**Кушымта**

**5-9 СЫЙНЫФЛАРДА ЯЗМА ЭШЛӘР ҺӘМ АЛАРНЫ БӘЯЛӘҮ НОРМАЛАРЫ**

**5 нче сыйныф**

**кереш контроль эш №1**

1. **Җөмләләрне төгәллә.**

Каләм белән ... . Чүпрәк белән ... .

Линейка белән ... . Буяу белән ... .

Акбур белән ... . Бетергеч белән ... .

1. **Сүзләрнең антонимнарын тап**.

әдәпле - тырыш -

ихтирамлы -

тәрбияле - начар –

**3. Җөмләләрне дәвам ит.**

1) Олег – яхшы укучы, чөнки ул ... .

2) Петя өй эшен эшләми, шуңа күрә ... .

**4. Определи все аффиксы в словах: күзләремне, открыткагыз, бүләге, дусларны.**

**5. Используя данные словосочетания, скажи:**

- что ты сейчас делаешь;

- что ты сделал.

***Словосочетания:*** өй эшен эшли, күнегү яза, китап укый, шигырь ятлый.

**6. Узнай у друга:**

* какие отметки сегодня он получил;
* писали ли они диктант;
* есть ли у него тетради в клетку.

**7. Попроси себе у друга:**

- тетрадь в линейку;

- новую тетрадь;

- цветные карандаши.

**8. Сообщи маме:**

- хорошо знаешь математику;

- плохо знаешь английский язык;

- тебе нравится татарский язык.

**9. Китапларны саклап тоту турында нинди киңәшләр бирер идең?**

**10. Вспомни прочитанные рассказы. Каких героев ты запомнил? Расскажи о них.**

***Җаваплар:***

***1.Җөмләләрне төгәллә.***

*Каләм белән сызалар. Чүпрәк белән сөртәләр.*

*Линейка белән үлчиләр. Буяу белән буейлар .*

*Акбур белән язалар. Бетергеч белән бетерәләр .*

***2. Сүзләрнең антонимнарын тап****.*

*әдәпле - әдәпсез тырыш – ялкау*

*ихтирамлы - ихтирамсыз*

*тәрбияле - тәрбиясез начар – яхшы*

***3. Җөмләләрне дәвам ит.***

*1) Олег – яхшы укучы, чөнки ул өй эшен эшли .*

*2) Петя өй эшен эшләми, шуңа күрә начар укый .*

***4. Определи все аффиксы в словах: күз-ләр-ем-не, открытка-гыз, бүләг-е, дус-лар-ны.***

***5. Используя данные словосочетания, скажи:***

*- что ты сейчас делаешь: өй эшен эшлим, күнегү язам, китап укыйм, шигырь ятлыйм.*

*- что ты сделал: өй эшен эшләдем, күнегү яздым, китап укыдым, шигырь ятладым.*

***6. Узнай у друга:***

* *Дустым, син бүген нинди билгеләр алдың?*
* *Сез диктант яздыгызмы?*
* *Синең шакмаклы дәфтәрең бармы?*

***7. Попроси себе у друга:***

*- Дустым, буйлы дәфтәр бир әле.*

*- Дустым, яңа дәфтәр бир әле.*

*- Дустым, төсле карандашлар бир әле.*

***8. Сообщи маме:***

*- Мин математиканы яхшы беләм.*

*- Мин инглиз телен начар беләм.*

*- Миңа татар теле ошый.*

***9. Китапларны саклап тоту турында нинди киңәшләр бирер идең?***

*Китапны саклап тот. Битләрен ертма, керле кул белән тотма. Почмакларын бөкләмә.*

***10. Вспомни прочитанные рассказы. Каких героев ты запомнил? Расскажи о них.***

*Укучы сайлавы буенча.*

**Контроль эш №2**

**I вариант**

**1.Переведите на русский язык:**

Чәчәк бәйләме- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мәктәп киеме-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Һава торышы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс җитәкчесе-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Укажите соответствующие падежи:**

\_\_\_\_\_әнигә а) Б.к.

\_\_\_\_\_әнидә б) И.к

\_\_\_\_\_әнидән в) Ю.к

\_\_\_\_\_әнинең г)Т.к

\_\_\_\_\_әнине д)Ч.к

\_\_\_\_\_әни е)У.в.к

**3. Укажите буквами соответствующее местоимение**

\_\_\_\_телефоны а)минем

\_\_\_\_дәфтәребез б)синең

\_\_\_\_китаплары в)аның

\_\_\_\_каләмем г)безнең

\_\_\_\_бетерегечең д)сезнең

\_\_\_\_линейкагыз е)аларның

**4. Добавь окончания принадлежности.**

Минем бүлмә... Безнең бүлмә...

Синең бүлмә... Сезнең бүлмә...

Аның бүлмә... Аларның бүлмә...

**5.Как скажете о том, что:**

Не бегай в классе.

Не пиши на парте.

Не кричи в коридоре.

**II вариант**

**1.Переведите на русский язык:**

Безнең мәктәп - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белем көне- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хөрмәтле укытучы­- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күңелле музыка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Укажите соответствующие падежи:**

\_\_\_\_\_апаның а) Б.к.

\_\_\_\_\_апада б) И.к

\_\_\_\_\_апаны в) Ю.к

\_\_\_\_\_апага г)Т.к

\_\_\_\_\_апа д)Ч.к

\_\_\_\_\_ападан е)У.в.к

3.**Укажите буквами соответствующее местоимение**

\_\_\_\_китабы а)минем

\_\_\_\_рәсемебез б)синең

\_\_\_\_көндәлекләре в)аның

\_\_\_\_тубым г)безнең

\_\_\_\_линейкаң д)сезнең

\_\_\_\_бетергечегез е)аларның

**4. Добавь окончания принадлежности.**

Минем сумка... Безнең сумка...

Синең сумка... Сезнең сумка...

Аның сумка... Аларның сумка...

**5.Как скажете о том, что:**

Книга-твой друг.

Береги книгу.

Листочки не рви.

***Җаваплар:***

***I вариант***

***1.Переведите на русский язык:***

*Чәчәк бәйләме- букет Мәктәп киеме-школьная форма*

 *Һава торышы-погода Класс җитәкчесе-классный руководитель*

***2.Укажите соответствующие падежи:***

*\_\_\_\_в \_әнигә а) Б.к.*

*\_\_\_\_е \_әнидә б) И.к*

*\_\_\_\_д \_әнидән в) Ю.к*

*\_\_\_\_б \_әнинең г)Т.к*

*\_\_\_\_г \_әнине д)Ч.к*

*\_\_\_\_а \_әни е)У.в.к*

***3. Укажите буквами соответствующее местоимение***

*\_\_\_в\_телефоны а)минем*

*\_\_г\_\_дәфтәребез б)синең*

*\_\_е\_\_китаплары в)аның*

*\_\_а\_\_каләмем г)безнең*

*\_\_б\_\_бетерегечең д)сезнең*

*\_\_д\_\_линейкагыз е)аларның*

***4.****Минем бүлмәм Безнең бүлмәбез*

*Синең бүлмәң Сезнең бүлмәгез*

*Аның бүлмәсе Аларның бүлмәләре*

***5.*** *Класста йөгермә.*

*Партага язма.*

*Коридорда йөгермә.*

***II вариант***

***1.Переведите на русский язык:***

*Безнең мәктәп – наша школа Белем көне- День знания*

*Хөрмәтле укытучы­-уважаемый учитель Күңелле музыка- веселая музыка*

 ***2. Укажите соответствующие падежи:***

*\_\_\_б\_\_апаның а) Б.к.*

*\_\_\_е\_\_апада б) И.к*

*\_\_\_г\_\_апаны в) Ю.к*

*\_\_\_в\_\_апага г)Т.к*

*\_\_\_а\_\_апа д)Ч.к*

*\_\_\_д\_\_ападан е)У.в.к*

*3.****Укажите буквами соответствующее местоимение***

*\_в\_\_\_китабы а)минем*

*\_\_г\_\_рәсемебез б)синең*

*\_\_е\_\_көндәлекләре в)аның*

*\_\_а\_\_тубым г)безнең*

*\_б\_\_\_линейкаң д)сезнең*

*\_д\_\_\_бетергечегез е)аларның*

***4. Добавь окончания принадлежности.***

*Минем сумкам Безнең сумкабыз*

*Синең сумкаң Сезнең сумкагыз*

*Аның сумкасы Аларның сумкалары*

***5.Как скажете о том, что:***

*Китап-минем дустым.*

*Китапны сакла.*

*Битләрен ертма.*

**Контроль эш №3**

**1.Переведите**.

ярдәм итәбез - юабыз –

сөртәбез - булышабыз –

**2. Перепишите текст. Подчеркните существительные в именительном падеже.**

 Малай белән кыз мәктәптән кайталар. Алда бер әби бара. Урамда бозлавык. Әби кинәт егылды. Малай портфелен кызга бирде һәм әбигә торырга булышты.

**3. Ответьте на вопросы.**

Нишли? булыша җыештыра тузан сөртә

Нишләде? ........... ................ ...............

Нишләгән? ........... ................ ...............

Нишләргә? ........... ............... ................

**4. Найдите правильный перевод.**

идән юарга булышырга

 1) помыть полы 1) поливать

 2) поливать цветы 2) помогать

 3) почистить картошку 3) работать

вытирать җыештырырга

 1) сибәргә 1) поливать

 2) булышырга 2) убирать

 3) сөртәргә 3) мыть

**5. Просклоняйте по лицам и по числам.**

Мин ярдәм итәм. Без ........... .

 Син .................. . Сез .......... .

 Ул .................. . Алар ........ .

***Җаваплар:***

***1.Переведите****.*

*ярдәм итәбез - помогаем юабыз –моем*

*сөртәбез - вытираем булышабыз – помогаем*

***2. Перепишите текст. Подчеркните существительные в именительном падеже.***

***Малай*** *белән* ***кыз*** *мәктәптән кайталар. Алда бер* ***әби*** *бара. Урамда* ***бозлавык.******Әби*** *кинәт егылды.* ***Малай*** *портфелен кызга бирде һәм әбигә торырга булышты.*

***3. Ответьте на вопросы.***

*Нишли? булыша җыештыра тузан сөртә*

*Нишләде? булышты җыештырды тузан сөртте.*

*Нишләгән? Булышкан җыештырган тузан сөрткән*

*Нишләргә? булышырга җыештырырга тузан сөртергә*

***4. Найдите правильный перевод.***

*идән юарга булышырга*

***1) помыть полы*** *1) поливать*

 *2) поливать цветы* ***2) помогать***

 *3) почистить картошку 3) работать*

*вытирать җыештырырга*

 *1) сибәргә 1) поливать*

 *2) булышырга 2****) убирать***

***3) сөртергә*** *3) мыть*

***5. Просклоняйте по лицам и по числам.***

*Мин ярдәм итәм. Без ярдәм итәбез*

 *Син ярдәм итәсең Сез ярдәм итәсез*

 *Ул ярдәм итә Алар ярдәм итәләр*

**Контроль эш№4**

**1.Поставить прилагательные в превосходную и сравнительную степень:**

 тәмле, ак, сары, матур, кара, тозлы, зур.

**2.Вежливо попросите друга:**

–выйти на улицу поиграть;

– вынести на улицу мяч;

– одолжить вам ручку.

**3.Подберите пары и с одним примером составьте предложение:**

токмачлы боткасы

тарык аш

олы ите

**4.Образуйте порядковые числительные:**

12, 45, 347, 2015, 56, 901.

**5.Ответьте на вопросы:**

1) Синең туган көнең кайчан?

2) Син туган көнеңә кемнәрне чакырасың?

3) Син туган көнеңә нәрсәләр аласың?

***Җаваплар:***

***1.Поставить прилагательные в превосходную и сравнительную степень:***

*бик тәмле, ап-ак, сап- сары,бик матур, кап-кара, нык тозлы, бик зур.*

*тәмлерәк, аграк, сарырак, матуррак, карарак, тозлырак, зуррак.*

***2.Вежливо попросите друга:***

*–Дустым, әйдә урамга чыгабыз.*

*– Дустым, урамга туп алып чык әле.*

*– Дустым, зинһар өчен, миңа ручка биреп тор әле.*

***3.Подберите пары и с одним примером составьте предложение:***

*токмачлы аш*

*тавык ите*

*солы боткасы*

***4.Образуйте порядковые числительные:***

*12-уникенче*

 *45-кырык бишенче,*

*347-өч йөз кырык җиденче,*

*2015-ике мең унбишенче,*

*56-илле алтынчы,*

*901-тугыз йөз беренче.*

***5.Ответьте на вопросы:***

*1) Минем туган көнем ....*

*2) Мин туган көнемә дусларны чакырам?*

*3) Мин туган көнемә торт, алма, апелсин ... алам.*

**Еллык йомгаклау контроль эше №5**

**1 вариант**

1. **Сүзләргә транскрипция яса.**

дәрес

сәгать

кечкенә

ярдәм

юлдаш

1. **Бирелгән сүзне тартым белән төрләндер.**

эт

1. **Җөмләдәге фигыльләрне билгеле үткән заман хикәя фигыльләргә үзгәртеп яз.**

1) Бүген укучылар Җиңү бәйрәменә әзерләнәләр.

2) Әни эштән кайта.

3) Син урамда дустың белән очрашасың.

1. **Тәрҗемә ит.**
2. Акбай минем арттан чаба.
3. Мәктәп каршысында кибет бар.
4. Оля әнисе янына утырды.
5. Илнар минем алдан барды.
6. **Логик парын сайлап яз.**

Елга үсә

Урман укый

Таһир ага

Алмаз җылыта

Кояш уйный

***Җаваплар:***

***1.Сүзләргә транскрипция яса.***

*Дәрес (дөрөс)*

*Сәгать (сәгъәт)*

*Кечкенә (кэчкэнә)*

*Ярдәм (йәрдәм)*

*Юлдаш (йулдаш)*

***2.Бирелгән сүзне тартым белән төрләндер.***

*Минем этем*

*Синең этең*

*Аның эте*

*Безнең этебез*

*Сезнең этегез*

*Аларның этләре*

***3.Җөмләдәге фигыльләрне билгеле үткән заман хикәя фигыльләргә үзгәртеп яз.***

*1) Бүген укучылар Җиңү бәйрәменә әзерләнделәр.*

*2) Әни эштән кайтты.*

*3) Син урамда дустың белән очраштың.*

***4.Тәрҗемә ит.***

1. *Акбай бежит за мной.*
2. *Около школы есть магазин.*
3. *Оля села рядом с мамой.*
4. *Ильнар шел впереди меня.*

***5. Логик парын сайлап яз.***

*Елга ага.*

*Урман үсә.*

*Таһир укый.*

*Алмаз уйный.*

*Кояш җылыта.*

Р.Р.Нигматуллина буенча

 **Кереш контроль эш**

**1.Допишите существительные во множественном числе.**

Китап\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дәфтәр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Үлән\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Допишите по- татарски.**

Пять тетрадей. -Биш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько тетрадей? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Напишите по - татарски.**

Новая школа – яңа мәктәп.

Новые школы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Две новые школы -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Укажите соответствующее местоимение.**

\_\_\_\_ апасы а) минем

\_\_\_\_ укытучыбыз б) синең

\_\_\_\_ дуслары в) аның

\_\_\_\_ песием г) безнең

\_\_\_\_ дәфтәрең д) сезнең

\_\_\_\_ мәктәбегез е) аларның

**5. Укажите соответствующий перевод.**

\_\_ мәктәптә а) школу

\_\_ мәктәпкә б) школы, школьный

\_\_ мәктәптән в) в школу

\_\_ мәктәпне г) в школе

\_\_ мәктәпнең д) из школы

**6. Укажите соответствующие вопросы**

\_\_ әнигә а) Кемнең?

