

ПРИНЯТО

*педагогическим советом
МБОУ «Поташкинская СОШ»
протокол от 21.08.2021г. №1*

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
/Русинов П.Ю./

Приказ №114-од от 21.08.2021г.



Учебный план

МБОУ «Поташкинская средняя
общеобразовательная школа»
(начальное общее образование)

**(АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 4 класс)**
на 2021-2022 учебный год

с.Поташка
2021 год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 01.08.2020г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576).
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
5. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. № 84-р.
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в части замены предметной

области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2018 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

11. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма».

13. Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Режим работы образовательной организации:

- Учебный год начинается 01 сентября 2021 года, завершается в соответствии с календарным учебным графиком: 4 класс 25 мая 2022г.
- Обучающиеся МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» обучаются в 1 (первую) смену.
- Учебная неделя: 6 дней, 1 класс – 5 дней
- Выходной день: воскресенье
- Праздничные дни: 4 ноября, 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.
- Начало учебных занятий в ОУ: 8 часов 30 минут
Занятия заканчиваются в 13 часов 05 минут
- Перемены между учебными занятиями 10 минут
- Большая перемена 20 минут
- Перемена для питания в школьной столовой (во время большой перемены):
 - начальные классы после 3 урока (в 11-05 часов 20 минут);
- Внеурочные занятия проводятся после 45 минутного перерыва (игры на свежем воздухе)
- Продолжительность уроков во 2 - 4 классах – 35 минут
- Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

 - в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам 34 учебных часа для 2-4 классов) для обучающихся 2-4 классов; при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти.
 - при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Продолжительность учебных недель 2021-2022 учебного года

Класс	Осенние	Зимние	Весенние	Летние	Дополнительные каникулы	Продолжительность каникул в течение учебного года	Продолжительность учебного года
4 класс	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	1-4 класс – с 26.05.2022г . – 31.08.2022г .	-	30 дней	34 учебные недели

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставление каждому обучающемуся возможность получить качественное начальное общее образование.

2. Развить способности и творческий потенциал каждого обучающегося.

Структура учебного плана в 1 – 4 классы по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует их объему.

1. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает создание условий для реализации права на образование и развитие обучающихся, овладение ключевыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного

предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обеспеченность реализации учебного плана кадровыми, программно-методическими и материально-техническими ресурсами полная.

Учебный план реализует содержание основных принципов:

- *обеспечения права каждого человека на образование*, недопустимости дискриминации в сфере образования;

- принцип *светского характера* образования;

- принцип *демократического характера* управления образованием (реализуется в праве выбора учебных курсов, выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- принцип *гуманистического характера* образования и предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного наследия человечества, внимание к историческим ценностям, его вклад в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- принцип *историзма* требует от программ направленности на создание у обучающихся представления о единстве развития литературных, философских, биологических, географических наук;

- принцип *междисциплинарной интеграции* может быть применим к двум уровням – интеграция внутри самого предмета и интеграция внешняя, предполагающая передачу входящих за рамки предмета отдельных элементов в другие предметы, до создания междисциплинарных курсов;

- принцип *системности* предполагает преемственность знаний, комплексность их усвоения;

- принцип *увлекательности* является одним из важных в школьном образовании, поэтому наши программы обучения обеспечивают элективные курсы;

- принцип *дифференциации* предполагает выявление и развитие у

обучающихся склонностей и способностей к работе по различным направлениям наук.

На основе приоритетных направлений развития содержания образования выделяются основные содержательные линии учебного плана, которые реализуются через всё содержание образования, определяя структуру и наполнение учебных предметов для 1, 2, 3, 4 классов обязательной частью, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс в 4 классе комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632); на основании информационного письма от 21.02.2012г. №01-01-05/1180 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О введении курса ОРКСЭ с 01 сентября 2012 года» (выбор модуля «Основы светской этики осуществлен на родительском собрании 17 апреля 2021 года, протокол №4).

Учебные дисциплины в части, формируемой участниками образовательных отношений для 2, 3, 4 классов выполняют функции интеграции на основе ценностей приоритетов направления развития содержания образования в образовательных областях, развернуты в содержательные преемственные линии с учетом возрастных особенностей, потребительского выбора обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), индивидуально-личностного развития обучающихся.

Учебный курс в 4 классе «Занимательная грамматика» (1 час), введен на основании пункта 2, 3 статьи 28 Закона РФ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», по окончании освоения курса (по

итогах первого и второго полугодия, по итогам учебного года) выставляется «Зачет».

Реализация в образовательной организации учебного плана (части образовательной программы) контролируется через: выполнение учителями рабочих программ по предметам, тематического планирования, коллоквиумов творческих групп по самообразованию, анализ параметров контроля и оценки через педагогический мониторинг, включающий:

- педагогическое оценивание достижений обучающихся на основе требований ФГОС;
- самооценку и взаимооценку обучающегося;
- комплексные контрольные работы.

