

ПРИНЯТО

*педагогическим советом  
МБОУ «Поташкинская СОШ»  
протокол от 21.08.2021г. №1*

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
/Русинов П.Ю./

Приказ №115-од от 21.08.2021г.



**Индивидуальный учебный план обучения  
на дому для обучающегося с НОДА  
по варианту АООП 6.2**

**МБОУ «Поташкинская средняя  
общеобразовательная школа»  
(основное общее образование)  
на 2021-2022 учебный год**

с.Поташка  
2021 год

## Пояснительная записка

**Учебный план** – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 01.08.2020г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1577).
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2018 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;

9. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

#### **Режим работы образовательной организации:**

- Учебный год начинается 01 сентября 2021 года, завершается в соответствии с календарным учебным графиком: 5 класс 31 мая 2022г.;
- Обучающиеся МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» обучаются в 1 (первую) смену.
- Учебная неделя: 5 дней (ребенок-инвалид)
- Выходной день: суббота, воскресенье (для ребенка-инвалида)
- Праздничные дни: 4 ноября, 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.
- Начало учебных занятий в ОУ: 8 часов 30 минут  
Занятия заканчиваются в 14 часов 00 минут
- Перемены между учебными занятиями 10 минут
- Большая перемена 20 минут
- Перемена для питания во время большой перемены - после 4 урока (в 12 часов - 20 минут);
- Внеурочные занятия проводятся после 45 минутного перерыва (на свежем воздухе)
- Продолжительность уроков в 5 классе – до 45 минут
- Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

- в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам), при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти;
- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

### **Продолжительность учебных недель 2021-2022 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Осенние</b>	<b>Зимние</b>	<b>Весенние</b>	<b>Летние</b>	<b>Продолжительность каникул в течение учебного года</b>	<b>Продолжительность учебного года</b>
<b>5 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель

### **Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:**

1. Предоставление каждому обучающемуся возможность получить качественное основное общее образование.
2. Развить способности и творческий потенциал каждого обучающегося средством урочной и внеурочной деятельности.

Структура учебного плана в 5, 6, 7, 8, 9 классе по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует их объему.

Основное общее образование, является базой для получения среднего (полного) общего образования и выполняет задачи: обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение условий становления и формирования личности обучающегося, его потребностей, интересов и способности к социальному самоопределению; овладение ключевыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

**Обеспеченность** учебного плана кадровыми, программно-методическими и материально-техническими **ресурсами полная.**

### **Учебный план реализует содержание основных принципов:**

- обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования;

- принцип светского характера образования;

- принцип демократического характера управления образованием (реализуется в праве выбора учебных курсов).

- принцип гуманистического характера образования и предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного наследия человечества, внимание к историческим ценностям, его вклад в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- принцип историзма требует от программ направленности на создание у обучающихся представления о единстве развития литературных, философских, биологических, географических наук;

- принцип междисциплинарной интеграции может быть применим к двум уровням – интеграция внутри самого предмета и интеграция внешняя, предполагающая передачу входящих за рамки предмета отдельных элементов в другие предметы, до создания междисциплинарных курсов;

- принцип системности предполагает преемственность знаний, комплексность их усвоения;

- принцип увлекательности является одним из важных в школьном образовании, поэтому наши программы обучения обеспечивают элективные курсы;

- принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе по различным направлениям наук.

На основе приоритетных направлений развития содержания образования выделяются основные содержательные линии учебного плана, которые реализуются через всё содержание образования, определяя структуру и наполнение учебных предметов для 5 -9 классов обязательной частью, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» (область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5 классе, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) («Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана и реализуется через учебный курс «ОДНКНР» (основы духовно-нравственной культуры народов России). Региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации отражаются в рабочей программе преподавателя учебного курса «ОДНКНР», по окончании освоения курса (по итогам первого и второго полугодия, по итогам учебного года) выставляется отметка.

Учебные дисциплины в части, формируемой участниками образовательных отношений для 5, 6, 7, 8, 9 классов выполняют функции интеграции на основе ценностей приоритетов направления развития содержания образования в образовательных областях, развернуты в содержательные преемственные линии с учетом возрастных особенностей, потребительского выбора обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), индивидуально-личностного развития обучающихся.