\_\_ әнидә б) Кемдә?

\_\_ әнидән в) Кемнән?

\_\_ әнинең г) Кемне?

\_\_ әнине д) Кемгә?

\_\_ әни е) Кем?

**7.\* Какие вопросы вы можете задать новому однокласснику, чтобы узнать о нём побольше? Напишите.**

 **Җаваплар:**

1.Китаплар

Дәфтәрләр

Урамнар

Үләннәр

2.-биш дәфтәр

 -ничә дәфтәр?

3.яңа мәктәпләр

 Яңа мәктәп

4.аның

 Безнең

 Аларның

 Минем

 Синең

 Сезнең

5. г)

 В)

 Д)

 А)

 Б)

6. д)

 Б)

 В)

 А)

 Г)

 Е)

7.Синең исемең ничек?

 Сиңа нинди фән ошый?

 Син нәрсә белән кызыксынасың?

 **Контроль эш №2**

1**.Ә һәм е хәрефен сайлап, дөрес языгыз.**

М\_кт\_п д\_р\_с б\_йр\_м

Көнд\_ л\_к ч\_ ч\_к б\_л\_м

2.**Сүзтезмәләрне татарча язып бетерегез.**

Букет цветов – чәчәк \_\_\_\_\_\_\_\_

А) бәйләме б) бәйрәме в) белеме

3.**Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез**

\_\_\_\_ осенний

А) көзгә б) көзге в) көзен

4**.Кирәкле сүзне языгыз.**

Чыршы һәм нарат агачлары ел\_\_\_\_\_\_\_ яшел утыралар.

А) белән б) буе в) беләм

5.**Җөмләләрнең ахырын күрсәтегез.**

Декабрь ае – кышның \_\_\_\_\_\_\_\_\_ а) башы

Декабрь ае – елның \_\_\_\_\_\_\_\_ б) уртасы

Декабрь ае – уку елының \_\_\_\_\_\_\_\_ в) ахыры

6.**Татарча сүзтезмәләр төзегез.**

А) с праздником \_\_\_ Белем \_\_\_\_белән

Б) праздник знаний \_\_\_ бәйрәм \_\_\_\_бәйрәме

7**.Кайсы кушымча дөрес түгел? Күрсәтегез**.

Он обрадовался. – Ул шатлан \_\_\_\_\_

А) –а б) – ган в) – ды

8.**Сүзләр нинди сорауга җавап бирәләр?**

А) җәй \_\_\_ нинди?

Б) җәйге \_\_\_ кайчан?

В) җәен \_\_\_ нәрсә?

 9.**Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез.**

А) весной \_\_\_ язгы

Б) весне \_\_\_ язын

В) весенний \_\_\_ язга

10.**Сорауларга кыска җаваплар языгыз.**

Син авылга кайттыңмы? \_\_\_ Юк, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сез бакчада эшләдегезме? \_\_\_ Юк, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11**.Сүзләрдән җөмлә төзеп языгыз.**

Таныштылар, балалар, каникулда, яңа, белән, дуслар

**12\*.Кирәкле фигыльләрне табып языгыз.**

Антонның җәйге каникулы бик яхшы.\_\_\_\_. Ул ике ай лагерьда \_\_\_\_\_\_. Анда матур бәйрәмнәр күп \_\_\_\_. Балалар лагерьда төрле кызыклы уеннар\_\_\_\_\_\_.

Ә Наил апасы белән авылга \_\_\_\_\_\_. Әбисе белән бабасы шунда \_\_\_\_. Наил бабасы белән балыкка \_\_\_. Быел урманда җиләк күп булды. Әбисе белән апасы урманда көннәр буе җиләк \_\_\_\_\_. Наилнең әбисе кышка тәмле варенье \_\_\_\_.

1. Җыйдылар 4) үтте 7) уйнадылар
2. Кайтты 5) ял итте 8) йөрде
3. Булды 6) яшиләр 9) кайнатты

 **Җаваплар**

1.мәктәп

Көндәлек

Дәрес

Чәчәк

Бәйрәм

Белем

2.бәйләме

3.б)

4.б)

5.а)

 В)

 Б)

6.бәйрәм белән

Белем бәйрәме

7.в)

8.нәрсә?

Нинди?

Кайчан?

9.в)

 А)

 Б)

10-Юк, мин авылга кайтмадым.

-Юк, без бакчада эшләмәдек.

11.Каникулда балалар яңа дуслар белән таныштылар.

12\* 4, 5, 3, 7, 2, 6, 8, 1, 9.

 **Контроль эш №3**

1.**Н һәм ң хәрефен сайлап, сүзләрне дөрес языгыз.**

Ча\_\_а Я\_\_а ел гый\_\_вар

Ча\_\_гы уе\_\_\_ар тө\_\_ьяк

2.**Татарча сүзтезмәләр төзегез.**

Спортивные соревнования – спорт\_\_\_\_ а) төрләре

Спортивные игры - спорт\_\_\_\_ б) уеннары

Виды спорта – спорт\_\_\_\_ в) ярышлары

3.**Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез.**

\_\_\_в то время,когда идет снег

а) кар яуган б) кар яуганда в) кар да яуган

4**.Дөрес кушымчаны языгыз**.

Катание на коньках – тимераякта шу\_\_

а) – а б) - ү в) –у

5.**Тәрҗемәләрен күрсәтегез.**

а) кар юрганы \_\_\_ снежный слой

б) кар катламы \_\_\_ снежные сугробы

в) кар көртләре \_\_\_ снежное одеяло

6.**Кирәкле кушымчаны табып языгыз.**

На зиму мне нужно новое пальто. – Миңа кыш\_\_ яңа пальто кирәк .

А) – кы б) – ка в) -ын

7**.Тәрҗемәләрен күрсәтегез**.

а) кыска \_\_\_ укорачивает (сокращает)

б) кыскара \_\_\_укорачивается ( сокращается)

в) кыскарта \_\_\_\_короткий

8.**Кайсы вариант дөрес?**

Көндез җылы, ә төнлә салкын булса, юлларда \_\_\_\_ була.

А) кар көртләре б) кар бураны в) бозлавык

9**. Фигыльләрне күрсәтелгән формаларда язып бетерегез. Тәрҗемә итегез.**

Нишләсә? Каршыла \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нишләү? Каршыла \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нишләгәндә?каршыла \_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10.**Татарча язып бетерегез.**

Охлаждает воздух һаваны \_\_\_\_\_\_

Воздух холодный \_\_\_\_\_\_ һава

Воздух охлаждается һава\_\_\_\_\_

11.**Кирәкле кушымчаны языгыз.**

Снег – природное одеяло земли.

Кар – җир\_\_\_ табигый юрган\_\_\_.

12.**Сез нишләр идегез? Җөмләләрне язып бетерегез.**

Әгәр мин Кыш Бабайны очратсам, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Әгәр мин Кыш Бабай булсам, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13\*.Сыйфатлар языгыз.**

Җылы көнне кар нинди була? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Салкын көнне кар нинди була? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Җаваплар:**

1.чана

Чаңгы

Яңа ел

Уеннар

Гыйнвар

Төньяк

2.в)

 Б)

 А)

3.б)

4.шуу

5.б)

 В)

 А)

6.кышка

7.в)

 Б)

 А)

8.в)

9.каршыласа - если встретит

Каршылау – встретить

Каршылаганда – когда встречал

10.....ны суыта

Салкын

Суына

11.җирнең, юрганы

12....бүләк сорар идем

 ...бүләк өләшер идем

13\*. Җепшек, каты (шыгырдавык)

**Контроль эш №4**

**1.О яки Ы хәрефен сайлап, сүзләрне дөрес языгыз**

\_\_з\_\_н с\_\_ңг\_\_ б\_\_р\_\_н \_\_н\_\_к

 **2.Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез**

а) саран \_\_\_скупой б) мактанчык \_\_\_проворный в) өлгер \_\_\_хвастливый **3.Теләкләргә кирәкле сүзләрне языгыз**

Ашларыгыз \_\_\_\_\_ булсын! Йокыларыгыз \_\_\_\_\_\_ булсын! Юлларыгыз \_\_\_\_\_\_ булсын!

 а) хәерле б) тәмле в) тыныч **4.Кирәкле сүзләрне табып языгыз**

Бабай \_\_\_\_\_\_ кия. а) күзлекле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабай. б) күзлек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уйнамагыз! в) күзлек белән **5. Исемнәр кайсы сорауга җавап бирә? Күрсәтегез.** а) сеңлемә \_\_\_\_Кемне? б) сеңлемне \_\_\_\_ Кемнән? в) сеңлемнән \_\_\_\_ Кемгә? г) сеңлем \_\_\_\_ Кем? 6. Сүзләрдән җөмлә төзеп языгыз кара, яшел, ә чәчләре, Ленаның, күзләре **7. Тәрҗемәләрен күрсәтегез** а) ошаган \_\_\_ похож б) охшаган \_\_\_ находит похожим в) охшата \_\_\_ понравилось **8. Җавапны язып бетерегез** - Кызганыч, соңгы вакытта шәфкатьсез кешеләр еш очрый (встречаются). – Юк, килешмим, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **9. Кирәкле сүзләрне табып языгыз** Син \_\_\_\_\_\_ охшагансыңмы? \_\_\_\_\_\_\_ да чәчләре бөдрәме? Син \_\_\_\_\_\_ ничә яшькә кечерәк? а) абыеңның б) абыеңа в) абыеңнан **10\*. Гаиләгез турында языгыз. Кем кемгә охшаган?**

 **Җаваплар**

1.озын Борын Соңгы онык 2.а) в) б)

3.б) в) а)

 4. Б) а) в)

5. Б) в) а) г)

 6.Ленаның күзләре яшел, ә чәчләре кара.

 7.б) в) а) 8...миһербанлы кешеләр күп. 9. Б) а) в)

 10. Минем гаиләмдә 4 кеше: әти, әни, абыем , мин. Абыем әтиемә охшаган, ә минем чәчләрем әбиемә, күзләрем әниемә охшаган.

  **Контроль эш №5 Йомгаклау тесты**

1. Синонимнарны С хәрефе белән, антонимнарны А хәрефе белән күрсәтегез.

\_\_ игътибарлы, битараф \_\_\_ юан, ябык

\_\_ тыңлаучан, тәртипле \_\_ юмарт, саран

\_\_ үткер, өлгер \_\_ шук, тыныч

1. Тиешле сорауларны һәм фигыльләрне күрсәтегез.

а) билгеле үткән заман х.ф. \_\_ Нишләргә? \_ укыды

б) билгесез үткән заман х.ф. \_\_ Нишләде? \_\_ укыр

в) билгесез киләчәк заман х.ф. \_\_ Нишләр? \_\_укырга

г) инфинитив \_\_\_ Нишләгән? \_\_укыган

 3. Фигыльләрне язып бетерегез һәм тәрҗемәләрен күрсәтегез.

 а) Нишләсә? булыш\_\_ \_\_когда помог

 б) Нишләсен? булыш\_\_\_\_ \_\_ если поможет

 в) Нишләгәч? булыш\_\_ \_\_ пусть поможет

 г) Нишләгәндә? булыш\_\_\_ \_\_ когда помогает

 4. Фигыльләрне инфинитивта язып бетерегез.

 Бар\_\_ шатлан\_\_\_

 Кил\_\_ өйрән\_\_\_

 Аша\_\_ җы(й)\_\_\_

 Эшлә\_\_ ки\_\_

 Эч\_\_ ач\_\_

 Кушымчалар: -рга, -ргә, -ярга, -яргә, -ырга, -ергә, -арга, -әргә

 5. Тәрҗемәләрен күрсәтегез.

 а) укый алды \_\_ дочитал

 б) укый белде \_\_ почитал

 в) укып алды \_\_ смог читать

 г) укып бетерде \_\_сумел читать

 д) укып туйды \_\_ начитался

 6. Бәйлек сүзләрнең тәрҗемәләрен күрсәтегез

 а) янында \_\_ под

 б) артында \_\_ над, на

 в) өстендә \_\_ за

 г) астында \_\_ напротив

 д) эчендә \_\_ в, внутри

 е) каршысында \_\_ перед

 ж) алдында \_\_ у, рядом

 7. Сүзләрдән җөмлә төзеп языгыз.

 каникул, башлана, җәйге, яңа, беткәч, мәктәпләрдә, уку елы.

 8\*.Бу җөмлә нинди сорауга җавап була ала? Языгыз.

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 - Юк, мин кирәкле тапшыруларны гына карыйм.

 **Җаваплар**

1.а, с, с, а, а, с.

2.г, а, в, б. А, в, г, б.

3....са в, а, б,г.

...сын

...кач

..канда

4.-ырга, -ергә, -рга, -ргә, -әргә, --ырга, -ергә, -ярга, -яргә, -арга

5.г, в, а, б,д

6.г, в, б, е, д, ж, а

7. Җәйге каникуллар беткәч, яңа уку елы башлана

8.- Син барлык тапшыруларны да карыйсыңмы?

 **Бәяләү нормалары:**

Эшнең 85-100%ы дөрес булса, **«5»ле** куела.

Эшнең 65-84%ы дөрес булса, **«4»ле** куела.

Эшнең 35-64% ы дөрес булса, **«3»ле** куела.

Эшнең дөреслеге 35%тан ким булса, **«2»ле** куела.

**6 нчы сыйныф**

**Контроль эш №1**

А1. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең кушымчалары.

а) **-ды, -ты, -де, -те;**

б) -ган, -ды, -ты;

в) -кән, -гән, -ды, -де;

А2. Чтобы выразить желание используется:

а) сыйфат +телим;

б) **инфинитив + телим;**

в) исем + телим.

А3. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

1. ***Өстәл астыннан***

а) под стол;

б**) из-под стола;**

в) под столом.

1. ***Өй артына***

а) **за дом**; б) за домом; в) у дома.

А4. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль кушымчалары.

а) -ачак, -эчәк, -ыр, -ер;

б) **-ячак, -ячәк, -ачак, -эчәк;**

в) -ар, -эр, -ячак, -эчәк.

А5. Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль кушымчалары.

а) **-ар,-әр, -р, -ыр,-ер;**

б) -ыр, -ир, -лар, -нар;

в) -ар, -ур,-ләр, -ор.

А6. Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең кушымчалары.

а) **-ган, -гән,-кан,-кән**;

б) -ган, -нан, -нэн,-кән;

 в)-кән, -кан, -ыннан, -еннән.

В1.Как скажешь о том, что:

-Катя идет со школы; **Катя мәктәптән кайта**

-На уроке нельзя шуметь; **Дәрестә тавышланырга ярамый**

-Ты готовишь уроки**; Мин дәресләр хәзерлим**

-Ты убираешь комнату;**Мин бүлмәне җыештырам**

-Ты не читаешь книгу**;Мин китапны укымыйм**

-Вы с сестрой помогали маме.**Без апа белән әнигә булыштык**

-Сабантуй проводится на самом красивом месте.**Сабантуй иң матур җирдә үткәрелә**

В2.Как спросишь у друга:

 -принес ли он хлеб; **Дустым, син ипи алып кайттыңмы**?

 -когда у него день рождения; **Дустым, синең туган көнең кайчан**?

 -есть ли у него зеленый карандаш; **Дустым, синең яшел каләмең бармы**?

 -умеет ли он плавать; **Дустым, син йөзә беләсеңме**?

 -любит ли он собак; **Дустым, син этләрне яратасыңмы**?

 -знает ли он историю Татарстана.**Дустым, син Татарстанның тарихын беләсеңме**?