Основными видами аттестации (контроля учебных достижений) обучающихся являются:

- текущий контроль учебных достижений обучающихся,
- промежуточная аттестация обучающихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля учебных достижений обучающихся являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

Формы, периодичности и порядок текущей аттестации

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация учебных достижений обучающихся направлена на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущая аттестация включает в себя тематический контроль знаний обучающихся - оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Тематический контроль осуществляется регулярно (каждые 3 - 4 урока) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование балльной или зачетной систем оценивания.

Текущий контроль осуществляется педагогом данной учебной дисциплины, предмета или администрацией школы в виде административных контрольных работ.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2 - 4-х классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов осуществляется по четвертям; по учебным предметам с количеством 34 учебных часа (1-4 класс).

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в рабочей программе.

Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по критериальной шкале (оценка «2», «3», «4», «5»). Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе представленных документов из этих учебных заведений. Документы о

результатах текущей и (или) промежуточной аттестации, выданные в санаторных школах (реабилитационных ОУ), хранятся в классном журнале.

Административные контрольные работы за четверть (полугодие), год проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания четверти (полугодия). Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трёх в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР по согласованию с учителями.

Итоговые административные контрольные работы проводятся по текстам администрации, которые разрабатываются заместителем руководителя по УВР, или руководителями МО, утверждаются директором школы и доводятся до сведения учителя не менее чем за 1 час до проведения контрольной работы.

Итоговые административные контрольные работы проверяются и оцениваются учителем, заверяются подписью ассистента в день проведения контрольной работы. Анализ и проверенные работы сдаются в этот же день заместителю руководителя по УВР.

Отметка за итоговую контрольную работу выставляется в классном журнале в графе того дня, когда проводилась работа, и в дневнике обучающегося.

Ученику, пропустившему административную контрольную работу за четверть (полугодие), год без уважительной причины, предлагается самостоятельная работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

Отметка по итогам успеваемости за год является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение практическими умениями, навыками, видами учебной деятельности. Итоговая оценка за год выставляется как среднеарифметическая оценка по итогам четвертных (полугодовых) оценок, в спорных ситуациях - в пользу обучающегося.

Итоговая отметка за четверть (полугодие) не должна выводиться механически как среднее арифметическое текущих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения отметки (в том числе результаты участия в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах). В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) учитывается отметка, полученная за четвертную (полугодовую) контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную (практическую) работу.

Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если им освоен материал, предусмотренный программой, и при этом более половины текущих отметок положительные. Количество текущих отметок к моменту определения отметки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех за четверть, не менее пяти за полугодие.

Отметка «2» - «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости «2» - «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

Отметка за четверть (полугодие), год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

ФГОС НОО в 1 - 4 классах реализуются через УМК «Школа России» (решение комиссии по выбору УМК НОО от 30.05.2012г. по МКОУ «Поташкинская СОШ) с соблюдением преемственности комплекта УМК.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также

устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в

		нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 класс						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	–	–	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		–	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма		2	–	–	–	2
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи		–	3	3	3	9
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов		2	2	2	2	8
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности		2	1	1	1	5
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	30	130

п/п	№ учебника из ФП	Количество детей	Количество учебных изданий	беспеченность, %	Название учебника, автор, издательство	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)						
Математика						
1.	1.1.3.1.8.1	13	15	100	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 кл. в 2-х ч.	Просвещение
2.	1.1.3.1.8.2	12	19	100	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение
3.	1.1.3.1.8.3	11	22	100	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
4.	1.1.3.1.8.4	21	22	100	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение
Русский язык						
5	1.1.1.1.1.1	13	20	100	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. в 2-х ч.	Просвещение
6	1.1.1.1.1.2	13	17	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл.	Просвещение
7	1.1.1.1.1.3	12	19	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение
8	1.1.1.1.1.4	11	24	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
9	1.1.1.1.1.5	21	23	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение
Родной русский						
10	3.1.1.1.22.1	8	19	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 1 кл.	Просвещение
11	3.1.1.1.9.1	5	5	100	Алифба (Азбука): учебник для образовательных организаций. 1 класс / Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова	Магариф-Вакыт
12	3.1.1.1.9.2	5	6	100	Татарский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. школы / Харисов Ф. Ф	Магариф-