Реализация в образовательной организации учебного плана (части образовательной программы) контролируется через: выполнение учителями рабочих программ по предметам, тематического планирования, коллоквиумов творческих групп по самообразованию, анализ параметров контроля и оценки через педагогический мониторинг, включающий:

- педагогическое оценивание достижений обучающихся на основе требований ФГОС;
- самооценку и взаимооценку обучающегося;
- комплексные контрольные работы.

Основными видами аттестации (контроля учебных достижений) обучающихся являются:

- текущий контроль учебных достижений обучающихся,
- промежуточная аттестация обучающихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля учебных достижений обучающихся являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

### ***Формы, периодичности и порядок текущей аттестации***

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация учебных достижений обучающихся направлена на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущая аттестация включает в себя тематический контроль знаний обучающихся - оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Тематический контроль осуществляется регулярно (каждые 3 - 4 урока) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование балльной или зачетной систем оценивания.

Текущий контроль осуществляется педагогом данной учебной дисциплины, предмета или администрацией школы в виде административных контрольных работ.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 5 – 6 - 7- 8 – 9-х классов.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 5-6-7-8-9-х классов осуществляется по четвертям; по учебным предметам с количеством 35 учебных часа.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в рабочей программе.

Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по критериальной шкале (оценка «2», «3», «4», «5»). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе представленных документов из этих учебных заведений. Документы о результатах текущей и (или) промежуточной аттестации, выданные в санаторных школах (реабилитационных ОУ), хранятся в классном журнале.

Административные контрольные работы за четверть (полугодие), год проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания четверти (полугодия). Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трёх в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР по согласованию с учителями.

Итоговые административные контрольные работы проводятся по текстам администрации, которые разрабатываются заместителем руководителя по УВР, или руководителями МО, утверждаются директором школы и доводятся до сведения учителя не менее чем за 1 час до проведения контрольной работы.

Итоговые административные контрольные работы проверяются и оцениваются учителем, заверяются подписью ассистента в день проведения контрольной работы. Анализ и проверенные работы сдаются в этот же день заместителю руководителя по УВР.

Отметка за итоговую контрольную работу выставляется в классном



журнале в графе того дня, когда проводилась работа, и в дневнике обучающего.

Ученику, пропустившему административную контрольную работу за четверть (полугодие), год без уважительной причины, предлагается самостоятельная работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

Отметка по итогам успеваемости за год является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение практическими умениями, навыками, видами учебной деятельности. Итоговая отметка за год выставляется как среднеарифметическая оценка по итогам четвертных (полугодовых) оценок, в спорных ситуациях - в пользу обучающегося.

Итоговая отметка за четверть (полугодие) не должна выводиться механически как среднее арифметическое текущих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения оценки (в том числе результаты участия в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах). В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) учитывается отметка, полученная за четвертную (полугодовую) контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную (практическую) работу.

Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если им освоен материал, предусмотренный программой, и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих отметок к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех за четверть, не менее пяти за полугодие.

Отметка «2» - «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости «2» - «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по

пропущенным темам.

Отметка за четверть (полугодие), год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история; обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных и элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.) – 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X *(доп. IX)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	144
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>169</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2 1 час - «Родной язык» (русский) 1 час –	3	1	1	1	2	10

	«Родная литература (на русском языке)						
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности (Классные часы, занимательные игры, праздники)	1	5	5	5	5	5	<b>30</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

- все учебные предметы, кроме дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» пролонгируются на один год;

- время изучения предмета «Технология», начиная с 8 класса, изменяется;

- дисциплины «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» реализуются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебный предмет «Физическая культура» заменяется на «Адаптивную физическую культуру» на протяжении всего периода получения основного общего образования.