С1. Напишите небольшой рассказ на тему: ***"Минем җәйге каникулларым ".***

**Еллык контроль эш**

А1. Сүзләрдән җөмлә төзегез. ***Башлый, күзләре, Юлдашның, яна, ут.***

а) 5,3,4, 2, 1;

б) **3, 2,5,4,1;**

в) 2,4, 5,3, 1.

 А2. Дөрес тәрҗемәне табыгыз. ***Минем чәй эчәсем килә.***

а) Я попил чай;

б) **Я хочу попить чай**;

в) Я бу ду пить чай.

А3. Бирелгән сүзләрдән җөмлә төзегез. ***Кечкенәдән, ук, сакларга, сәламәтлекне, кирәк.***

а) 5,3,2,1,4;

б) **4,1,2,3,5;**

в) 3,4,2,5,1.

А4. Дөрес җөмләне табыгыз.

а) Сәламәт булу өчен, соң торырга кирәк;

б) Сәламәт булу өчен, аз ашарга кирәк;

в) **Сәламәт булу өчен, иртән зарядка ясарга кирәк**.

А5. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

**1.Астында**

а) над; б**) под**; в) через.

**2. Буенча**

а) около; б) **вдоль; в**) в центре.

А6. Бирелгән сүзләрдән җөмлә төзегез.

***Светофорда, чыгарга, кызыл ут, ярамый, янганда.***

а)5,4, 1,2,3;

б)**1,3,5, 2, 4**;

в)2,5,3,1,4.

А7. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

***Он не стал ждать, когда загорится зеленый свет.***

а)Юлда яшел ут яна иде;

б)Ул яшел ут янганын көтте;

в**)Ул яшел ут янганын көтмәде.**

В1.Как скажете о том, что:

- вы хотите поехать в деревню;**Минем авылга кайтасым килә**

* ваш дедушка здоров, потому что каждый день делает зарядку;**Минем бабаем сәламәт, чөнки ул көн саен физик күнегүләр ясый**
* вас учитель научил беречь природу: **Укытучы безне табигатьне сакларга өйрәтте**
* у бабушки болят глаза;**Әбинең күзләре авырта**
* не хотите играть в зале;**залда уйныйсым килми**
* научились пришивать пуговицу.**Мин сәдәф тегәргә өйрәндем**

В2.Спросите у друга:

* играет ли он в шахматы;дустым, **син шахмат уйныйсыңмы?**
* закаляется ли он;**дустым, син чыныгасыңмы**?
* знает ли он правила дорожного движения;**син юлда йөрү кагыйдәләрен беләсеңме?**
* хочет ли он работать переводчиком;**тәрҗемәче булырга телисеңме?**
* знает ли он про повадки собак.**Этләрнең гадәтләрен беләсеңме?**
* С1. Напишите небольшой рассказ на тему:

**" Какие правила дорожного движения я знаю и соблюдаю?"**

**6 класс**

**Кереш контроль эш**

**1 нче вариант**

*1. Тәрҗемә итегез.*

наша библиотека -

из его сумки -

в моем словаре –

у твоей мамы –

вашу кошку –

*2. Тиешле кушымчаларны куегыз.*

а) Минем көндәле( к)… начар билгеләр юк.

ә) Аның апа … яңа диван сатып алдылар.

б) Мин мәктәп китапханә… кызыклы китап алдым.

в) Синең апа… исеме ничек?

г) Җәй көне безнең йорт… ремонт ясадылар.

*3. Җөмләләрне дәвам итегез.*

1.Гатаның……..

2. Көндәлекне……

3. Абдулла Алиш…..

4. Минемчә,….

*4. Җөмләнең парларын табыгыз*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Җәй җиткәч, 2.Уку-язу әсбапларын 3. Мәктәп бакчасында 4. Белем бәйрәме  | саклап тотарга кирәк. җиләк җыярга урманга бардык. 1 нче сентябрьдә була. укучылар матур чәчәкләр үстерәләр. |

*5. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.*

А) Күп бел, аз сөйлә.

1. Семь раз измерь, один раз отрежь.

2. Кто не работает, тот не ест.

3. Много знай, мало говори.

Б) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

1.Тел Төмәнгә илтә.

2. Йөз сум акчаң булганчы, йөз дустың булсын.

3. Иле барның теле бар.

*6. Тәрҗемә итегез.*

1. Когда началась Великая Отечественная война, А.Алиш ушел на войну.

2. Когда мама ушла на работу, я помыл пол.

3. Когда помог бабушке, я сделал уроки.

4. Прочитав книгу, я написал сочинение.

**1 нче вариант җаваплары.**

*1.* безнең китапханә

Аның сумкасыннан

Минем сүзлектән

Синең әнидә

Сезнең песидән

*2.*

а) -тә

ә) -сы

б) –дән

в) –ңның

г) –ка

*3.*

*4.*

|  |
| --- |
| 1. Җәй җиткәч, җиләк җыярга урманга бардык. 2.Уку-язу әсбапларын саклап тотарга кирәк. укучылар матур чәчәкләр үстерәләр.3. Мәктәп бакчасында 4. Белем бәйрәме 1 нче сентябрьдә була. |

*5.*  Много знай, мало говори.

 Йөз сум акчаң булганчы, йөз дустың булсын.

*6. Тәрҗемә итегез.*

1. Бөек Ватан сугышы башлангач, А.Алиш сугышка китә.

2.Әни эшкә киткәч, минидән юдым.

3. Әбигә булышкач, өй эшен эшләде.

4. Китапны укыгач, мин инша яздым.

**2 нче вариант**

*1. Тәрҗемә итегез.*

в моей домашней работе –

у нашего учебника –

из его школы –

твою сестренку –

в их саду –

*2.Тиешле кушымчаларны куегыз.*

а) Минем урынды( к) … кем утырды?

ә) Көз көне без бакча… күп алма алып кайттык.

б) Аның дус(т) … 13 яшь.

в) Синең сүзле(к) … яңа сүзләр бик күп язылган.

г) Безнең кабинет … яңа компьютер куйдылар.

*3. Җөмләләрне дәвам итегез.*

1.Алсуның……

2. Абдулла Алиш….

3.Минемчә,……

4. Көндәлеккә…..

*4. Җөмләнең парларын табыгыз.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Бүген ул дәреслектән 2. Укучы көндәлегенә 3. Бергә чәй эчкәч, 4. Мәктәп китапханәсендә | өй эшен һәрвакыт язарга тиеш. сеңлемне бакчага илтәм. маҗаралы китаплар күп. кызыклы әкият укыды.  |

*5. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.*

А) Үзеңне үзең мактама, кеше сине мактасын.

1. Кто не работает, тот не ест.

2. Много знай, мало говори.

3. Сам себя не хвали, пусть тебя хвалят другие.

Б) Кто не работает, тот не ест.

1.Кем эшләми, шул ашамый.

2. Йөз сум акчаң булганчы, йөз дустың булсын.

3. Иле барның теле бар.

*6.*

1. Когда началась Великая Отечественная война, М.Джалиль ушел на войну.

2. Когда папа покушал, я помыл посуду.

3. Когда я вернулся из школы, мама ушла в магазин.

4. Посмотрев телевизор, я сделал домашнюю работу.

**2 нче вариант җаваплары.**

*1.* Минем өй эшендә

Безнең дәреслектә

Аның мәктәбеннән

Синең сеңлеңне

Аларның бакчасында

*2.Тиешле кушымчаларны куегыз.*

а) –ка

ә) -дан

б) –ына

в)-тә

г) –ка

*3.*

*4. Җөмләнең парларын табыгыз.*

|  |
| --- |
| 1. Бүген ул дәреслектән кызыклы әкият укыды.2. Укучы көндәлегенә өй эшен һәрвакыт язарга тиеш. 3. Бергә чәй эчкәч, сеңлемне бакчага илтәм. 4. Мәктәп китапханәсендә маҗаралы китаплар күп.  |

*5.*

А) Сам себя не хвали, пусть тебя хвалят другие.

Б) Кем эшләми, шул ашамый.

*6. Тәрҗемә итегез.*

1. Бөек Ватан сугышы башлангач, М.Җәлил сугышка китә.

2. Әти ашагач, мин савытларны юдым.

3. Мин мәктәптән кайткач, әни кибеткә китте.

4. телевизор карагач, мин өй эшен эшләдем.

 **контроль эш №2**

*1. Син тагын нинди кереш сүзләр беләсең? Дәвам ит.*

Минемчә,...

*2. Өйдә кем нәрсә эшләргә ярата? Дәвам ит.*

Мин ... .

Сеңлем (энем) ....

 Әни ... .

Әти ....

 Абый (апа)....

Бергә ....

*3. Попроси сестру (брата) помочь тебе:*

— решить задачу;

— перевести рассказ;

— нести тяжелую сумку;

— выбрать красивое платье;

— накрыть стол.

*4. Поблагодари сестру или брата та за то, что они помогли:*

— решить задачу;

— перевести рассказ;

— нести тяжелую сумку.

*5. Как ты скажешь о том, что научился:*

— варить суп; — играть на баяне;

— пришивать пуговицу; — играть на скрипке;

— шить платье; — играть в шахматы?

**Җаваплары:**

*1.*

*2.*

*3. Попроси сестру (брата) помочь тебе:*

— Абый мәсәлә чишәргә булыш әле.

— Абый хикәяне тәрҗемә итәргә булыш әле.

— Абый авыр сумканы алып барырга булыш әле.

— Абый матур күлмәк сайларга булыш әле.

— Абый өстәл әзерләргә булыш әле.

*4. Поблагодари сестру или брата та за то, что они помогли:*

— Абый мәсәлә чишкәнең өчен рәхмәт.

— Абый хикәяне тәрҗемә иткәнең өчен рәхмәт.

— Абый авыр сумканы алып барганың өчен рәхмәт.

*5. Как ты скажешь о том, что научился:*

—Мин аш пешерергә өйрәндем. — Мин баянда уйнарга өйрәндем.

— Мин сәдәф тегәргә өйрәндем. — Мин скрипкада уйнарга өйрәндем.

— Мин күлмәк тегәргә өйрәндем — Мин шахмат уйнарга өйрәндем .

 **контроль эш №3**

**I вариант**

А1. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Сагындылар.

а) любили; б) ждут; в) соскучились.

А2. Билгесез үткән заман хикәя фигыльнеӊ кушымчалары.

а) –кан,-кән, -ган,-гән; б)-ды,-де,-ган, -нан; в) –ган,-гән,-дан,-дән.

А3. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Гына/ генә

а) вдруг; б) только; в) для.

А4. Дөрес аффиксны куегыз.

Әни кунакка кит… , өй эшләрен үзем эшләдем.

а) –те; б)-кәч; в) –еп.

А5. Бирелгән сүзләрдән җөмләләр төзегез.

Өйрәндек, без, җырлар, татарча, шигырьләр.

а) 2,4,5,3,1; б) 5,4,2,1,3; в) 4,2,3,5,1.

А6. «Әхмәт» хикәясен кем язган?

а) Дәрҗия Аппакова; б) Фәнис Яруллин; в) Абдулла Алиш.

А7. Татарстанныӊ флагында нинди төсләр бар?

а) яшел,ак,кызыл; б) ак,зәӊгәр,яшел; в) кызыл,ак,сары.

А8. Ни өчен Заһид намуслы малай?

а) кеше әйберенә тими; б) тапкан карандашны үзенә ала; в) ялкау.

А9. Фәрит кемгә булышты?

а) инвалидка; б) әнисенә; в) карт бабайга.

А10. Дөрес аффиксны куегыз.

Рөстәм хатасын аӊла… , әтисе аӊа пәкене бирде.

а) -гач,; б)-сә; в)- ма,

А11. Иялек килеше аффиксы.

а) –ныӊ,-неӊ; б)- дан,-дән,-тан,-тән; в) –ны,-не.

А12. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Казань-один из древних городов.

а) Казан- яӊа шәһәрләрнеӊ берсе.

б) Казан- борынгы шәһәрләрнеӊ берсе.

в) Казан- борынгы шәһәрләргә керә.

А13. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Өлкәннәрне ихтирам итә.

а) помогает младшим; б) уважает одноклассников; в) уважает взрослых

А14. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Англиядән мәктәпкә кунаклар килгәч, без аларга Англия турында белемнәребезне күрсәттек.

а) Когда в школу приехали гости из Англии, мы показали им свои знания об Англии.

б) Мы показали свои знания о Татарстане, приехавшим гостям.

в) Английским гостям мы рассказали об их стране.

А15. Дөрес аффиксларны куегыз.

Әни… кунак… кит… , Дамир аша… пешер… өйрән… .

а) –ем,-тан,-гач,-ырга,-арга,-ты; б)-се,-ка,-кәч,-рга,-ергә,-де; в)-еӊ,-да,-сә,-ргә,-ә,-ер.

В1. КАК СКАЖЕШЬ,О ТОМ ЧТО:

- возле школы растут красивые цветы;

- Ахмет принес воду из колодца;

- когда началась Великая Отечественная война, Абдулла Алиш ушел на войну;

- если Рустам поймет ошибку, ему будет приятно;

- на флаге Татарстана есть три цвета: зеленый, белый, красный.

В2. КАК СПРОСИШЬ У ДРУГА О ТОМ,ЧТО

- каких татарских писателей и поэтов он знает;

- какие реки есть в Татарстане;

- где он отдыхает на каникулах;

- кто Президент Татарстана;

- есть ли в Набережных Челнах театр кукол.

С1. Напиши слово, начинающееся с каждой буквы данного слова.

САБАНТУЙ

С2. ТӘРҖЕМӘ ИТ.

Мальчик, длинный, но, стыдно, друг, двадцать, циркуль.

Подчеркни первые буквы, какое слово получилось?!

 **җаваплары.**

**I вариант**

А1. соскучились.

А2. а)

А3. б)

А4. б)

А5. а)

А6. б)

А7.а)

А8. а)

А9. в)

А10. а)

А11. а)

А12. Казан- борынгы шәһәрләрнеӊ берсе.

А13. в)

А14. а)

А15. б)

В1. – Мәктәп янында матур чәчәкләр үсә.

- Әхмәт коедан су алып кайтты.

- Бөек Ватан сугышы башлангач, Абдулла Алиш сугышка китә.

- Рөстәм хатасын аңласа, аңа рәхәт була.

- Татарстан флагында өч төс бар: яшел, ак, кызыл.

В2. - Дустым, син нинди татар язучыларын һәм шагыйрьләрен беләсең?

- Дустым, Татарстанда нинди елгалар бар?

- Дустым, син каникулда кайда ял итәсең?

- Дустым, Татарстанның президенты кем?

- Дустым, Яр Чаллыда курчак театры бармы?

С1.

С2. Малай, Озын, Ләкин, Оялу, Дус, Егерме, Цируль

**II вариант**

А1. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Рәхмәт әйтте

а) поблагодарил; б) помог; в) похвалил.

А2.Билгеле үткән заман хикәя фигыль кушымчалары.

а) –ган,-гән,-кан,-кән; б)-а,-а,-ый,-и; в) –ды,-де,-ты,-те.

А3. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Кинәт

а) но; б) вдруг; в) только.

А4. Дөрес аффиксны куегыз.

Рөстәм хатасын аӊла… , әти-әнисе аны гафу итә.

а) –маса; б) –са; в) – ый.

А5. Бирелгән сүзләрдән җөмләләр төзегез.

Мактавы, авыр, ачуланганнан, булды, әтисенеӊ .

а) 5,1,3,2,4; б) 4,3,5,1,2; в) 2,4,5, 3,1.

А6. «Әни ялга киткәч» хикәясен кем язган?

