**Контрольно – измерительные материалы по ОБЖ**

**8 класс**

**Тест №1**

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС  техногенного характера;

г) стихийным бедствиям.

**2. Чем отличается катастрофа от аварии:**

а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

б) воздействием поражающих факторов на людей;

в) воздействием на природную среду.

е) федеральными.

**3. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельско­хозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:**

а) аварийней объект;

б) потенциально  опасный объект;

в) катастрофически опасный объект.

**4. Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

а) большой скоростью химического превращения;

б) большим количеством газообразных продуктов;

в) резким повышением температуры;

г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);

д) мощным дробящим действием.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

**5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

а) высокая температура;

б) осколочные поля;

в) волна прорыва;

г) сильная загазованность местности;

д) ударная волна.

**6. Процесс горения  протекает при следующих условиях:**

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

**7. Объект, при аварии или разрушении которого могут произой­ти массовые поражения людей, животных и растений опасны­ми химическими веществами, это:**

а) пожароопасный объект;

б) гидродинамически опасный объект;

в) химически опасный объект.

**8. АХОВ наносят поражения:**

а) комбинированные (химическое поражение, пожары и взры­вы);

б) химические;

в) радиационные.

**9. Территория или акватория, в пределах которой распростра­нены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жиз­ни и здоровья людей, животных и растений в течение опреде­ленного времени, это:**

а) очаг химического заражения;

б) область химического заражения;

в) территория заражения;

г) зона химического заражения.

**10. Хлор - это:**

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, метал­лическим привкусом во рту.

**Тест №2**

**1. Авария это ЧС:** а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии; б) связанная с угрозой выброса опасного вещества; в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

**2. По масштабу распространения и тяжести последствий чрез­вычайные ситуации техногенного характера бывают:**

а)  локальными (объектовыми);

б) местными;

в) районными;

г) территориальными;

д) региональными;

**3.Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных си­туаций в районе вашего проживания можно выяснить:**

а) в местном отделении милиции;

б) в местном органе санитарно-экологического надзора;

в) в местном органе госпожнадзора;

г) в местном органе управления по делам гражданской оборо­ны и чрезвычайным ситуациям.

**4. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной вол­ной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подраз­деляются на:**

а) мелкие;

б) слабые;

в) средние;

г) крупные;

д) сильные;

е) полные.

**Найдите ошибки в примерах.**

**5. Процесс горения  протекает при следующих условиях:**

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

**6. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способ­ных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйст­венных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:**

а) опасная авария;

б) химическая авария;

в) аварийная ситуация.

**7. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) поражение людей опасными веществами через кожные по­кровы;

в) лучистый поток энергии;

г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;

д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**8. За счет чего в основном образуется естественный радиацион­ный фон? Назовите правильный ответ:**

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактив­ности человека, рентгеновских исследований, флюорогра­фии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, про­водившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использо­вания радиоактивных материалов на производстве, сжига­ния угля, нефти, газа на ТЭС.

9. К радиационно-опасным объектам относятся:

а) взрывоопасные производства на промышленных предприя­тиях;

б) производства, связанные с применением, хранением и пере­работкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

в) предприятия по производству ядерного топлива;

г) атомные электростанции;

д) предприятия цветной и черной металлургии;

е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;

ж) транспортные ядерные энергетические установки;

з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;

и) предприятия угольной промышленности;

к) научно - исследовательские организации, имеющие ядер­ные установки и стенды;

л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпа­сами и заводы по их производству.

**10. Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

**Ключи к тесту**

**Тест №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | в | а | б | в | а.б.г.д. | в | в | а | г | а |

**Тест №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | а | а,б,г,д | г | аг | б | б | бг | а | вгежикл | в |

**Итоговая контрольная работа (тестирование)**

**1 вариант**

**1. Производственные аварии и катастрофы отно­сятся к:**

а) ЧС техногенного характера; б) ЧС экологического характера; в) ЧС природного характера;

г) стихийным бедствиям.

**2. Объект народного хозяйства или иного назначе­ния, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:** а) потенциально опасный объект;

б) аварийный объект; в) катастрофически опасный объект.

**3. Взрыв всегда сопровождается:** а) большим количеством выделяемой энергии;

б) резким повышением температуры; в) незначительным дробящим действием.