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)**

№ п/п	№ учебника из ФП	Количество детей	Количество учебных изданий	Обеспеченность, %	Название учебника, автор, издательство	
<b>Русский язык</b>						
1	1.2.1.1.3.1	17	19	100	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. в 2-х ч.	Просвещение
2	1.2.1.1.3.2	15	16	100	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. в 2-х ч.	Просвещение
3	1.2.1.1.3.3	12	13	100	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. в 2-х ч.	Просвещение
4	1.2.1.1.3.4	15	16	100	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс.	Просвещение
5	1.2.1.1.3.5	6	11	100	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс.	Просвещение
<b>Родной язык</b>						
6	3.2.1.1.12.1	9	16	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс.	Просвещение
7	3.2.1.1.8.1	8	9	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 5 класс / Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева	Магариф-Вақыт
8	3.2.1.1.12.2	12	17	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс.	Просвещение
9	3.2.1.1.8.2	5	7	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 6 класс / Р.К. Сагдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И. Хайруллина	Магариф-Вақыт
10	3.2.1.1.12.3	7	12	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс.	Просвещение

11	3.2.1.1.8.3	5	6	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 7 класс / Р.К. Сагдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабирзянова, М.А. Нуриева	Магариф-Вақыт
12	3.2.1.1.12.4	12	17	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс.	Просвещение
13	3.2.1.1.8.4	3	5	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 8 класс / Р.К. Сагдиева, Г.И.Хайруллина	Магариф-Вақыт
14	3.2.1.1.12.5	3	9	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс.	Просвещение
15	3.2.1.1.8.5	3	4	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 9 класс / Р.К.Сагдиева, Э.Х.Кадирова	Магариф-Вақыт
					<b>Литература, родная литература</b>	
16	1.2.1.2.3.1	9	10	100	Меркин Г. С. Литература. 5 класс. в 2-х ч.	Русское слово
17	1.2.1.2.2.1	8	9	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 5 класс. в 2-х ч.	Просвещение
18	1.2.1.2.3.2	10	15	100	Меркин Г. С. Литература. 6 класс. в 2-х ч.	Русское слово
19	1.2.1.2.2.2	5	7	100	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. в 2-х ч.	Просвещение
20	1.2.1.2.3.3	7	11	100	Меркин Г. С. Литература. 7 класс. в 2-х ч.	Русское слово
21	1.2.1.2.2.3	5	6	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 7 класс. в 2-х ч.	Просвещение
22	1.2.1.2.3.4	12	13	100	Меркин Г. С. Литература. 8 класс. в 2-х ч.	Русское слово
23	1.2.1.2.2.4	3	4	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 8 класс. в 2-х ч.	Просвещение
24	1.2.1.2.3.5	3	10	100	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. в 2-х ч.	Русское слово
25	1.2.1.2.2.5	3	6	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. в 2-х ч.	Просвещение
26	3.2.2.2.6.1	8	10	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен.на русск.языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 5 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина	Магариф-Вақыт

27	3.2.2.2.6.2	5	6	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 6 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина	Магариф-Вақыт
28	3.2.2.2.6.3	5	5	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 7 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Сафиуллина А.Н.	Магариф-Вақыт
29	3.2.2.2.6.4	3	5	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 8 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Сафиуллина А.Н.	Магариф-Вақыт
30	3.2.2.2.6.5	3	4	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 9 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина.	Магариф-Вақыт
					<b>Английский язык</b>	
31	1.2.2.1.16.1	17	19	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс. в 2-х ч.	Дрофа
32	1.2.2.1.16.2	15	16	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс. в 2-х ч.	Дрофа
33	1.2.2.1.16.3	12	14	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс. в 2-х ч.	Дрофа
34	1.2.2.1.16.4	15	17	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. в 2-х ч.	Дрофа
35	1.2.2.1.6.5	6	12	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. в 2-х ч.	Просвещение
					<b>Второй иностранный язык (немецкий язык)</b>	
36	1.2.2.2.3.1	15	16	100	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.	Просвещение
37	1.2.2.2.3.2	6	12	100	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.	Просвещение
					<b>История</b>	
38	1.2.3.2.1.1	17	17	100	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Просвещение