а) Дәрҗия Аппакова; б) Фәнис Яруллин; в) Абдулла Алиш.

А7. Ни өчен Фәрит ихтирамлы малай?

а) кеше әйберенә тими; б) өлкәннәргә ярдәм итә; в) эшчән.

А8. Әхмәт суны кайдан алып кайтты?

а) ерак чишмәдән; б) якын елгадан; в) урамдагы коедан.

А9. Татарстанныӊ флагында нинди төсләр бар?

а) яшел, ак, кызыл; б) ак, зәӊгәр, яшел; в) кызыл, ак, сары.

А10.Дөрес аффиксны куегыз.

Татарстан турында күп бел… , безгә рәхәт булды.

а) – са; б) – гәч; в) – мә.

А11. Юнәлеш килеше аффикслары.

а) –ны,-не; б)- га,-гә,- ка, -кә; в) –да,-дә,-та,-тә.

А12. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Елабуга-один из древних городов.

а) Алабуга- яӊа шәһәрләрнеӊ берсе.

б) Алабуга- борынгы шәһәрләрнеӊ берсе.

в) Алабуга- борынгы шәһәрләргә керә.

А13. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Өлкәннәргә һәрвакыт ярдәм итә.

а) уважает взрослых; б) всегда помогает взрослым; в) всегда помогает друзьям

А14. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Когда мама рассказала все изменив,Рустаму было неприятно.

а) Әнисе хикәяне үзгәртеп сөйләгәч, Рөстәмгә тыӊларга рәхәт булмады.

б) Әнисе хикәяне үзгәртеп сөйләмәгәч,Рөстәмгә авыр булды.

в) Хикәяне тыӊлау күӊелле булды.

А15.Дөрес аффиксларны куегыз.

Әти.. диӊгез… кайт…,малайлар… һәрберсе сорау… бир… телә… .

а) –ләре,-дән,-кач,-ныӊ, лар,-ергә,-де; б) –м,-сә,-ды,-лар,ны.-ма,-ган

в)-се,-гә,-гач,-неӊ, ләр,- ырга. –те.

В1. КАК СКАЖЕШЬ ОТОМ, ЧТО:

- возле дома растут красивые цветы;

- родниковая вода чистая, холодная, полезная;

- когда началась Великая Отечественная война, Муса Джалиль ушел на войну;

- если Рустам уступит(даст) место в автобусе, дедушка его поблагодарит;

- на флаге Татарстана есть три цвета: зеленый, белый, красный.

В2. КАК СПРОСИШЬ У ДРУГА О ТОМ, ЧТО:

- какие исторические города есть в Татарстане;

- где он отдыхает на каникулах;

- кто Президент Татарстана;

- есть ли в Набережных Челнах театр кукол.

-помогает ли он всегда старшим

С1. . Напиши слово, начинающееся с каждой буквы данного слова.

Түбән Кама

С2. ТӘРҖЕМӘ ИТ.

Масло, долго, но, понравился, урок, река, циркуль.

Подчеркни первые буквы, какое слово получилось?!

**II вариант җаваплары.**

А1. а)

А2. а)

А3. б)

А4. б)

А5. а)

А6. в)

А7. б)

А8. в)

А9. а)

А10.б)

А11. б)

А12. Алабуга- борынгы шәһәрләрнеӊ берсе.

А13. б)

А14. Әнисе хикәяне үзгәртеп сөйләгәч, Рөстәмгә тыӊларга рәхәт булмады.

А15. а)

В1. - Өй янында матур чәчәкләр үсә.

- Чишмә суы чиста,суык, файдалы.

- Бөек Ватан сугышы башлангач, Муса Җәлил сугышка китә.

- Рөстәм автобуста урын бирсә, бабай аңа рәхмәт әйтә.

- Татарстан флагында өч төс бар: яшел, ак, кызыл

В2. -Дустым, Татарстанда нинди истәлекле шәһәрләр бар?

- Дустым, каникул вакытында син кайда ял итәсең?

- Дустым, Татарстанның Президенты кем?

- Дустым, всегда ли он помогает взрослым.

Дустым, Яр Чаллыда курчак театры бармы?

- Дустым,син өлкәннәргә һәрвакыт булышасыңмы?

С1. .

С2. Май, Озак, Ләкин, Ошады, Дәрес, Елга, Циркуль

 **контроль эш №4**

А1. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Знаменитый художник

а) атаклы рәссам;

б) атаклы язучы;

в) атаклы җырчы.

А2. Хаталы җөмләне табыгыз.

а) Салих Сәйдәшев-татар халкының күренекле рәссамы;

б) Роберт Миңнуллин - татар халкының күренекле шагыйре;

в) Заһидулла Яруллин - татар халкының күренекле композиторы.

АЗ. Муса Җәлил кем ул?

а) язучы;

б) шагыйрь;

в) җырчы.

А4. Суык Бабай нинди бәйрәмгә килә?

а) Сабантуй;

б) Яңа ел;

в) Белем бәйрәме.

А5. Төшем килеше кушымчалары:

а) -не, -ны;

б) -на,-не;

в) -ны, -ни.

А6. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

1.Всегда

а) һәр көн;

б) һәрвакыт;

в) гел.

2. Если есть время, помогаешь

а) Булышырга уйласа, булыша;

б) Вакыты булса, булыша;

в) Теләсә, булыша.

А7.Сүзләрдән җөмлә төзегез.

Фәһимә, иде, гына, бер, утыра, почмакта, тын.

а)7, 4,5,3,2, 6,1;

б) 1,4,6, 7,3, 5, 2;

в) 4,3,7,6,2,1,5.

А8.Бирелгән сүзгә сорау куегыз.

Ишегалдында

а) кая?

б) кайда?

в) кайдан?

А9. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Уменя болит голова.

а) Баш авырта;

б) Йөрәгем авырта;

в) Минем башым авырта.

А10. Дөрес кушымчаны куегыз.

Сашаның әбисе... йөрәге авырта.

а) -нә; б) -нең; в) -н; г) -ннән.

All. Чын дус нинди була?

а) гадел, миңа булыша, ышанычлы;

б) ярдәмчел, алдакчы, миңа ышана;

в) авыр хәлдә калдырмый, саран.

А12. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

Семь девочек.

а) җиде кызлар; б) җидәү кыз; в) җиде кыз,

А13. Шәүкәт Галиев кем ул?

а) язучы;

б) рәссам;

в) шагыйрь.

А14. Татарстанда ничә дәүләт теле бар?

а) 1;

б) 2;

в)3

А15. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

И. Шакиров-любим ы й певец татарского народа.

а) И.Шакиров- татар халкының яраткан рәссамы;

б) И. Шакиров-татар халкының яраткан язучысы;

в) И. Шакиров-татар халкының яраткан җырчысы.

В1. Как скажете о том, что:

- ты хочешь идти в кино;

- вы не хотите пить сок;

- у Саши нет денег, поэтому он не ест в столовой;

- он потерял деньги;

- друзья дали тебе деньги;

- у тебя болит голова.

В2. Спросите у друга:

- хочет ли он получить «5";

- играет ли он зимой на улице;

- читает ли он книги о животных;

- помогает ли он друзьям в трудную минуту;

- есть ли у него хороший друг.

 **җаваплары.**

А1. а) атаклы рәссам;

А2. а)

АЗ.б)

А4. б)

А5. а)

А6.

1.б)

2. б)

А7. б)

А8. б)

А9. в)

А10. б)

All.а)

А12. в)

А13. в)

А14. б)

А15. в)

В1. Мин кинога барырга телим.

- Мин сок эчәргә теләмим.

- Сашаның акчасы юк, шуңа ул ашханәдә ашамый.

-Ул акчасын югалткан.

- Дуслар миңа акча бирде.

-Минем башым авырта.

В2. Спросите у друга:

- Дустым, син «5» ле алырга телисеңме?

- Дустым, син кыш көне урамда уйныйсыңмы?

- Дустым, син Хайваннар турында китап укыйсыңмы?

- Дустым, син авыр минутта дусларыңа булышасыңмы?

- Дустым, синең яхшы дустың бармы?

**Еллык контроль эш №5**

**(I вариант)**

1. Алмашлыкның синонимын табыгыз.

МОНДА

а) бөтен; б) биредә; в) узган.

2. Кирәкле алмашлыкларны куеп языгыз.

….. абыйсының машинасы бар.

а) аның б) минем в) синең

….. кемнәр каршы ала?

а) алар б) аларга в) аларны

….. апам кебек буласым килә.

а) миңа б) мине в) минем

3. Дөрес сүзне сайлап языгыз.

Минем апам…… практикага йөри.

а) балалар бакчасына б) балалар бакчасында в) балалар бакчасын

4. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

сестра моего друга

а) дусның апасы б) дустымның апасы в) дустыңның апасы

ты не спи!

а) йокла! б) йокламагыз! в) йоклама!

5.Бу сүз нинди килештә?

Альбина белән апам КҮРГӘЗМӘГӘ баралар.

а) Баш килеш б) Юнәлеш к. в) Төшем к.

6. Дөрес кушымчаны тап.

Без мәктәп… җыелды...

а) –кә,-быз б) –кә,-к в) –не, -лар

Алар кичә Казаннан кайт… .

а) –ты б) –тылар в) –тык

Әтием эшкә иртә кит… .

а) -ә б) –тем в) –мый

7. Кирәкле фигыльне сайлап җөмләне язып бетерергә.

Без татар теле дәресендә еш кына…. .

а) сикерәбез б) тәрҗемә итәбез в) сөйлиләр

Миңа мәсьәләне дөрес …. кирәк.

а) чишәргә б) белергә в) уйнарга

Дустым күптән татар теле белән … .

а) кызыксына б) өйрәнә в) укыта

8. Бу фигыль нинди заманда?

Җәй көне ул лагерьда ял иткән.

а) хәзерге заман б) билгеле үткән заман в) билгесез үткән заман

9. Җөмләдәге фигыльне киләчәк заманга куегыз

Укучылар беренче сентябрь көнне яңа укытучылар белән танышалар.

а) –тылар б) – каннар в) –ачаклар

10. Кирәкле репликаны сайлап алыгыз.

-………….?

- Минемчә, бик кызык эчтәлекле.

а) Кунакларыгыз киттеләрме? б) Син кемгә охшаган? в) Бу доклад сиңа ошадымы?

11. Кайсы фраза комплемент түгел?

а)- Синен яңа дәфтәрең бармы?

б) –Сиңа яңа күлмәгең бик килешә!

в) – Синең чәчләрең нинди матур!

12. Дөрес сүзтезмәне табыгыз.

а) биш китапны алды б) биш китапларны алды в) бишне китапны алды

13. Дөрес тиешле сүзне куеп языгыз.

Яз көне һәр класс… агач утыртты.

а) бишенче б) бишәр в) бишләп

Ата-аналар җыелышына … кеше килгән иде.

а) егермеләп б) егерменче в) егермешәр

14.Бу җөмлә нинди сорауга җавап була?

Сәгать алтыда сезгә килермен.

а) –Иртәгә шахмат ярышы буламы?

б) –Кайчан очрашабыз?

в) – Авылда ничә көн буласың?

15. Кирәкле тәрҗемәне табыгыз.

ПО ТРИ

а) өченче б) өчәү в) өчәр

16. Тиешле кушымчаны сайлап алыгыз.

Кичә әбием кыстыбый пешер… .

а) -әчәк б) –де в) –ер

Алар арасында Татарстан… да кунаклар бар иде.

а) –да б) –дан в)- нан

17. Дустыңнан җәйге ялы турында сорарга телисең. Нинди сораулар бирер идең?

( 7 сорау язарга)

 **җаваплары.**

**(I вариант)**

1. б)

2. а) , в), в)

3. а)

4. б), в)

5. б)

6. б), а), а)

7. б) ,а), а)

8 в).

9. в)

10. в)

11. а)

12. а)

13. б) ,а)

14. б)

15. в)

16. б) ,в)

17.

**(II вариант)**

1. Алмашлыкның синонимын табыгыз.

БӨТЕН

а) монда б) үткән в) барлык

2. Кирәкле алмашлыкларны куеп языгыз.

….. әниегезнең туган көне кайчан?

а) безнең б) сезнең в) аларның

Алар … көтәләрме?

а) сез б) сезне в) сезгә

… әтисе кебек инженер буласы килә.

а) аның б) аңа в) аларның

3. Дөрес сүзне сайлап языгыз.

Без әбинең … җыештырабыз.

а) өенә б) өендә в) өен

4. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

ОТДЫХ ТВОЕГО ДРУГА

а) дусның ялы б) дустыңның ялы в) дустымның ялы

ПУСТЬ ОН НЕ ПЛАВАЕТ!

а) ул йөзсен! б) ул йөзмәсен! В) йөзмәсеннәр!

5. Бу сүз нинди килештә?

Ул бигрәк тә ХИМИЯНЕ яхшы белә.

а) чыгыш к. б) төшем к. в) юнәлеш к.

6.Тиешле кушымчаны табыгыз.

Тарих… без яраткан укытучы укыт… .

а) \_дан, -ты б) –ны, -ачак в) –да, -ә

Бүген апам Мәскәүгә кит… .

а) -ә б) -әм в) -әсең

7.Кирәкле фигыльне сайлап җөмләне язып бетерегез

Без башка мәктәп укучылары белән…. .

а) чакырабыз б) керәбез в) аралашабыз

Сиңа аны … кирәк.

а) тыңларга б) уйнарга в) укырга

Безне рус теленнән бик яхшы укытучы … .

а) кызыксына б) өйрәнә в) укыта

8. Бу фигыль нинди заманда?

Мин авылда туганмын.

а) билгеле үткән заман б) билгесез үткән заман в) хәзерге заман

9. Җөмләдәге фигыльне киләчәк заманга куегыз.

Мәктәп безне матур, чиста булып каршы ала.

а) –ды б)- ган в)-ачак

10. Кирәкле репликаны сайлап алыгыз.

………… .

- Бармы соң? Булса алырмын.

а) Бүген футбол карыйбызмы?

б) Кассета кирәкме?

в) Мин соңга калмадыммы?

11. Кайсы фраза комплемент түгел.

а)- Сиңа костюмың бик килешә!

б)-Син бүген бик матур!

в)-Сиңа яңа китаплар сатып алганнар!

12. Кайсы сүзтезмә дөрес?

а) Әбиемнең алты оныклары бар. б) Әбиемнең алтынчы оныклары бар. в) Әбиемнең алты оныгы бар.

13. Нокталар урынына тиешле сүзне куеп языгыз.

Шәһәр олимпиадасында … урынны алды.

а) икенче б) икешәр в) икәү

… көннән ул мәктәпкә килде.

а) икешәр б) икәү в) ике-өч

14. Бу җөмлә нинди сорауга җавап була?

Кинодан Алсу белән икәү кайттык.

а) Кинога бардыңмы? Б) Кинодан кем белән кайттың? В) Кинодан кайчан кайттың?

15. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.

ПЯТЕРО

а) бишәр б) бишәү в) бишләп

16. Тиешле кушымчаны сайлап алыгыз.

Иртәгә безгә ерак шәһәрдән кунаклар кил…

а) –де б)-әчәк в)-гән

Кичә Кама елгасы… су коеныргы бардык.

а) –на б)- га в)- да

17. Дустың җәйге каникулда кайда ял итәргә тели ? Нинди сораулар бирер идең?

( 7 сорау язарга)

 **җаваплары.**

**(II вариант)**

1. в)

2. б) ,б)

3. в)

4. б), б)

5. б)

6. б), а)

7. в), а), в)

8. б)

9. в)

10. б)

11. в)

12. в)

13. а), в)

14. б)

15. б)

16. б), а)

17.