**4. Причиной взрывов на промышленных пред­приятиях может быть:** а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри произ­водственного оборудования; б) пони-жение давления в технологическом обору­довании, отсутствие специальных приборов, указы­вающих превы-шение концентрации химически опас­ных веществ; в) отсутствие специальных устройств удаления ды­ма, легкосбрасываемых конструкций во взрывоопас­ных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

**5. В каком из перечисленных примеров могут со­здаться условия для возникновения процесса горе­ния:**

а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки б) бензин + кислород воздуха; в) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета

**6. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные хими­ческие вещества в концентрациях и количествах, со­здающих опасность для жизни и здоровья людей, жи­вотных и растений в течение определенного времени, — это:** а) зона химического заражения;

б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) территория заражения.

**7. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными ма­териалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить венти­ляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**8. Аммиак — это:** а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воз­духа; в) газ с удушливым неприятным запахом, напоми­нающим запах гнилых плодов.

**9. Синильная кислота — это:** а) бесцветная жидкость с запахом горького мин­даля;

б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со сла­бым ароматическим запахом; в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запа­хом эфира или хлороформа.

**10. Зона затопления, в пределах которой произош­ли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:** а) зона катастрофического затопления;

б) зона разлива реки; в) зона опасного затопления; г) зона сильного затопления.

**11. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:** а) стихийные бедствия и техногенные аварии; б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений; в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

**12. Опасность фреонов для окружающей среды за­ключается в том, что:** а) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере; б) они отравляют атмосферу;

в) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях тропосферы.

**13. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

а) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и до­ставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавше­го в медицинское учреждение;

в) нанести йодную сетку на поврежденное место обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавше­го в медицинское учреждение.

**14. При вывихе прежде всего необходимо:**

а) дать пострадавшему обезболивающее средство; б) попытаться вправить поврежденный сустав;

в) доставить пострадавшего в медицинское учреж­дение; г) сделать тугую повязку.

**15. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:**

а) ожог; б) тепловой удар; в) солнечный удар.

**2 вариант**

**1. По масштабу распространения и тяжести по­следствий ЧС техногенного характера могут быть:**

а) районными; б) местными;в) областными.

**2. Потенциальную опасность возникновения чрез­вычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах:** а) милиции; б) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;в) санитарно-экологического надзора;г) госпожнадзора.

**3. К поражающим факторам взрыва относятся:**а) осколочные поля и ударная волна;

б) высокая температура и волна прорыва;в) сильная загазованность местности.

**4. К поражающим факторам пожара относятся:**а) открытый огонь, токсичные продукты горения;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражаю­щее людей;г) образование облака зараженного воздуха.

**5. Объект, при аварии или разрушении которого мо­гут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, — это:**а) химически опасный объект;

б) пожароопасный объект;в) гидродинамически опасный объект.

**6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) заражение окружающей среды и массовые пора­жения людей, растений и животных опасными ядови­тыми веществами; в) разрушение наземных и подземных коммуника­ций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней тер­ритории.

**7. Хлор — это:**а) зеленовато-желтый газ с резком запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);в) парообразное вещество с запахом горького мин­даля, от которого появляется металлический привкус во рту.

**8. Объект с ядерным реактором, завод, исполь­зующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный мате­риал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, — это:**а) радиационно-опасный объект;б) объект экономики особой опасности;

в) экологически опасный объект;г) объект повышенной опасности.

**9. Антропогенные изменения в природе — это:**

а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**10. Основными причинами сокращения сельхоз-угодий являются:**а) отсутствие условий для возделывания земель и сокращение численности населения; б) под топление и заболачивание земель, эрозия почвы и зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удаленных участков; в) усиление сейсмической активности литосферы и повышение среднегодовой температуры на планете за последние десятилетия.

**11. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

а) на место ушиба наложить холод и тугую повяз­ку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обес­печить покой пострадавшему и доставить его в меди­цинское учреждение;

**12. Первая помощь при разрывах связок в мышц заключается в следующем:**

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной ко­нечности возвышенное положение и доставить постра­давшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой постра­давшему, дать ему обезболивающее средство, придатьповрежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пост­радавшему, дать ему обезболивающее средство, при­дать поврежденной конечности возвышенное положе­ние и доставить пострадавшего в медицинское учреж­дение.

**13. Первая помощь при сдавливании конечности — это:**

а) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, обложить поврежденное место холодом, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить жгут, нанести йодную сет­ку и приложить тепло, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, приложить к поврежденному месту тепло.