						Вақыт
13	3.1.1.1.22.2	9	13	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 2 кл.	Просвещение
14	3.1.1.1.9.3	3	4	100	Татарский язык: учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 2 класс. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Е.А. Панова.	Магариф-Вақыт
15	3.1.1.1.22.3	8	15	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 3 кл.	Просвещение
16	3.1.1.1.9.4	3	4	100	Татарский язык: учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 3 класс. / Ф.Ф. Харисов, Г.Р. Шакирова, Р.К. Сагдиева, Л.К. Хисматова.	Магариф-Вақыт
17	3.1.1.1.22.4	16	21	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 4 кл.	Просвещение
18	3.1.1.1.9.5	5	6	100	Татарский язык: учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 4 класс. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Р.К. Сагдиева.	Магариф-Вақыт
					Литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском языке)	
19	1.1.1.2.2.1	13	18	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 1 кл.	Просвещение
20	1.1.1.2.2.2	12	19	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение

21	1.1.1.2.2.3	11	25	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
22	1.1.1.2.2.4	21	22	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение
23	3.1.1.2.3.1	5	5	100	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. школы / Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
24	3.1.1.2.3.2	3	5	100	Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. школы. 2 класс. В 2 ч. / Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
25	3.1.1.2.3.3	3	5	100	Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. школы. 3 класс. В 2 ч. / Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
26	3.1.1.2.3.4	5	6	100	Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. школы. 4 класс В 2 ч./ Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
					Английский язык	
27	1.1.2.1.2.1	12	20	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 2 кл. в 2-х ч.	Дрофа
28	1.1.2.1.2.2	11	22	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3 кл. в 2-х ч.	Дрофа
29	1.1.2.1.2.3	21	23	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 кл. в 2-х ч.	Дрофа
					Окружающий мир	
30	1.1.4.1.3.1	13	18	100	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х ч.	Просвещение
31	1.1.4.1.3.2	12	19	100	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение
32	1.1.4.1.3.3	11	19	100	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
33	1.1.4.1.3.4	21	22	100	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение

					ОРКСЭ	
34	1.1.5.1.2.6	16	16	100	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс	Просвещение
35	1.1.1.5.1.2.2	5	5	100	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс	Просвещение
					Изобразительное искусство	
36	1.1.6.1.1.1	13	13	100	Неменская Л.А., /под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 1 класс.	Просвещение
37	1.1.6.1.1.2	12	13	100	Коротеева Е.И., /под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 2 класс.	Просвещение
38	1.1.6.1.1.3	11	11	100	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс.	Просвещение
39	1.1.6.1.1.4	21	21	100	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс.	Просвещение
					Музыка	
40	1.1.6.2.2.1	13	13	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.	Просвещение
41	1.1.6.2.2.2	12	12	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.	Просвещение
42	1.1.6.2.2.3	11	12	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.	Просвещение
43	1.1.6.2.2.4	21	21	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс.	Просвещение
					Технология	
44	1.1.7.1.8.1	8	11	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс.	Просвещение
45	1.1.7.1.3.1	5	6	100	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс.	Вентана-граф

46	1.1.7.1.8.2	9	15	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс.	Просвещение
47	1.1.7.1.3.2	3	4	100	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс.	Вентана-граф
48	1.1.7.1.8.3	8	8	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. Технология. 3 класс.	Просвещение
49	1.1.7.1.3.3	3	6	100	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс.	Вентана-граф
50	1.1.7.1.8.4	16	16	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс.	Просвещение
51	1.1.7.1.3.4	5	6	100	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс.	Вентана-граф
					Физическая культура	
52	1.1.8.1.3.1	41	42	100	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 класс.	Просвещение
53	1.1.8.1.4.1	5	6	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс.	Просвещение
54	1.1.8.1.4.2	3	5	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс.	Просвещение
55	1.1.8.1.4.3	3	3	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 3 класс.	Просвещение
56	1.1.8.1.4.4	5	5	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 4 класс.	Просвещение

**План организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год (4 класс)**

Направление деятельности	Вид (форма) внеурочной деятельности	Количество часов		Планируемый результат
		В неделю	Учебный год	
Духовно - нравственное	Посещение школьного музея; классный час «Кто такой патриот?» Акции «Я – гражданин» Акции «С думой о людях», «Милосердие» Школьные праздники	2	68	Формирование духовно-развитой, нравственно богатой личности, знающей свою локальную историю, традиции, культуру, личности, с развитыми гражданско-патриотическими компетенциями
Общеинтеллектуальное	Классные часы, занимательные игры, праздники Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»	2	68	Формирование и развитие общеинтеллектуальной, социокультурной основы личности на основе традиций школы, села, региона, развитие психических процессов
Общекультурное	Классные часы, общешкольные и классные праздники	2	68	Формирование представлений культур, развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор
Социальное	Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность) и практики, внеурочная деятельность «Моделирование и конструирование», «Шахматы в школе»	2	68	Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся.
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность «Спортивные надежды», Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования	2	68	Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий, соревнований, спортивных игр