7 нче сыйныф

Контроль эш №1

**А1.Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Дождливый день**

а) күңелле көн

б) җилле көн

в) яңгырлы көн

г) брлытлы көн

**А2. Хәл фигыль кушымчалары:**

а)-ып/-еп/-п; -а/-ә/-ый/-и; -гач/-гәч/-кач/-кәч; -ганчы/-гәнче/-канчы/-кәнче.

б)-арга, -ты/,-ды; - ып/-еп/

в)-ырга,/-ергә; -әргә/арга; -кан/-кән;-ган/-гән

**А3. Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Встал рано**

а) иртүк уянам

б) иртә тордым

в )йокларга була.

**А4.Хәл фигыльне табыгыз:**

а) сөйли;

б) киткәч;

в) кайтса;

г )язу.

**А5.Үз фикереңне ничек белдерергә.**

а) мин риза,

б) мин язам,

в) мин укыйм.

**А6.Артык сүзне тап.**

а) Әлмәт,

б) Чаллы,

в) Зәй,

г) Чулман.

**А7.Хатаны табыгыз**

а) минем апам,

б) синең китабы,

в) сезнең йортыгыз,

г) безнең бакчабыз.

**А8. Дөрес тәрҗемәне тап.**

**В этом году**

а) узган ел

б) быел

в )былтыр

**А9.Кирәкле хәл фигыльне куегыз.**

**Әни эштән … , мин велосипедта йөрергә чыктым .**

а) тырышып

б) күргәч

в) язганчы

г) кайткач

**А10. Сүзтезмә төзеп языгыз**

а) математика, дәрес

б) Казан, шәһәр

в) татар теле, укытучы

г) рус теле, дәреслек

**А11. Хәбәрнең сораулары.**

а) кайсы, нинди.

б) нишли, нишләде.

в) кем, нәрсә.

**А12. Иянең сораулары.**

а) кая, кем?

б) кем, нәрсә?

в) нәрсә, нигә?

**А14. Бирелгән сүзләрдән җөмлә төзегез.**

**23, безнең, сыйныфта, укучы, гына, унысы, тырышып, укый, аларның, ләкин.**

а) 2,4,8,9,6,5,1,3,7,10; б)10,7, 5, 4,2,1,9,6,3,8; в)8, 2, 6, 5,9,7,4,1,10, 3, г) 2,3, 1, 4,10, 9,6,5,7,8.

**А15. Дөрес сүзне куегыз.**

**Мин …. килдем.**

а) **китапханәдә**

б) **китапханәгә**

в) **китапханәне**

г) **китапханәдән**

**В1.Как ты скажешь отом, что:**

* в вашей школе начал работать новый директор
* вам раздали новые учебники
* вы будете учиться в первую смену
* ваш друг перешёл в другую школу
* в ваш класс пришли 2 новых ученика

**В2. Посоветуйте другу:**

* бережно обращаться с книгой
* серьёзно относиться к учёбе
* не бросать книгу куда попало
* не читать лёжа
* не читать книгу во время еды

**В3. Составьте диалог по теме:**

**«Дәрес әзерләү»**

С1. Напишите небольшой рассказ на тему: «Минем мәктәбем» .

 Җаваплар

**А1. -** в)

**А2. -** а)

**А3. -** б)

**А4. -** б)

**А5. -** а)

**А6. -** г)

**А7. -** б)

**А8. -** б)

**А9.** - г)

**А10.**

а) математика дәресе

б) Казан шәһәре

в) татар теле укытучысы

г) рус теле дәреслеге

**А11. -** б)

**А12. -** б)

**А14. -** г)

**А15.**  - б)

**В1.**

* Безнең сыйныфта яңа директор эшли башлады.
* Безгә яңа дәреслекләр тараттылар(бирделәр).
* Без беренче сменада укыячакбыз.
* Минем дустым башка мәктәпкә күчте.
* Безнең сыйныфка ике яңа укучы килде.

**В2.**

* Дустым, китапны сакла (сак тот).
* Дустым, тырышып укы.
* Дустым,китапны теләсә кая ташлама.
* не читать лёжа Дустым,ятып укыма.
* Дустым,ашаганда китап укыма.

Контроль эш №2

**А1.Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Свободное время**

а) күңелле вакыт

б) буш вакыт

в) кызык вакыт

**А2. Сыйфат фигыль кушымчалары:**

а)-ып/-еп/-п; -а/-ә/-ый/-и; -гач/-гәч/-кач/-кәч; -ганчы/-гәнче/-канчы/-кәнче.

б)-арга, -ты/,-ды; - ып/-еп/

в)-ачак,/-әчәк; - а /-ә; -кан/-кән;-ган/-гән

**А3. Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Вместе отдыхаем**

а) авылда ял итәбез

б) бергә ял итәбез

в )бергә уйныйбыз

**А4.Сыйфат фигыльне табыгыз:**

а) сөйли торган кеше;

б) кеше сөйли;

в)бүген сөйлим;

**А5.Үз фикереңне ничек белдерергә.**

а) мин килешәм,

б) мин ял итәм,

в) мин тик ятам.

**А6.Артык сүзне тап.**

а) Әлмәт,

б) Чаллы,

в) Зәй,

г) Чулман.

**А7.Хатаны табыгыз**

а) минем буш вакытым,

б) синең ял вакыты,

в) сезнең эш вакытыгыз,

**А8. Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Провел время с пользой**

а) вакытны күңелле үткәрдем

б) вакытны файдалы үткәрдем

в ) вакытны файдасыз үткәрдем

**А9.Кирәкле сыйфат фигыльне куегыз.**

**Концертта Уфадан … артистлар чыгыш ясый**

а) сөйләгән

б) җырлаучы

в) килгән

г) кайткач

**А10. Сүзтезмә төзеп языгыз**

а) җырлый, кыз

б) эшли, эш

в) бара, җир

г) укый, китап

**А11. Иянең сораулары.**

а) кая, кем?

б) кем, нәрсә?

в) нәрсә, нигә?

**А12. Хәбәрнең сораулары.**

а) кайсы, нинди.

б) нишли, нишләде.

в) кем, нәрсә.

**А14. Бирелгән сүзләрдән җөмлә төзегез.**

**Файдалы, үткәрсәң, буш, үзеңә, вакытны, була, яхшы.**

а) 3,5,1,52,4,7,6,; б),7, 5, 4,2,1,6,3; в)2, 6, 5,7,4,1,, 3, г) 2,3, 1, 4,6,5,7,.

**А15. Дөрес сүзне куегыз.**

**Мин …. ял иттем.**

а) **Авылда**

б) **Авылга**

в) **Авылны**

г) **Авылдан**

**В1. Спросите у друга:**

* какое у него любимое занятие
* играет ли он в шахматы
* катается ли он на велосипеде
* читает ли он книги
* играет ли он на компьютере
* слушает ли он музыку
* ходит ли он в бассейн
* есть ли у него свободное время
* много ли у него свободного времени

**В2. Предложите другу:**

* в выходные пойти на концерт любимых артистов
* поиграть на компьютере
* вместе поработать на даче

**В3. Составьте диалог по теме: «Ял»**

**С1. Напишите небольшой рассказ на тему: «Минем буш вакытым» .**

**Җаваплар**

**А1. -** б)

**А2. -** в)

**А3. -** б)

**А4. -** а)

**А5. -** а)

**А6. -** г)

**А7. -** б)

**А8. -** б)

**А9. -** в)

**А10. Сүзтезмә төзеп языгыз**

а) җырлый торган кыз /җырлаучы кыз/ җырлаган кыз.

б) эшли торган эш/ эшләгән эш/ эшләячәк эш

в) бара торган җир/барган җир/ барачак җир

г) укый торган китап/ укыган китап/ укыячак китап

**А11. -** б)

**А12. -** б)

**А14. -** а) 3,5,1,52,4,7,6,;

**А15.**  - а)

**В1. Спросите у друга:**

* Дустым, син нинди шөгыль яратасың?
* Дустым, син шахмат уйныйсыңмы?
* Дустым, син велосипедта йөрисеңме?
* Дустым, син китап укыйсыңмы?
* Дустым, син компьютерда уйныйсыңмы?
* Дустым, син музыка тыңлыйсыңмы?
* Дустым, син бассейнга йөрисеңме?
* Дустым, синең буш вакытың бармы?
* Дустым, синең буш вакытың күпме?

**В2. Предложите другу:**

* Дустым, әйдә ял көне концертка барабыз.
* Дустым, әйдә компьютерда уйныйбыз
* Дустым, әйдә бакчада бергә эшлибез.

**Контроль эш №3**

**А1.Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Тәрбиялелек**

а) воспитанный

б) воспитанность

в) воспитывает

**А2. Үткән заман хикәя фигыль кушымчалары:**

а)-ып/-еп/-п; -а/-ә/-ый/-и; -гач/-гәч/-кач/-кәч; -ганчы/-гәнче/-канчы/-кәнче.

б)-ты/-те; -ды/-де; - ган/-гән; -кан/-кән

в)-ачак,/-әчәк; - а /-ә; -кан/-кән;-ган/-гән

**А3. Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Надо уважать старших**

а) өлкәннәрне хөрмәт итәргә кирәк

б) кечкенәләрне хөрмәт итәргә кирәк

в ) өлкәннәрне котларга кирәк

**А4. Найди ограничительные частицы:**

а) –мы; -ме;

б) –дыр/-дер; -тыр/-тер;

в)гына/ генә; кына/ кенә.

Г) да/дә; та/тә

**А5.Үз фикереңне ничек белдерергә.**

 а) Әлбәттә,

б) Әби,

в) Әкият,

**А6.Артык вариантны тап.**

а) Минемчә,

б) Минем уйлавымча,

в) Минем фикеремчә

г) Минем бакча

**А7.Хатаны табыгыз**

а) минем әниең,

б) синең бабаң,

в) сезнең туганнарыгыз,

**А8. Дөрес тәрҗемәне тап.**

Вел себя вежливо

а) үзен тәртипле тотты

б) үзен әдәпле тотты

в ) әдәпле булырга кирәк

**А9. Сүзтезмә төзеп языгыз**

а) тәрбия, бала

б) эш, кеше

в) әдәп, малай

**А10. Тәмамлыкның сораулары.**

а) кая?, кем?

б) кем?, нәрсә?

в) нәрсәне?, кемне?

**А11. Аергычның сораулары**

а) кайсы?, нинди?.

б) нишли?, нишләде?.

в) кем?, нәрсә?.

**А12. Бирелгән сүзләрдән җөмлә төзегез.**

**Сез, хөрмәт, өлкәннәрне, итәгез, һәрвакыт**

а) 3,5,1,52,4,,; б)5, 4,2,1,3; в)1, 3,5,2,, 4, г) 2,3, 1, 4,5.

**А13. Дөрес сүзне куегыз.**

**Транспортт**а …. урын бирдем

А) Апа**да**

б) **Апага**

в) **Апаны**

г) **Ападан**

**В1. Что посоветуете мальчику если он:**

* громко разговаривает
* плохо ветет себя в столовой
* смеется над пожилыми людьми
* в транспорте не уступает место пожилым

**В2. Как скажете о том, что вы:**

* уступаете место в трамвае дедушке, бабушке, женщине с ребенком;
* уступаете место в трамвае старшим
* всегда помогаете младшим

**В3. Составьте диалог по теме: «Минем гаиләм»**

**С1. Напишите небольшой рассказ на тему: «Ярдәмләшеп яшәү күңелле» .**

 **Җаваплар**

**А1.** - б)

**А2. -** б)

**А3. -** а)

**А4. -** в)

 **А5. -**  а)

**А6. -** г)

**А7. -** а)

**А8.**  - б)

**А9. Сүзтезмә төзеп языгыз**

а) тәрбияле бала

б) эшчән кеше

в) әдәпле малай

**А10.**  - в)

**А11. -** а)

**А12. -** в)

**А13.**  - б)

**В1. Что посоветуете мальчику если он:**

* Малай, кычкырып сөйләшмә.
* Малай, әдәпле бул.
* Малай, өлкәннәрне хөрмәт ит.
* Малай, транспортта өлкәннәргә урын бир.

**В2. Как скажете о том, что вы:**

* Дустым, мин трамвайда бабайга, әбигә, хатын-кызга,балаларга урын бирәм.
* Дустым, мин трамвайда өлкәннәргә урын бирәм.
* Дустым, мин һәрвакыт кечкенәләргә булышам.

**Контроль эш №4**

**А1.Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Пошёл бы**

а)китәр идем;

б)барыр идем;

в)кайтыр идем.

**А2. Инфинитифның кушымчалары:**

а)-ырга, -ергә, -рга, -ргә.

б)-арга, -әргә,-урга.

в)-үргә, ырга, -әргә.

**А3. Дөрес тәрҗемәне тап.**

**Надо спать.**

а) булачак йокларга,

б) йокларга кирәк,

в )йокларга була.

**А4.Хәл фигыльне табыгыз:**

а) сөйли;

б) киткәч;

в) кайтса;

г )язу.

**А5.Үз фикереңне ничек белдерергә.**

а) мин риза,

б) мин язам,

в) мин укыйм.

**А6.Артык сүзне тап.**

а) Әлмәт,

б) Чаллы,

в) Зәй,

г) Чулман.

**А7.Хатаны табыгыз**

а) минем апам,

б) синең китабы,

в) сезнең йортыгыз,

г) безнең бакчабыз.

**А8.Җөмләнең ахырын табыгыз**

**Әгәр әнием рөхсәт итсә**, ... .

а) без кунакка киттек,

б) дәрестә бишле алдым,

в) мин кинога барам,

г) диктант язарга кирәк.

**А9.Кирәкле сыйфат фигыльне куегыз.**

**Без** **... әле  озын .**

а) барган юл,

б) барасы юл,

в) бармаган юл

**А10. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.**

**Халык рәссамына**

а) народный художник,

б) народному художнику,

в) народного художника,

г) у народного художника.

**А11. Хәбәрнең сораулары.**

а) кайсы,

б) нишли,

в) нәрсә.

**А12.Кирәкле хәл фигыль кушымчасын куегыз.**

**Имтиханнарны бир... , каникуллар башланды.**

а)-гәнче;  б)-еп; в)-гәч;  г)-кәч.

**А12. Иянең сораулары.**

а) кая, кем?

б) кем, нәрсә?

в) нәрсә, нигә?

**А14. Бирелгән сүзләрдән җөмлә төзегез.**

**Һәрвакыт, күп, урамнарда, була, светофор, зур, чөнки,**

**йөрүчеләр.**

а) 2,4,8,6,5,1,3,7; б)7, 5, 4,2,1,6,3,8; в)8, 2, 6, 5,7,4,1, 3, г) 6,3, 5, 4,7, 8,1,2.

**А15. Дөрес сүзне куегыз.**

**Юлны аркылы чыкканчы, син ... кара.**

а) артка,

б) алга,

в) уңга,

г) сулга.

**В1. Какие вопросы вы зададите, если хотите узнать:**

* сколько километров до Казани
* какие поэты и писатели жили в Татарстане
* знает ли он(а) столицу Татарстана
* есть ли в библиотеке татарские газеты и журналы
* был ли ваш друг в татарском театре

**В2. Как скажете о том, что:**

* вы любите свой родной край
* у вас в Татарстане много друзей
* в вашем классе учатся русские, татары, чуваши, украинцы
* вы знаете несколько национальных праздников

**В3. Составьте диалог по схеме:**

-Вопрос;

-Ответ;

-Удивление;

-Вопрос;

-Ответ;

**С1. Напишите небольшой рассказ на тему: «Татарстан» .**

 **Җаваплар**

А1. - б)

А2. - а)

А3. - б)

А4. - б)

А5. - а)

А6. - в)

**А7.** - б)

**А8.** - в)

**А9.** - б)

**А10.**  - б)

**А11. Хәбәрнең сораулары.**

а) кайсы?,нинди?