**14. При ожоге необходимо:**

а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверх­ность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и напра­вить пострадавшего в медицинское учреждение;б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную по­верхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

**15. Основной материал, которым пользуются при перевязке, — это:**

а) марлевые (плоские) бинты;б) трубчатые бинты;в) жгут.

**16. Не существует бинтовых повязок типа:**

а) обезболивающие; б) пращевидные; в) колосовидные; г) спиральные;д) сходящиеся или расходящиеся.

**17. Каким из правил пользуются при наложении бинта:**

а) снизу вверх, справа налево; б) снизу вверх, слева направо;в) сверху вниз, слева направо;г) справа налево, сверху вниз.

**Ключи к тесту**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **а** | **а** | **а** | **а** | **в** | **а** | **б** | **а** | **а** | **А** |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  |  |
| Ответ | **в** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** |  |  |  |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **б** | **б** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **б** |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  |  |
| Ответ | **а** | **а** | **а** | **в** | **а** | **а** | **б** |  |  |  |

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков**

**Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

**9 класс**

**Тест №1**

1.Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

а) При угрозе возникновения ЧС.

б) При возникновении и ликвидации ЧС.

в) При устранении последствий ЧС.

2. Для защиты от проникающей радиации нуж­но использовать:

     а) Противогаз, укрытие;

     б) Респиратор, убежище;

     в) Убежище, укрытие;

     г) ОЗК.

3. Экология - это:

а) Наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ друг с другом и окружающей средой.

б) Наука, изучающая закономерности взаимодействия общества и окружающей среды и практические проблемы ее охраны.

в) Прогнозирование изменений биосферы в интересах разработки мероприятий по сохранению и улучшению среды обитания человека.

г) Сложный процесс обеспечения жизни общества за счет веществ и энергии, взятых из природы.

д) Влияние общества на природу в ходе глобальных процессов биосферы.

е) Стихийное влияние человека на использование природных ресурсов.

ё) Процесс, направленный на оздоровление природы, сохранение ее богатств, для будущих поколений.

ж) Наука о взаимоотношении живых существ между собой и окружающей средой обитания.

4.Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации;

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

5. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются на:

а) Локальные.

б) Федеральные.

в) Объектовые.

г) Местные.

д) Региональные.

е) Территориальные.

ё) Трансграничные.

ж) Масштабные.

6. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийноспасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

7. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответству­ющих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повседневной деятельности:

б) прогнозирования обстановки;

в) повышенной готовности;

г) чрезвычайной ситуации;

д) оперативного реагирования.

8. Назовите закон в России определяющий правовые и организ­ационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуа­ций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

9. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации;

б) Министерство Российской Федерации по делам гражданс­кой обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации пос­ледствий стихийных бедствий;

в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

10. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

в) организация строительства жилья для пострадавшего насе­ления.

11. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опас­ные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

12. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружаю­ щей природной среды;

б) единая государственная система предупреждения и ликви­дации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвы­чайных ситуаций.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ответы | **б** | **в** | **б** | **г** | **е** | **б** | **д** | **в** | **б** | **б** | **в** | **б** |

**Тест №2**

  1.  Загрязнение окружающей среды говорит?

а) о привнесении в среду обитания не характерных загрязнителей;

б) о нарушении экологии человека;

в) об изменении частоты сердечной деятельности.

 2. К среде обитания человека относится:

а) материальное благополучие;

б) физическое воздействие солнечной радиации;

в) природная и социальная.

3. К радиационным факторам, воздействующим на  здоровье человека, относятся:

а) тяжелые лучевые поражения;

б) ожоги тела;

в) массовые эпидемии.

4. К агрессивным химически опасным отравляющим веществам (АХОВ) относятся:

а) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;

б) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;

в) синильная кислота, хлор, фосген.

 5. Асептика – это:

А) меры по предотвращению попадания болезнетворных организмов в рану;

Б) способы остановки кровотечения из раны;

В) меры по борьбе с болезнетворными организмами в ране.

6. К факторам риска, связанным с ростом городов и городского населения, оказывающим влияние на здоровый образ жизни, относятся:

а) табакокурение,  наркомания, нерациональное питание;

б) шум,  радиация, нарушение температурного режима;

в) изменение микроклимата, загрязнение окружающей среды.

