

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
На педагогическом совете
От «21» августа 2020 г.,
Протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (КУРСУ)

Поташка
2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (подпункт 6 пункта 3 статьи 28);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) с изменениями от 31.12.2015 г. №1576;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями от 31.12.2015 г. №1577;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598); - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поташкинская средняя общеобразовательная школа».

- Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г.).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Рабочая программа, утвержденная ОО – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом условий МБОУ «Поташкинская СОШ».

1.4. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОО в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам (курсам);

- программы внеурочной деятельности;

- программы элективных, факультативных курсов, курсов по выбору;

- адаптированные рабочие программы (для детей с ОВЗ).

1.5. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы ОУ является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОУ.

1.6. **Цель** Рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (курсу). Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов) должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

Задачи Рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов (курсов) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса ОУ и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету (курсу) на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся.

2. Разработка Рабочей программы

2.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции ОО и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочие программы разрабатываются по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана МБОУ «Поташкинская СОШ», являются обязательной нормой его выполнения в полном объеме.

2.3. Рабочие программы могут разрабатываться на уровень образования (начального общего, основного общего и среднего общего) или на учебный год (программа курса, модуля по выбору) как для МБОУ «Поташкинская СОШ», так и филиал МБОУ «Поташкинская СОШ» д.Артя-Шигири.

2.4. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины. Допускается разработка Рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

2.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: электронный вариант является структурным элементом образовательной программы, хранится у заместителя директора по УВР, бумажный вариант хранится у учителя.

2.6. При составлении, рассмотрении и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- примерной программе по учебному предмету (курсу);
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;

- основной образовательной программе (адаптированной образовательной программе) ОО;
- учебному плану ОО;

2.7. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности учащихся, включая детей с ОВЗ. В отдельных случаях, когда дети с ОВЗ в условиях инклюзии в классе не усваивают базовый уровень, учитель вправе самостоятельно определить индивидуальную программу обучения и принять ее решением педагогического совета школы.

2.8. Рабочая программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание образовательного процесса, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также возможности педагога и материально-техническое обеспечение ОО.

2.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

2.10. Настоящее Положение разработано для МБОУ «Поташкинская СОШ» и филиала МБОУ «Поташкинская СОШ» - «Артя - Шигиринская ООШ».

3. Оформление и структура Рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

3.2. Электронная и бумажная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое планирование представляется в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы не нумеруется. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений.

3.3. Педагог составляет аннотацию к Рабочей программе,

3.4. Структура Рабочей программы:

№ п/п/	Элементы рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
1.	Титульный лист (Приложение 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОО; - грифы рассмотрения, утверждения Рабочей программы (далее РП); - название учебного предмета, курса; - указание класса, где реализуется РП; - фамилия, имя, отчество учителя, составителя РП,

		<p>квалификационная категория;</p> <p>- сроки реализации РП;</p> <p>- название населенного пункта и года разработки РП.</p>
2.	<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета,</p> <p>курса и т.д.</p>	<p>Для ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные; - метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); - предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться). <p>Для ГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к уровню подготовки обучающихся (знать/понимать; уметь; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) <p>-Адаптированные программы ФГОС ОВЗ: (минимальный уровень, достаточный уровень)</p>
4.	<p>Содержание учебного предмета, курса и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов/блоков; - количество часов, отводимое на изучение раздела/блока; - количество часов, отведенных на практическую часть и контроль.
5.	<p>Тематическое планирование</p> <p>(Приложение 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - последовательная нумерация уроков; -указание раздела, подраздела; указать количество часов - перечень тем и последовательность их изучения, с указанием практической части, если таковая имеется; контрольных и самостоятельных работ; указать количество часов
6	<p>Аннотация к рабочей программе</p> <p>(приложение 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основа для составления программы (нормативные документы): <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; -ФГОС для соответствующей ступени образования; -примерная основная образовательная программа; - Программа, на основании которой составлена рабочая программа, учебник - образовательная программа школы; • Цель и задачи изучения предмета • Общая трудоемкость • Формы занятий и виды учебной деятельности • Если есть изменения в содержании РП по сравнению с авторской программой по предмету, то они должны быть отражены и обоснованы (возможна сравнительная таблица своей и авторской программ). • Если в классе есть дети с особыми запросами (одаренные, с ОВЗ), необходимо прописать методы работы с ними.

4. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы.

4.1. Рабочая программа учебного предмета (курса) рассматривается на заседании Методического Совета ОО, принимается решением педсовета, утверждается руководителем ОО в срок до 01 сентября текущего года (адаптированные рабочие программы в соответствии с приказом ОО).

4.2. Руководитель ОО вправе провести экспертизу Рабочих программ непосредственно в ОО или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной программе учебного предмета (авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию), федеральному перечню учебников; Положению о Рабочих программах.

4.3. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, руководитель ОО накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Решение о внесении изменений в Рабочие программы рассматривается и принимается на школьном методическом объединении, утверждается директором ОО.

4.5. Утвержденные Рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы ОО, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОО, размещаются на официальном сайте ОО.

4.6. Администрация ОО осуществляет контроль реализации Рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.7. ОО несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5. Делопроизводство

5.1. Администрация ОО осуществляет систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года).

5.2. В случае невыполнения Рабочей программы по итогам проверки учитель фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждой четверти (полугодия).

5.3. Итоги проверки Рабочих программ подводятся на совещании при директоре, отражаются в приказах по ОО.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1
от « » _____ 2020
Руководитель: /Ульянова С.В./

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»
/ _____ / Ф.Р. Злобина
«28» «августа» 2020

Утверждено:
.Директор МБОУ
«Поташкинская СОШ»
/ _____ / П.Ю.Русинов
«28» «августа» 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)
Родной (русский) язык,
7 класс

Составитель программы:
Злобина Флорида Раяновна, учитель
русского языка и литературы
1КК

с.Поташка
2020

Оформление рабочей программы

При оформлении документа рабочей программы используется формат Word, шрифт TimesNewRoman, ориентация альбомная/книжная, для основного текста кегль 12, межстрочный интервал одинарный, заголовки – кегль 14, выделяются жирным шрифтом, допускается курсив для выделения подзаголовков, например таких как: «выпускник научится или выпускник получит возможность научиться», выравнивание осуществляется по ширине, поля страницы: верхнее и нижнее – 2см, правое – 1см, левое - 3см/верхнее – 3 см, нижнее – 2 см, левое – 1 см, правое – 1 см (альбомная/книжная ориентация страницы). Таблицы вставляются в текст документа (в таблицах используется кегль 12).

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов

Структура Аннотации

Структура аннотации является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист

- Основа для составления программы (нормативные документы):
 - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - ФГОС для соответствующей ступени образования;
 - примерная основная образовательная программа;
 - Программа, на основании которой составлена рабочая программа, учебник
 - образовательная программа школы;
- Цель и задачи изучения предмета
- Общая трудоемкость
- Формы занятий и виды учебной деятельности
- Если есть изменения в содержании РП по сравнению с авторской программой по предмету, то они должны быть отражены и обоснованы (возможна сравнительная таблица своей и авторской программ).
- Если в классе есть дети с особыми запросами (одаренные, с ОВЗ), необходимо прописать методы работы с ними.

Например:

Аннотация к рабочей программе по русскому языку на уровень ООО 5-9 класс

Рабочая программа по русскому языку для уровня основного общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями от 31.12.2015 г. №1577; ИЛИ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) с изменениями от 31.12.2015 г. №1576; Для работы с детьми с ОВЗ: Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5); Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Поташкинская СОШ»

Рабочая программа ориентирована на учебники:

5 класс	Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2010-14г
6 класс	Русский язык, бкласс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2010-14г.
7 класс	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская А. И др., «Просвещение», 2010-14 гг.
8 класс	Русский язык С.Г.Бархударов,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.. И др., «Просвещение», 2009 гг.
9 класс	Русский язык С.Г. Бархударов, Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. И др., «Просвещение», 2009 гг.

Или Учебники могут быть оформлены так:

1. Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание - М.: Дрофа, 2016
2. Сборник задач по физике 7-9кл. А.В. Перышкин; сост. Н.В.Филонович.-М.: АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2011
3. Методическое пособие для учителя: Физика. 7-9 классы. Тематическое планирование А.В.Перышкин. –М.: Просвещение.

Цель и задачи изучения

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Общая трудоемкость

Класс	Кол-во час. в неделю	Общее количество часов
1	5	132
2	6	136