б) нишли?,нишләде?

в) кем?, нәрсә?.

**А12.**- в)

**А12.**  - б)

**А14.** - г)

**А15.**  - г)

**В1. Какие вопросы вы зададите, если хотите узнать:**

* Гафу итегез, Казанга кадәр ничә километр?
* Гафу итегез, Казанда нинди шагыйрьләр һәм язучылар яшәгән?
* Гафу итегез, сез Татарстан башкаласын беләсезме?
* Гафу итегез, китапханәдә татарча газета һәм журналлар бармы?
* Дустым, син татар театрында булдыңмы?
* **В2. Как скажете о том, что:**
* Мин туган ягымны яратам. вы любите свой родной край
* Татарстанда минем дусларым күп. у вас в Татарстане много друзей
* Безнең сыйныфта руслар, татарлар, чувашлар, украиннар укый.
* Мин берничә милли бәйрәм беләм

**Р.Р.Нигматуллина буенча**

**7 нче сыйныф**

 **Кереш контроль эш №1**

**1.Туры килгән алмашлыкларны күрсәтегез**

\_\_\_\_җавабыгыз 1) минем

\_\_\_\_йортың 2) синең

\_\_\_ дусларыбыз 3) аның

\_\_ оныгы 4) безнең

\_\_\_ киңәшем 5) сезнең

\_\_\_ күршеләре 6) аларның

**2. Исемнәрне кирәкле формада языгыз.**

Кунак – минем куна(к)\_\_ әни – аларның \_\_\_\_\_\_

Өй – синең\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сәгать – безнең\_\_\_\_\_

Песи – аның\_\_\_\_\_\_\_ мәктәп – сезнең\_\_\_\_

**3. Юклык формасында язып бетерегез.**

Ул исәнләшә. Ул исәнләш\_\_\_

Ул исәнләште. Ул исәнләш\_\_\_\_

Ул исәнләшкән. Ул исәнләш\_\_\_

Ул исәнләшсә. Ул исәнләш\_\_\_\_

Ул исәнләшсен. Ул исәнләш\_\_\_\_

**4. Фигыльләрне инфинитивта язып бетерегез.**

Нишләргә?

Китап укы\_\_\_\_ җиләк җы(й)\_\_\_

Чәй эч\_\_\_\_\_ кунак чакыр\_\_\_\_

Идән ю\_\_\_ киңәш бир\_\_\_

**5. Тәрҗемәләрен күрсәтегез.**

1) күлмәк тегә ала. \_\_\_\_Надо шить платье.

2)күлмәк тегә белә. \_\_\_\_\_Умеет шить платье.

3) күлмәк тегәсе килә. \_\_\_\_Хочется шить платье.

4) күлмәк тегәргә кирәк. \_\_\_\_ Может шить платье.

**6\*. Җөмләдә сүзләр нинди тәртиптә торырга тиеш.**

1) апасы а) 4,1,5,2,3.

2) яши б) 2,5,1,3,4.

3) Сашаның в) 3,1,4,5,2.

4) Казан

5) шәһәрендә

 **Җаваплар**

1.5, 2, 4, 3, 1, 6

2.кунагым, өең, песие, әниләре, сәгатебез, мәктәбегез

3.-ми, -мәде, -мәгән, -мәсә, -мәсен

4.-рга, -әргә, -арга, -ярга, -ырга, -ергә

5. 4, 2, 3, 1

6.в

 **Контроль эш №2**

**1.Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез**  Котята, которые на даче – а) песи балалары дачада б) песи балалары дача янында в) дачадагы песи балалары **2**..**Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез** а) караган \_\_\_ не смотрел б) караганы бар \_\_\_ посмотрел в) караганы юк \_\_ приходилось смотреть г) карамаган \_\_\_не приходилось смотреть **3.** **Җөмләнең ахырын күрсәтегез** Урамдагы песи баласы тәртипсез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а) булып чыкты б) килеп чыкты в) йөгереп чыкты **4.** **Дөрес тәрҗемәләрне күрсәтегез** а) тыңлаучан \_\_\_подчиняющийся б) аралашучан \_\_\_ послушный в) буйсынучан \_\_\_ забывчивый г) онытучан \_\_\_ подвижный д) хәрәкәтләнүчән \_\_\_ общительный **5**. **Сүзләрне язып бетерегез**. Тәртипле (нишләүчән?) тәртипсез (нишләмәүчән?) аралаш \_\_\_ аралаш\_\_\_\_ тыңла\_\_\_ тыңла\_\_\_\_ буйсын\_\_ буйсын\_\_\_\_ **6. Исем фигыльне (нишләү?) язып бетерегез** Шәһәрдә песиләр өчен прическа яса\_\_, йон кис\_\_, кием те(к)\_\_\_ салоннары эшли. **7**.**Кирәкле кушымчаларны языгыз. Тәрҗемә итегез** песи\_\_\_ гәүдә\_\_ эт\_\_\_ койры(к)\_\_\_ тычкан\_\_ күзләр\_\_ а) –ның б)-нең в) – е г) – се д) –ы **8.Фигыльләрне инфинитивта язып бетерегез** Өйдә песиләрне нишләргә / нишләмәскә өйрәтергә кирәк? Тәртип боз\_\_\_ тәртипле бул\_\_\_\_ өстәлгә мен\_\_\_ идәнне пычрат\_\_\_ бер урында гына аша\_\_\_\_ хуҗаларны тыңла\_\_\_\_ **9.Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез** а) ашыйсы килә \_\_\_ приходилось есть б) ашыйсы бар \_\_\_хочется есть в) ашаганы бар \_\_\_ идет есть г) ашарга бара \_\_\_надо поесть **10\*.Кирәкле кушымчаларны язып бетерегез**  чиләк\_\_ балык\_\_\_ - рыбы, которые в ведре чиләк\_\_ - балык \_\_\_ - в ведре - рыбы

 **Җаваплар**

1.в

2.г, а, б, в

3.а

4.в, а, г, д, б

5.аралашучан аралашмаучан

 Тыңлаучан тыңламаучан

 Буйсынучан буйсынмаучан

6.ясау, кисү, тегү

7.б, г

 Б, д

 А. В

8.бозарга бозмаска

 Менәргә менмәскә

 Ашарга ашамаска

 Булырга булмаска

 Пычратырга пычратмаска

 Тыңларга тыңламаска

9.в, а, г, б

10....тәге ....лар

 ...тә ...лар

 **Контроль эш №3**

 **1.Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез** Продаются разные сувениры а) төрле сувенирлар саттылар б) төрле сувенирлар саталар в) төрле сувенирлар сатыла **2.Фигыльнең тәрҗемәсен күрсәтегез** Чыршы янында төрле уеннар уздырыла а) проводили б) проводить в) проводятся **3.Кайсы фигыль белән алыштырып була?** Мин әниемә салатлар ясаштым. а) ясарга куштым б) ясарга комачауладым в) ясарга булыштым **4. Кирәкле фигыльне күрсәтегез** Кечкенә Катя да әнисенә Яңа ел чыршысын \_\_\_\_\_\_ Яңа ел чыршысы бик матур \_\_\_\_\_ Алсу чыршыны бик матур\_\_\_\_ а) бизәгән б) бизәлгән в) бизәшкән **5. Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез** а) до начала зимы \_\_\_ кыш башында б) с начала зимы \_\_\_ кыш башына кадәр в) в начале зимы \_\_\_ кыш башыннан **6. Җөмлә төзегез** бәйрәме, ел, котлады, белән, дусларын, Яңа, Миша. **7.Кирәкле кушымчаларны языгыз. Тәрҗемә итегез** а) Нишләү? Гаҗәплән \_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ б) Нишләүдән? Гаҗәплән \_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ в) Нишләп? Гаҗәплән\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ **8. Тәрҗемә итегез. Кирәкле кушымчаларны языгыз** Из - за того что болел, в школу не ходил. – Авырган\_\_\_\_\_\_, мәктәпкә йөрмәдем. Когда болел, в школу не ходил. – Авырган\_\_\_\_\_\_, мәктәпкә йөрмәдем. **9.Татарча сүзтезмәләр төзегез** Люди, которые на празднике - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игрушки, которые на елке - \_\_\_\_\_\_\_\_ Ёлка, которая на площади - \_\_\_\_\_\_\_\_ Сүзләр: мәйдан, кешеләр, чыршы, бәйрәм, уенчыклар **10\*. Кирәкле сүзләрне күрсәтегез** совсем не понравилось \_\_\_\_ ошамады опять не понравилось \_\_\_ ошамады особо не понравилось \_\_\_\_ошамады а) тагын б) әллә ни в) бер дә

 **Җаваплар**

1.б 2.в 3.в 4.в, б, а 5.в, а, б 6.Миша дусларын Яңа ел бәйрәме белән котлады. 7.гаҗәпләнү- удивление гаҗәпләнүдән – от удивления гаҗәпләнеп – удивляясь 8.-га -ганда 9.бәйрәмдәге кешеләр, чыршыдагы уенчыклар, мәйдандагы чыршылар 10.в, а, б

  **Контроль эш №4**

**1.Ә яки Е хәрефен сайлап, кош исемнәрен дөрес яз** п\_\_сн\_\_к күг\_\_рч\_\_н ш\_\_үл\_\_г\_\_н ч\_\_үк\_\_ **2.Кирәкле фигыльне күрсәтегез** Хуҗасы песи баласына җылы сөт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Песи баласы савыттан сөт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Этләр кыздырылган азык \_\_\_\_\_\_\_\_\_мы? Этләргә кыздырылган азык \_\_\_\_\_\_\_\_мы? а) ашыйлар б) ашаталар в) эчертә г) эчә **3.Дөрес кушымчаларны күрсәтегез** Бүре куян\_\_ курыкмый, ә тиен бүре\_\_\_ курка. а) –нан б) –дан в) –нән г) –дән **4.Тәрҗемәләрен күрсәтегез** а) өйрәтә ала \_\_\_\_ умеет учить б) өйрәтә белә \_\_\_\_ смотри, не научи в) өйрәтә күрмә \_\_\_\_ может научить **5.Сүзтезмәләр ясагыз** а) сыерчык \_\_ гөрли б) үрдәк \_\_ каркылдый в) күгәрчен \_\_ сайрый г) карга \_\_ бакылдый **6.Җөмләләр төзегез** а) Песи \_\_\_ томшыгы белән \_\_\_ тибә б) Сыер \_\_\_ тешләре белән \_\_\_тырный в) Каз \_\_\_ мөгезләре белән \_\_\_ тешли г) Эт \_\_\_ тояклары белән \_\_\_чукый д) Ат \_\_\_ тырнаклары белән \_\_\_ сөзә **7. Кирәкле кушымчалар белән язып бетерегез** кошның койры(к)\_\_ күгәрчен тәпи \_\_ карга \_\_ аркасы чыпчык канат\_\_ **8.Җөмлә төзегез** шәһәр, күчеп, кышын, тиеннәр, киләләр, паркларына **9.Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез** а) ашатмаса \_\_ не будет кормить б) ашатмасын \_\_ пусть не кормить в) ашатмас \_\_ не кормить г) ашатмаска \_\_ если не будет кормить **10\*. Сораулар ярдәмендә фигыльләрне язып бетер** Миләүшә терел\_\_ (нишләгәч?) , песнәккә аша \_\_ ( нишләргә?) бир\_\_( нишләр?).

 **Җаваплар**

1.песнәк, күгәрчен, шәүлегән, чәүкә 2.в, г, а, б 3.а, г 4.а,в,б 5.в,г, а, б 6.1) в, г, б, д, а 2) д, а, г, в, б 7.-(г)ы, - ның, - е , - ы 8.Кышын тиеннәр шәһәр паркларына күчеп киләләр. 9. В, б, г, а 10.терелгәч, ашарга, бирер

 **Контроль эш №5 Йомгаклау тесты**

**1.Антоним парларын күрсәтегез**. а) битараф \_\_ куркак б) юеш \_\_ игътибарлы в) тупас \_\_коры г) батыр \_\_ ягымлы **2. Дөрес вариантларны күрсәтегез** а) язгы \_\_Нинди? \_\_исем \_\_весне, на весну б) язга \_\_Нәрсәгә? \_\_сыйфат \_\_весенний **3. Кирәкле кушымчаларны языгыз. Тәрҗемә итегез**. по направлению к школе мәктәп\_\_\_ таба находит школу мәктәп\_\_\_таба а) –кә б) – гә в) – нең г) –не **4. Кирәкле кушымчаларны языгыз. Тәрҗемәләрен күрсәтегез**  а) Ничә? Алты\_\_\_ \_\_\_ по шесть б) Ничәнче? Алты\_\_\_ \_\_\_ шесть в) Ничәшәр? Алты \_\_\_ \_\_\_ шестой г) Ничәләп? Алты \_\_\_ \_\_\_ около шести **5. Һәр сүз төркеменең барлык һәм юклык формасындагы соравын күрсәтегез** а) хәл фигыль \_\_Нишләсә? \_\_Нишләмичә? б) шарт фигыль \_\_Нишләп? \_\_Нишләмәүче? в) боерык фигыль \_\_Нишләүче? \_\_Нишләмәсен? г) сыйфат фигыль \_\_Нишләсен? \_\_Нишләмәсә? **6. Фигыльләрне барлык формасында языгыз** борчылмаганга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ борчылмаганда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ борчылмаса да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **7. Дөрес тәрҗемәне күрсәтегез**  а) ашый ала \_\_ начинает есть б) ашый белә \_\_ может есть в) ашый башлый \_\_ умеет есть г) ашый күрмә \_\_ смотри, не ешь **8. Татарча языгыз** крыло птицы кош \_\_\_\_ канат\_\_\_\_ собака соседей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **9. Тәрҗемәләрен күрсәтегез** а) әзерләде \_\_\_ заставил готовить б) әзерләште \_\_\_ готовил в) әзерләтте \_\_\_ готовился г) әзерләнде \_\_\_ помогал готовить **10\*.Тартым һәм килеш кушымчалары белән язып бетерегез. Сорау куегыз. Килешләрен билгеләгез** в мою комнату бүлмә \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из твоей школы мәктә(п) \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в его городе шәһәр\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Җаваплар**  1.г,а, б, в 2.а,б, б Б, а, А 3. А, г 4. - , -нчы, -шар, --лап в, а, б, г 5. Б, а, г, в а, г, в, б 6. Борчылганга, борчылганда, борчылса да 7.в, а, б, г 8.-ның -ы күршенең эте 9.в, а, г, б 10. Бүлмәмә нәрсәгә? Мәктәбеңнән кайдан? шәһәрендә кайда?

 Бәяләү нормалары

Эшнең 85-100%ы дөрес булса, **«5»ле** куела.

Эшнең 65-84%ы дөрес булса, **«4»ле** куела.

Эшнең 35-64% ы дөрес булса, **«3»ле** куела.

Эшнең дөреслеге 35%тан ким булса, **«2»ле** куела.

 **8нче сыйныф**

 **Кереш контроль тест**

1. **Тиешле кушымчаларны күрсәтегез.**

Көз җит\_\_\_\_\_\_ , укулар башлан\_\_\_\_\_

а)-кәч; б) –ачак; в) –гәндә

 **2. Дөрес вариантларны күрсәтегез.**

а) көзге\_\_\_\_\_\_ Нинди?\_\_\_\_\_\_\_рәвеш\_\_\_\_\_\_\_осенью

б )көзен\_\_\_\_\_\_Кайчан?\_\_\_\_\_\_ сыйфат\_\_\_\_\_\_осенний

 **3. Антоним парларын күрсәтегез.**

а) юеш \_\_ ягымлы

б) тупас \_\_\_ куркак

в) матур \_\_коры

г) батыр \_\_\_ямьсез

**4. Җөмләдә сүзләр нинди тәртиптә булырга тиеш? Күрсәтегез.**

1) без а) 6,1,3,,7,2,4,5.