7. Ксенобиотики – это:

а) чужеродные соединения;

б) окружение организма человека;

в) не свойственные человеку изменения на клеточном уровне.

8.Индивидуальная страховочная система – это:

а) умения, навыки и способности человека к самоспасению;

б) способность организма противостоять инфекционным заболеваниям;

в) система предохранительных поясов и обвязок.

9. Приспособление человека к новым  для него условиям жизни называют:

а) интоксикация;

б) акклиматизация;

в) реакклиматизация.

10. Самая простая и наглядная система питания:

а) питание по принципу: ем все, что принимает организм;

б) сбалансированное калорийное питание;

в) кисломолочная диета.

11. Человек будущего, по мнению фантастов – это:

а) личность гармонично развитая;

б) индивид с развитыми телепатическими и телокинетическими способностями;

в) неравномерно развитый человек с огромной и умной головой и маленьким слабым телом.

12. Наличие у человека биологических часов – это:

а) природный дар узнавания времени наугад;

б) нормальное состояние организма человека;

в) состояние, которое человек может использовать для повышения своей работоспособности.

13.Возбудители инфекционных заболеваний находятся:

а) повсеместно;

б) в основном, в атмосфере;

в) в основном в воде.

14. Измерение на карте проводят с помощью:

а) циркуля, курвиметра;

б) соотношения сантиметрового промежутка на линейке жидкого компаса;

в) расчерченной самодельной линейки, полоски бумаги и натренированного глазомера.

15. Состояние, когда  человеку или животному вдруг необходимо нападать или спасаться бегством, называется:

а) стресс-реакция;

б) стресс- фактор;

в) способность предугадывать дальнейшее развитие событий.

16.  Очагом аварии на химически опасном объекте считается:

а) территория, в пределах которой облако, содержащее АХОВ, обладает наибольшими поражающими способностями;

б) территория, включающая в себя само место аварии и прилегающую к нему площадь растекания, разбрасывания АХОВ;

в) площадь химического заражения воздуха в результате распространения облака, содержащего АХОВ за счет ветра.

 17. Пострадавшего с повреждением позвоночника следует транспортировать:

а) лежа на спине, на жестком щите;

б) лежа на боку;

в) сидя.

18. Наибольшую вентиляцию легких обеспечивает следующий способ искусственного дыхания:

а) «рот в рот», «рот в нос», в положении пострадавшего на спине;

б) методическое сдавливание грудной клетки пострадавшего спереди и сзади в положении его на животе;

в) отведение рук пострадавшего за голову и возвращение к грудной клетки в положении пострадавшего на спине.

19. правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность. Является:

а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей,  искусственное  дыхание;

б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;

в) искусственное дыхание, наружный массаж  сердца;

20. Самое верное ориентирование – это:

а) ориентирование по компасу и карте;

б) ориентирование по небесным телам

в) комплексное ориентирование по нескольким признакам.

21. К заблаговременным мероприятиям по снижению ущерба от ураганов, бурь и смерчей относятся:

а) ограничение  в размещении на этой территории объектов с опасными производствами;

б) переход к безопасным режимам работы различных производств в условиях стихийного бедствия;

в) частичная эвакуация населения;

г) ограничение в землепользовании в районах частых ураганов, смерчей, бурь;

д) укрепление зданий и сооружений;

е) ликвидация последствий стихийного бедствия;

ж) прогнозирование пути прохождения, времени прохода и последствий урагана, бури, смерча.

22. К предметам личного снаряжения  туриста относится:

а) КЛМН (кружка, ложка, миска, нож);

б) палатка;

в) лопатка;

г) туалетные принадлежности;

д) спички;

е) котелок;

ж) спальник. з) все

23. Для защиты от неприятностей, связанных с электростатическим полем, необходимо  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Заблаговременное предупреждение населения о возможных ЧС  и их последствиях с помощью различных систем информации, сигнальных средств называется  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

25. Если при переломе кости целостность кожных покровов не нарушена, то перелом считается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ответы | **а** | **в** | **а** | **а** | **а** | **б,в** | **б** | **в** | **б** | **а** | **б** |
| вопросы | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| ответы | **б** | **а** | **а** | **а** | **б** | **а** | **а** | **б** | **в** | **ж** | **з** |
| вопросы | **23** | **24** | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ответы | **заземление** | **Сигнал «Внимание всем»** | **закрытый** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков**

**Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»