биология (36) | 44,9 | 58 |
| История (32) | 50,1 | - |
| География (37) | 53,6 | 57 |
| Английский язык (20) | 63,0 | - |
| Обществознание (42) | 51,6 | - |
| Литература (32) | 52,0 | - |

**Таким образом, по итогам экзаменационных испытаний аттестаты о среднем образовании получили 100% выпускников и 100% поступили в вузы и колледжи на бюджет.**

В 2019 году для получения аттестата об основном общем образовании, по окончании 9 класса, необходимо было получить положительный результат **по 4 предметам.**

По результатам ОГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательный предмет | **Результаты МБОУ «Поташкинская СОШ»** |
| **2018** | **2019** |
| Русский язык | 3,3 | **4** |
| Математика | 3,2 | **4** |
| История | - | **-** |
| Физика | 2,5 | **4,1** |
| Биология | 3, 5 | **4,2** |
| Английский язык | - | **-** |
| Обществознание | 3,2 | **4,1** |
| География | - | **-** |
| Химия | - | **4** |
| Информатика и ИКТ | - | **-** |
| Литература | - | - |

 Все учащиеся 9 кл. получили аттестаты об основном общем образовании, заметно улучшение показателей по всем предметам по сравнению с предыдущим годом.

В соответствии с критериями и показателями (ПР. Минобрнауки 1324) показатели МБОУ «Поташкинская СОШ» следующие (табл.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность       |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся       | 120 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования    | 40 человек  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **40 человек**  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся       | 29 человек/ 46,9 %  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике      | 4, 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку         | 74,3 балла  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52, 3 балла  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса          | 0 человек/  %  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 %  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   | 0 человек/ %  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ %  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 %  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ %  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ %  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 33,3%  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 98 человек/88 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 37 человека/34%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня (on-lain олимпиада) | 2 человек/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня (on-lain олимпиада) | 2 человек/2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся       | 0человек/0 %  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 12 человек/10 %  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ %  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/ %  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человека/ 96%  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников    | 24 человека/ 85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников           | 2 человек/ 7,7%  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 9,7%  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 54%  |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 54% |
| 1.29.3 | СЗД | 6 человек/31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 человек  |
| 1.30.1 | До 5 лет         | 5 человек/ 19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/31 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет           |  6 человек/ 23%  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет           | 8 человек/ 31%  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31человек/ 88,5%  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/ 78%  |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося** | 2670:111= **23 единицы**  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да  |
| 2.5 | **Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться ( широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся** | 100%  |
| 2.6 | **Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося** | 16,18 кв. м  |

**Информационное и материально-техническое**

**обеспечение перехода ОУ на ФГОС**

-информационное обеспечение введения ФГОС ОО;

-ежегодно приобретаются учебники на следующий класс по ФГОС.

-имеется кабинет информатики, выход в Интернет;

- в школе 2 интерактивные доски

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
| 1 | Компьютер | 15 |
| 2 | Монитор | 15 |
| 3 | Системный блок | 16 |
| 4 | Принтер  | 4 |
| 5 | Ноутбук | 10 |
| 6 | Доска интерактивная | 2 |
| 7 | Телевизор | 3 |
| 8 | Экран | 1 |
| 9 | Многофункциональное устройство | 5 |
| 10 | Классная доска | 15 |
| 11 | Маты | 6 |
| 12 | Мячи | 10/10 |
| 13 | Видеокамера | 1 |
| 14 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 15 | Музыкальный центр | 2 |
| 16 | Мультимедийный проектор | 3 |

**7. Мероприятия, планируемые на 2020 год**

План будет реализоваться по следующим традиционным направлениям методического сопровождения:

* Организационное обеспечение реализации ФГОС
* Методическое сопровождение реализации ФГОС (в 2018-2019 гг. некоторыми работниками были приобретены пособия и диски для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов) В 2019 году есть необходимость приобретения пособия Сметанниковой Н.по Смысловому чтению в 5-9 классах),
* Совершенствование кадровых условий реализации ФГОС
* Мониторинг реализации ФГОС;
* Взаимодействие всех участников образовательных отношений и социума по реализации Программы Стратегии развития и воспитания. (на двух родительских собраниях данный вопрос поставлен, конкретизирован, актив работает с предложениями).