2) су б) 1,3,2,4,6,?,5.

3) малайлар в) 3,6,2,4,5,1,7.

4) коенырга

5) бардык

6) беркөнне

7) белән

**5. Сорауларны язып бетерегез.**

Булыш - нишлә?

Булышса - нишлә \_\_\_?

Булыша - нишл(ә)\_\_\_\_ ?

 Булышкан – нишлә \_\_\_\_\_?

Булышырга - нишлә\_\_\_\_\_ ?

 Булышачак - нишлә\_\_\_\_\_?

**6. Дөрес тәрҗемәләрен күрсәтегез.**

1) язып карады \_\_\_\_прописал

2) язып бетерде \_\_\_ выписал

3) язып чыкты \_\_\_ дописал

4) язып алды \_\_\_ попробовал писать

**7\*. Белем бәйрәменә ничек әзерләндегез? Шул турыда** языгыз**.**

 **Җаваплар**

1.а, б

2.а, б, б

 Б, а,а

3.б, г, а, в

4.а

5.нишләсә? нишли? Нишләгәч? нишләргә? Нишләячәк?

6.3, 4, 2, 1

7. Яңа уку елына мин әзерләндем. Әни белән яңа костюм, уку кирәк- яраклары сатып алдык. Укытучы апага чәчәк бәйләме әзерләдем.

 **Контроль эш №2**

**1.Кайсы сүзне** *вакыйга* **сүзе белән кулланып булмый? Күрсәтегез.**  а) тарихи б) истәлекле в) шатлыклы г) җиләкле д) кызыклы **2. Тиешле фигыльне сайлап языгыз** Сез кунакларны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барасызмы? а) каршыларга б) сәяхәт итәргә в) җәяү йөрергә **3.Тиешле алмашлыкларны языгыз** \_\_\_\_\_\_\_\_\_теплоходта сәяхәт иткәне юк. \_\_\_\_\_\_\_\_\_кайсы шәһәрләрдә булганыгыз бар? \_\_\_\_\_\_\_\_\_метрода йөргәнең бармы? а) сезнең б) синең в) аның **4.Тиешле килеш кушымчаларын сайлап языгыз** Казан \_\_\_\_ Мәскәү\_\_\_\_\_ кадәр 722 километр. а) –дан, -кә б) –нан, -гә в) –тан, -га **5.Тәрҗемәләрен күрсәтегез** а) кычкырып җибәрде \_\_\_ запел б) җырлап җибәрде \_\_\_ заиграл в) көлеп җибәрде \_\_\_ засмеялся г) уйнап җибәрде \_\_\_ закричал **6. Хәл фигыльләрне юклык формасында языгыз** уйлап җавап бирә уйла\_\_ җавап бирә карап сөйли кара\_\_ сөйли сөйләшеп утыра сөйләш\_\_\_ утыр белеп әйтә бел\_\_ әйтә **7. Җөмлә төзегез**. Төркиягә, җайсызрак, автомобильдә, Татарстаннан, бару. **8. Текст булсын өчен, җөмләләрне нинди тәртиптә урнаштырырга кирәк?** а) Көндез Хеопс пирамидаларын , мәчетләрне карап йөрдек. б) Без быел гаиләбез белән ял итәргә Мисырга бардык. в) Төнлә Нилда көймәдә йөрдек. г) Аның башкаласы Каһирә – дөньдагы иң зур шәһәрләрнең берсе. **9\*. Үзегез турында языгыз** Синең ерак җирләрдә / чит илләрдә булганың бармы? Кайчан, ничек бардың? Нинди истәлекле урыннарда булдың?

 **Җаваплар**

1.г 2.а 3.в, а, б 4. Б 5.б, г, в, а 6.уйламыйча, карамыйча, сөйләшмичә, белмичә 7.Татарстаннан Төркиягә автомобильдә бару җайсызрак. 8.б, г, а, в 9.Җәйге каникулда мин әнием белән Грециядә булдым. Бу бик матур ил. Мин бик күп истәлекле урыннарны күрдем.

 **Контроль эш №3**

**1.Җөмләнең башын табыгыз.** \_\_\_\_\_ бик күп тарихи биналар сакланган. а) Шәһәр үзәгеннән б) Шәһәр үзәгендә в) Шәһәр үзәгенә **2.Кирәкле алмашлыкларны языгыз.** \_\_\_\_ сагынуы шулкадәр көчле булганга, \_\_\_ җырлап җибәрде. а) минем, син б) синең, мин в) аның, ул **3.Тәрҗемәләрен күрсәтегез** а) укыйсы китап \_\_ прочитал книгу б) укыган китап \_\_ прочитанная книга в) китап укыган \_\_ книга, которую предстоит прочитать **4.Тиешле алмашлыкларны күрсәтегез** а) минем \_\_\_ сагынуыбыз шундый көчле б) синең \_\_\_ сагынулары шундый көчле в) аның \_\_\_ сагынуыгыз шундый көчле г) безнең \_\_\_ сагынуы шундый көчле д) сезнең \_\_\_ сагынуым шундый көчле е) аларның \_\_\_ сагынуың шундый көчле **5. Җөмләнең ахырын языгыз** Гүзәлнең Бөгелмә шәһәренә \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. а) барасы килә б) күрәсе килә в) йөрисе килә **6.Дөрес кушымчаларны языгыз** Нишлисе килә? сөйл(ә)\_\_\_\_ килә бар\_\_\_\_ килә күр\_\_\_\_ килә аш(а) \_\_\_\_килә а) – асы б) –исе в) – әсе г) – ыйсы **7.Җөмлә төзегез** дүрт, кеше, миллионга, республикабызда, якын, яши. **8.Кайсы тәрҗемә дөрес? Күрсәтегез**. \_\_\_ Мне хочется поехать в Казань. а) Казанга барасым бар. б) Казанга барырга телим. в) Казанга барасым килә. **9\*. Тиешле сүзләрне языгыз**  Сәяхәтебезне Казан шәһәренең \_\_\_\_\_\_\_ - Бауман урамыннан\_\_\_\_\_\_. Элек ул Зур Проломный \_\_\_\_\_\_\_ дип аталган. Бу урамда \_\_\_\_\_\_\_\_ йөргән, ә аннары , трамвай юлларын алып, \_\_\_\_\_\_\_ җибәргәннәр. Хәзер ул - \_\_\_\_\_\_\_\_ урамы. \_\_\_\_\_\_\_ урамында \_\_\_\_\_\_\_\_ биналар\_\_\_\_\_\_\_ һәйкәлләр күп.

 а) трамвай б) үзәге в) урамы г) троллейбус д) башлыйбыз е) җәяүлеләр

 ж) Бауман з) тарихи и) борынгы

 **Җаваплар**

1.б 2.в 3.в, б, а 4.г, е, д, в, а, б 5.а 6.б, в, а, г 7.Республикабызда 4 миллионга якын кеше яши. 8.в 9.б, д, в, а, г, ж,е, и, з

**Контроль эш №3**

**1.Тәрҗемәләрен күрсәтегез**  а) тәм-том \_\_ пирожок б) как \_\_ сладости в)сөт өсте \_\_ пастила г) сумса\_\_ сливки **2.Тиешле сүзне сайлап языгыз** Дару \_\_\_\_\_\_ , температураңны үлчәп кара. а) эчкәнчә б) эчкәнче в) эчкәнгә **3.Тиешле кушымчаларны языгыз** Әни \_\_\_ аңа тәртипле булырга кушкан, ләкин ул кушкан \_\_\_ тыңламаган. а) –сенә б) –ны в) – се **4. Тиешле кушымчаларны языгыз** Кафега барса\_\_, мин туңдырма аш \_\_ иде\_\_. а) –ң, -ыр, - ң б) –м, - ар, - м в) –гыз, -ыр, - гез **5. Җөмлә төзегез**  әзерләнә торган, организмга, тиз, бары, ризыклар, гына, зарар, китерә **6.Сүзтезмәләр төзегез** а) яңа пешкән \_\_ җиләк \_\_ тәме б) яңа тоткан \_\_ сөт \_\_ исе в) яңа җыйган \_\_ балык \_\_ вареньесы г) яңа сауган \_\_ икмәк \_\_ ашы **7.Тиешле фигыльне языгыз** Көн дә туңдырма \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (поел бы) . а) ашармын б) ашыйсым килә в) ашар идем **8.Фигыльләрне дөрес кушымчалар белән татарча язып бетерегез** а) испекла пешер \_\_\_\_\_ б) когда испекла пешер \_\_\_\_\_ в) до того как испекла пешер \_\_\_\_\_ г) испеченный пешер \_\_\_\_\_ **9. Кайсы җавап дөрес түгел? Күрсәтегез** \_\_\_\_ Сәламәт булыр өчен нишләргә кирәк? а) Дөрес тукланырга кирәк. б) Спорт белән шөгыльләнергә кирәк. в) Күп ашарга кирәк. **10\*. Үзегез турында языгыз**  Сәламәт булу өчен син нишлисең? Дөрес тукланасыңмы?

 **Җаваплар**

1.г, а, б, в 2.б 3. в,б 4.б 5. Организмга тиз әзерләнә торган ризыклар гына зарар китерә. 6.в, г, б, а а, г, в, б 7.в 8.пешердем, пешергәч, пешергәнче, пешергән 9.в 10\*.Мин дөрес тукланырга тырышам. Спорт белән шөгыльләнәм.

 **Контроль эш №4 Йомгаклау тесты**

**1.Сүзләрнең тәрҗемәсен күрсәтегез** а) созревшие яблоки \_\_яраткан кеше б) любимый человек \_\_ чигелгән итекләр в) свежий хлеб \_\_ яңа пешкән икмәк г) вышитые сапожки \_\_ өлгергән алмалар **2.Тиешле кушымчаларны языгыз** Синең Казан шәһәрендә бул\_\_\_\_ бармы? Минем Истанбул шәһәрен күр\_\_\_\_ килә? Эх, Мисыр пирамидаларын карап кат\_\_\_\_\_ иде! а) – әсем б) – ганың в) –асы **3.Ялгыш сүзләрне күрсәтегез** Кием нинди була алмый? Сүзләр: зәвыклы, заманча, милли, килешле, матур, битараф, чигүле, ялтыравыклы, горур. **4. Сүзтезмәләр төзегез** а) тиз \_\_\_ җиңүче \_\_\_балык б) Сабантуйда \_\_\_ әзерләнә торган \_\_\_ батыр в) Чаллыга \_\_\_ сакланмый торган \_\_\_ автобус г) озак \_\_\_ баручы \_\_\_ризык **5. Кайсы кушымча дөрес?** В то время, когда лечил – дәвала\_\_\_\_\_\_ а) – дагы б) ганда в) –ганга **6.Сорауларны һәм тәрҗемәләрне күрсәтегез** а) ясаган \_\_\_\_( нишләгәнче?) \_\_\_хочется сделать б) ясаганда \_\_\_\_(нишлисе килә?) \_\_\_сделал в) ясаганчы \_\_\_\_(нишләү?) \_\_\_предстоит делать г) ясау \_\_\_\_( нишләгән?) \_\_\_сделал бы д) ясыйсы бар \_\_\_\_( нишләр иде?) \_\_\_ изготовление е) ясыйсы килә \_\_\_\_( нишләгәндә?) \_\_\_ когда делал ж) ясар иде \_\_\_\_( нишлисе бар?) \_\_\_ до того как сделал **7.Фигыльләрне барлык формасында языгыз, сораулар куегыз** әйтмәгән-\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_) әйтмәгәнне- \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) әйтмичә- \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_) әйтмәс-\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_) әйтәсе килми- \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) әйтәсе юк- \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) **8.Җөмлә төзегез** Республикасының, кызыл, гербында, сурәтләнгән, җирлегендә, Татарстан, кояш, ак барс, канатлы. **9\*. Үзегез турында языгыз** Җәйгә нинди планнарың бар? Ялыңны кайда һәм ничек үткәрергә уйлыйсың?

 **Җаваплар**

1.б, г, в,а 2.б, а, в 3.битараф, горур 4.б, а, г, в г, б, в, а 5.б 6.в, е, г, а, ж, б, д е, а, д, ж, г, б, в 7.әйткән, әйткәнне, әйтеп, әйтер, әйтәсе килә, әйтәсе бар

 Нишләгән? Нишләгәнне?нишләп? нишләр? Нишлисе килә? Нишлисе бар? 8.Татарстан Республикасының гербында кызыл кояш җирлегендә канатлы ак барс сурәтләнгән.

9\*. Мин җәйге каникулларны бик яратам. Быел дустым белән лагерьга барырга булдык.

**9 нчы сыйныф**

 **Кереш контроль эш**

 **1.Тәрҗемәләрен күрсәтегез:**

1.Куркып ..... если даже боится

2.Курыкса да .... когда испугался

3.Курыккач .... испугавшись

4.Курыкканда .... когда боялся

**2. Җөмлә төзеп языгыз:**

Сабантуйда, уенда, бармы, синең, катнашканың, нинди дә булса, ярышта, яки

**3.Тиешле репликаларны табып языгыз:**

* Сөйләшә белүче песи күрәсең киләме?
* ...... ! Песиләр сөйләшмиләр, моны хәтта кечкенә балалар да белә .
* ..... ! Юкка ышанмыйсың, мин чынлап әйтәм .Ул песи-робот . Әтием Япониядән алып кайтты .
* ...... ! Ул чыннан да сөйләшәме?
* ...... сөйләшә, тик японча .Теләсәң, иртәгә дәресләрдән соң безгә кил . Үз күзләрең белән күрерсең .
* ........ . Сеңлемне дә алып килсәм ярыймы? Ул да күрсен әле .
* ..... . Мин сезне көтәм .

Репликалар: килештек, әлбәттә, менә әкәмәт, шәп булыр, юкны сөйләмә, билләһи.

1. **Сүзләрне язып бетерегез:**

Нишләмичә? Шатлан......

Нишләмәгәндә? Шатлан.....

Нишләмәүче? Шатлан.....

Нишләмисең? Шатлан......

1. **Классташыңа , аның җәйге ялы турында күбрәк белү өчен, нинди сораулар бирә аласың? (5 сорау)**
2. **Тәрҗемәләрен күрсәтегез.**

- девочка, которая поет ....... җырлаган кыз

- девочка, которая пела ....... җырлыйсы кыз

- девочка, которая будет петь ........ җырлаучы кыз

 **7\*. Тәрҗемәләрен күрсәтегез.**

Башкала кунаклары ....... гости в столице

Кунаклар башкалада ....... гости, которые в столице

Башкаладагы кунаклар ....... гости столицы

 **Җаваплар**

1.2, 3, 1, 4

2.Синең Сабантуйда нинди дә булса ярышта яки уенда катнашканың бармы?

3.юкны сөйләмә, билләһи, менә әкәмәт, әлбәттә, шәп булыр, килештек.

4.шатланмыйча, шатланмаганда, шатланмаучы, шатланмыйсың

5.- Дустым, син кайда ял иттең?

 - Кем белән бардың?

 - Нәрсәләр күрдең?

 - Кайларда булдыгыз?

 - Сиңа ошадымы соң?

6.2, 3, 1

7.2, 3,1

 **Контроль эш №2**

**1.Кайсы тәрҗемә дөрес түгел? Күрсәтегез.** казанлылар а) казанцы б) жители Казани в) по – казански **2.Тиешле кушымчаны табып языгыз** Попутчик – юл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а) – чы б) – даш в) да **3.Тиешле фигыльне табып күрсәтегез** Пусть бы стал известным человеком! - Танылган кеше\_\_\_\_\_\_\_! а) булсын б) булса в) булсын иде **4. Кайсы тәрҗемә дөрес түгел?** ачуланганчы а) до того, как поругает б) после того, как поругает в) вместо того, чтобы ругать **5. Тиешле фигыльне табып языгыз**  Я бы хорошо учился. – Мин яхшы \_\_\_\_\_\_. а) укыр идем б) укыган идем в) укыдым **6.Фигыльләрне нишләмичә ? яки нишләп? формасына куеп язып бетерегез**  Кагыйдәне өйрән\_\_\_\_\_, “биш”ле ал\_\_\_\_\_ булмый. Хикәяне укы\_\_\_\_\_, эчтәлеген сөйлә\_\_\_\_ булмый. **7.Фигыльләрне тиешле кушымчалар белән язып бетерегез** Әгәр мин өй эшләрен эшлә\_\_\_, начар билгеләр ал\_\_\_ иде\_\_\_. Әгәр син урамда озак йөр\_\_\_, дәресләреңне әзерлә \_\_\_ иде\_\_\_. **8. Фигыльләрне тиешле кушымчалар белән язып бетерегез** а) беспокоит молчание отца - әтинең эндәшмә \_\_\_\_ борчы\_\_\_\_. б) беспокоится молчанию отца – әтинең эндәшмә\_\_\_\_ борчы\_\_\_. **9\*.Тиешле фигыльләрне языгыз** Нишләтә? Рус әдәбияты дәресендә укытучы шигырь\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Музыка дәресендә укытучы җыр\_\_\_\_\_\_\_\_. Физкультура дәресендә укытучы футбол \_\_\_\_\_\_\_\_. Математика дәресендә укытучы мәсьәлә\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Җаваплар**

1.в 2. б 3. В 4. В 5. А 6.өйрәнмичә, алып укымыйча, сөйләп 7. Эшләсәм, алмас идем йөрмәсәң, әзерләр идең 8. Эндәшмәве борчый эндәшмәвенә борчыла 9\*сөйләтә, ятлата, уйната, чиштерә

 **Контроль эш №3**

**1.Тиешле кушымчалар белән сыйфатлар ясап языгыз** а) намус\_\_\_ шәфкать\_\_\_ б) максат\_\_\_ таләп\_\_\_ в) гайбәт\_\_\_ ялган\_\_\_\_ Кушымчалар: -чы, -че, -лы, - ле, -чан, -чән **2.Тиешле алмашлыкны табып языгыз** Катяга\_\_\_\_\_\_ гадел булуым, саран булмавым ошый. а) мин б) миңа в) минем **3.Тиешле кушымчаны язып бетерегез** ты не будешь дразнить – син үртә\_\_\_\_\_\_ а) –мәссең б) –мәсен в) –мәс **4.Җавапларны күрсәтегез** а) Син бүген кинога барасыңмы? б) Кешеләр белән җиңел аралашасыңмы? в) Син походка барырга яратасыңмы? \_\_\_ Кайчан һәм кая булуына карап. \_\_\_ Сәгать ничәдә булуына карап. \_\_\_ Нинди кеше булуына карап. **5.Тиешле алмашлыкларны һәм кушымчаларны языгыз** Нишләгәнчә? как мы хотим без телә \_\_\_\_\_ как я берегу \_\_\_ сакла \_\_\_\_ как они смотрят \_\_\_ кара \_\_\_\_\_ как ты рассказываешь \_\_\_ сөйлә \_\_\_\_ **6.Фигыльләрне сораулар буенча язып бетерегез** Динар дәресләрне сәбәпсез калдыр \_\_\_\_\_\_\_\_ (нишләмәсен иде?). Явыз, тәртипсез балалар белән аралаш\_\_\_\_\_\_( нишләмәскә?) тырышыгыз. Оля үзенең гаепсез икәнен аңла\_\_\_\_\_\_\_( нишләр иде?) . **7.Тиешле кушымчаларны языгыз** Үз – үзең \_\_\_ көлә белү – яхшы сыйфат. Үз – үзең\_\_\_ хөрмәт итсәң, сине башкалар да хөрмәт итәр. Үз – үзең \_\_\_ ярдәм итәргә тырыш. а) –не б) –ә в) –нән **8.Тиешле кушымчаларны языгыз.Тәрҗемә итегез** кешеләр \_\_\_\_ тупаслы(к)\_\_\_\_ - грубость людей укытучы\_\_\_ таләпчәнле(к)\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ **9\*.Татарча язып бетерегез**  пусть не теряется – кауша\_\_\_\_\_ за то, что поставил подножку – аяк чал\_\_\_\_\_ хоть бы объяснил - аңлат\_\_\_\_

 **Җаваплар**

1.-лы, -чан, -че, -ле, -чән, -чы

2.в 3.а 4.в, а, б 5.без теләгәнчә, мин саклаганча, алар караганча, син сөйләгәнчә 6.калдырмасын иде, аралашмаска, аңлар иде 7.-нән, -не, -ә 8.-нең -(г)ы -ның -(г)е – требовательность учителя 9\*.каушамасын, аяк чалган өчен, аңлатсын иде  **Контроль эш №4**

1. **Диалогка төшеп калган репликаларны өстәгез.**

- ....? -Әйе, минем өйдә китапханәм бар.

-...?

 -Минем маҗаралы китапларым күп . - ...? -Безнең өйдә әни дә, мин дә китап укырга яратабыз.

-...? -Мин быел 4 китап укыдым.

-...?

- Әлбәттә, мин еш кына шәһәр китапханәсенә йөрим.

 2.**Спроси у друга:** - каким уроком будет татарский язык;

- сколько уроков будет завтра;

- будет ли сегодня урок математики .

 3.**Допустим, ты навещаешь больного.**

Спроси, какая у него температура, пил ли он лекарство. Посоветуй ему не выходить на улицу, выпить горячий чай с медом.

 **4.Тәрҗемә итегез**

В понедельник Артур не пришел в школу. Ночью у него поднялась температура, заболело горло. Его мама вызвала « скорую помощь». Врачи измерили температуру, увезли в больницу. Мальчика хорошо лечили, и он быстро поправился.

 **5.Кушымчалар өстәгез, сораулар куегыз.**

Мин театр..... хөрмәт итәм. Син театр..... барасыңмы? Алар яңа гына театр.... кайттылар. Театр... бик яхшы спектакль бара. Мин театр... бик еш йөрим. Бу театр... исемен беләсеңме?

 **Җаваплар**

1.- Синең китапханәң бармы?

 - Маҗаралы китаплар укыйсыңмы?

 - Кемнәр китап укый?

 - Быел ничә китап укыдың?

 - Китапханәгә дә йөрисеңме?

2.- Татар теле ничәнче дәрестә үтәчәк?

 - Иртәгә ничә дәрес булачак?

 - Бүген математика дәресе буламы?

3.- Артур, синең температураң бармы?

 - Син дару эчтеңме?

 - Артур, син урамга чыга күрмә, бал белән чәй эч.

4.Дүшәмбе көнне Артур мәктәпкә килмәде.Төнлә аның температурасы күтәрелде, тамагы авыртты. Аның әнисе ашыгыч ярдәм машинасы чакырды.Табиблар температурасын үлчәделәр, хастаханәгә алып киттеләр. Малайны яхшы дәваладылар, һәм ул тиз терелде.

5.-ны, -га, дан, -да, -га, -ның

 **Контроль эш №5 Йомгаклау тесты**

**1.Ясалма сыйфатларның асларына сызыгыз, аффиксларын күрсәтегез** гадел, үпкәчел, җылы, таләпчән, түземле, горур, әләкче, кыю **2.Тәрҗемәләрен күрсәтегез**  а) әти өйрәткәнчә \_\_\_ вместо того, чтобы учить отца б) әти өйрәткәнче \_\_\_ как учил отец в) әтине өйрәткәнче \_\_\_ до того, как научил отец **3.Тиешле кушымчаны табып языгыз** вытирает – сөрт\_\_\_\_\_ вытирается ( сам ) – сөрт\_\_\_\_\_ вытирается ( кем – нибудь ) - сөрт\_\_\_\_\_ помогает вытирать – сөрт\_\_\_\_ заставляет вытирать – сөрт\_\_\_\_\_ Кушымчалар: - ешә, -елә, - терә, - енә, -ә **4.Сүзләрнең барлык һәм юклык формасын парлап күрсәтегез** а) каушар \_\_\_ каушамыйча б) каушарга \_\_\_ каушамаячак в) каушау \_\_\_ каушамаска г) каушаячак \_\_\_ каушамау д) каушап \_\_\_ каушамас **5.Сорауларны тиешле кушымчалар белән язып бетерегез** аралашу нишл\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аралашып нишл \_\_\_\_\_\_\_\_\_ аралашмыйча нишл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аралашканчы нишл \_\_\_\_\_\_\_\_\_ аралашканда нишл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **6.Тиешле кушымчаларны табып, сүзләрне язып бетерегез** когда заблудился - адаш\_\_\_\_\_\_ до того, как заблудился - адаш\_\_\_\_\_\_ если заблудился - адаш\_\_\_\_\_\_\_ если даже заблудился – адаш\_\_\_\_\_\_ заблудившись – адаш\_\_\_\_\_ Кушымчалар: -ып, - канчы, - са да, -кач, - са **7.Тәрҗемәләрен күрсәтегез** а) аралашсын иде \_\_\_\_ он бы пообщался б) аралашыр иде \_\_\_\_ за то, что общался в) аралашкан өчен \_\_\_\_ вот бы пообщаться г) аралашасы иде \_\_\_\_ ему приходилось общаться д) аралашканы бар \_\_\_\_ пусть бы пообщался **8\*. Тәрҗемәләрен күрсәтегез** а) бабай агачлар утырткан \_\_\_\_ дед, посадивший деревья б) бабай утырткан агачлар \_\_\_\_ деревья, посаженные дедом в) агачлар утырткан бабай \_\_\_\_ дед, который сажает деревья г) агачлар утыртучы бабай \_\_\_\_ дед посадил деревья

 **Җаваплар**

1.Үпкәчел, таләпчән, түземле, әләкче 2.в, а, б 3. –ә, -енә, -елә, - ешә, -терә 4.д, г, б, в, а 5.-әү, - әп, -әмичә, -әгәнче, -әгәндә 6.-кач, -канчы, -са, -са да, -ып 7.б. в, г, д, а 8\*. в, б, г, а

**Белемнәр, осталыклар һәм күнекмәләрне бәяләүнең нормалары hәм критерийлары**

**5-9нчы сыйныфлар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Эштөрләре** | Сыйныфлар |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тыңлапаңлау | 0,5-0,7 минут | 0,8-0,9 минут | 1 минут | 1,2 минут | 1,5 минут |
| 2. | Һәртемабуенчааралашабелүкүнекмәләренситуативкүнегүләрашатикшерү | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 3. | Язу: |  |  |  |  |  |
|  | сүзлекдиктанты | 8-10 сүз | 10-15 сүз | 15-18 сүз | 18-22 сүз | 22-25 сүз |
|  | Сочинение | 5-7 җөмлә | 7-8 җөмлә | 8-9 җөмлә | 9-10 җөмлә | 10-12 җөмлә |
|  | Изложение  | 5-7 җөмлә | 7-8 җөмлә | 8-9 җөмлә | 9-10 җөмлә | 10-12 җөмлә |
|  | Контроль язма эш күләме | 50-55 сүз | 55-60 сүз | 60-70сүз | 70-80 сүз | 70-80 сүз |

***Бәяләү нормалары***

**Тыңланган текстның эчтәлеге буенча сорауларга язмача җавап бирү**

* Эчтәлекне тулаем аңлап, барлык сорауларга язмача дөрес җавап бирелгән, 1 орфографик хатасы яки эчтәлеккә бәйле 1 хаталы эшкә “5” ле куела.
* Эчтәлекне аңлап, сорауларга дөрес җавап бирелгән, әмма 2-3 орфографик, 3 пунктуацион яки эчтәлеккә бәйле 2-3 хаталы эшкә “4”ле куела.
* Эчтәлекне өлешчә генә аңлап, сорауларга төгәл җавап бирелмәгән, 5 орфографик, 5 пунктуацион яки эчтәлеккә бәйле 4-5 хатлы эшкә “3” ле куела.
* Сорауларга бирелгән җавапларның яртысы дөрес түгел, 6 орфографик, 6 пунктуацион яки эчтәлеккә бәйле 5 тән артык хата булса, “2” ле куела.

**Сүзлек диктанты**

* Эш пөхтә, төгәл һәм орфографик хаталарсыз язылган булса, “5” ле кула.
* Эш пөхтә, төгәл язылган, әмма 1-3 төзәтүе яки 1-2 орфографик хата булса, “4” ле куела.
* Эш пөхтә һәм төгәл язылмаган, 4-5 төзәтүе яки 3-5 орфографик хата булса, “3” ле куела.
* Эш пөхтә һәм төгәл язылмаган, 6 яки аннан артыграк хата булса, “2” ле куела.

**Диктант**

* Диктант пөхтә һәм төгәл язылган, 1 орфографик, 1 пунктуацион хата булса, “5” ле куела.
* Диктант пөхтә һәм төгәл язылган, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион хата булса, “4” ле куела.
* Диктант пөхтә һәм төгәл язылмаган, 4-6 орфографик, 6 пунктуацион хата булса, “3” ле куела.
* Диктант пөхтә язылмаган, 7 дән артык орфографик, 7 дән артык пунктуацион хата булса, “2” ле куела.

**Изложение**

* Тыңланган текстның эчтәлеге тулы, эзлекле һәм дөрес язылган, 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 1 грамматик хата булса, “5” ле куела.
* Тыңланган текстның эчтәлеге эзлекле һәм дөрес язылган, ләкин 1-2 эчтәлек ялгышы җибәрелгән, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион яки 2-3 грамматик хата булса, “4” ле куела.
* Тыңланган текстның эчтәлеге өлешчә эзлекле язылган, 4-5 орфографик, 4 пунктуацион яки 4-5 грамматик хата булса, “3” ле куела.
* Тыңланган текстның эчтәлеге бөтенләй ачылмаган, эзлекле язылмаган, 6 дан артык орфографик, 5 тән артык пунктуацион яки 6 дан артык грамматик хата булса, “2” ле куела.

**Сочинение**

* Эш тәкъдим ителгән темага эзлекле язылган һәм эчтәлеге тулы ачылган, 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата хата булса, “5” ле куела.
* Эш тәкъдим ителгән темага эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион хата булса, “4” ле куела.
* Эш тәкъдим ителгән темага өлешчә эзлекле язылган, эчтәлеге тулысынча ачылмаган, 4-5 орфографик, 4-5 пунктуацион һәм җөмлә төзелешендә хата булса, “3” ле куела.
* Эш тәкъдим ителгән темага эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата булса, “2” ле куела бар.

***Тест формасында, БРТ биремнәре формасындагы эшләрне түбәндәгечә бәяләргә мөмкин:***

*Эшнең 85-100%ы дөрес булса,* **«5»ле** куела.

*Эшнең 65-84%ы дөрес булса,* **«4»ле** куела.

*Эшнең 35-64% ы дөрес булса,* **«3»ле** куела.

*Эшнең дөреслеге 35%тан ким булса,* **«2»ле** куела.