39	1.2.3.2.1.2	15	16	100	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	Просвещение
40	1.2.3.1.2.1	10	13	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /Под редакцией Торкунова А.В./ История России. 6 класс. в 2-х частях.	Просвещение
41	1.2.3.1.1.1	5	6	100	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.	Дрофа
42	1.2.3.2.1.3	12	14	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.	Просвещение
43	1.2.3.1.2.2	7	11	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. в 2-х частях.	Просвещение
44	1.2.3.1.1.2	5	5	100	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI – конец XVII века. 7 класс.	Дрофа
45	1.2.3.2.1.4	15	17	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.	Просвещение
46	1.2.3.1.2.3	12	13	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. в 2-х частях.	Просвещение
47	1.2.3.1.1.3	3	4	100	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России конец XVII – XVIII вв. 8 класс.	Дрофа
48	1.2.3.2.1.5	6	12	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	Просвещение
49	1.2.3.1.2.4	6	11	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. в 2-х частях.	Просвещение
					<b>Обществознание</b>	
50	1.2.3.3.1.1	15	16	100	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс.	Просвещение
51	1.2.3.3.1.2	12	14	100	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс.	Просвещение
52	1.2.3.3.1.3	15	16	100	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс.	Просвещение
53	1.2.3.3.1.4	6	11	100	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
					<b>География</b>	
54	1.2.3.4.1.1	27	27	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл.	Просвещение



55	1.2.3.4.1.2	12	13	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс.	Просвещение
56	1.2.3.4.1.3	15	15	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс.	Просвещение
57	1.2.3.4.1.4	12	6	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс.	Просвещение
					<b>Математика</b>	
59	1.2.4.1.4.1	17	17	100	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс. в 2-х частях.	Мнемозина
60	1.2.4.1.4.2	15	16	100	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 класс. в 2-х частях.	Мнемозина
					<b>Алгебра</b>	
61	1.2.4.2.3.1	12	14	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 7 класс.	Просвещение
62	1.2.4.2.3.2	15	19	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 8 класс.	Просвещение
63	1.2.4.2.3.3	6	11	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 класс.	Просвещение
					<b>Геометрия</b>	
64	1.2.4.3.1.1	33	37	100	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.	Просвещение
					<b>Информатика</b>	
65	1.2.4.4.1.1	12	13	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс.	Бином
66	1.2.4.4.1.2	12	13	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.	Бином
67	1.2.4.4.3.2	3	4	100	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс.	Бином
68	1.2.4.4.1.3	3	5	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.	Бином
69	1.2.4.4.3.3	3	4	100	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс.	Бином
					<b>Физика</b>	
70	1.2.5.1.7.1	12	14	100	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.	Дрофа
71	1.2.5.1.7.2	15	17	100	Перышкин А.В. Физика. 8 класс.	Дрофа
72	1.2.5.1.7.3	6	11	100	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	Дрофа
					<b>Биология</b>	
73	1.2.5.2.2.1	32	33	100	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 классы.	Просвещение
74	1.2.5.2.2.2	12	14	100	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс.	Просвещение
75	1.2.5.2.2.3	15	16	100	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение

					Биология. 8 класс.	
76	1.2.5.2.2.4	6	11	100	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс.	Просвещение
					<b>Химия</b>	
77	1.1.2.5.3.1.1.	15	16	100	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия 8 класс.	Просвещение
78	1.2.5.3.1.2	6	12	100	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия 9 класс.	Просвещение
					<b>Технология</b>	
79	1.2.7.1.3.1	17	17	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс.	Вентана-граф
80	1.2.7.1.3.2	15	16	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс.	Вентана-граф
81	1.2.7.1.3.3	12	12	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс.	Вентана-граф
82	1.2.7.1.3.4	15	15	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8 класс.	Вентана-граф
					<b>ОДНКНР</b>	
83	2.1.2.2.1.3.2	15	16	100	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	Русское слово
					<b>Изобразительное искусство</b>	
86	1.2.6.1.1.1	17	17	100	Горяева Н. А., Островская О. В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.	Просвещение
87	1.2.6.1.1.2	17	18	100	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс.	Просвещение
88	1.2.6.1.1.3	15	16	100	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7 класс.	Просвещение
89	1.2.6.1.1.4	17	18	100	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 8 класс.	Просвещение
					<b>Музыка</b>	
90	1.2.6.2.1.1	17	18	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс.	Просвещение
91	1.2.6.2.1.2	17	19	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс.	Просвещение
92	1.2.6.2.1.3	15	17	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс.	Просвещение
					<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
93	2.1.2.7.1.1.1	12	13	100	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы.	Вентана-граф
94	2.1.2.7.1.1.2	21	21	100	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы.	Вентана-граф

					<b>Физическая культура</b>	
95	1.2.8.1.1.1	44	46	100	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под редакцией М.Я. Виленского/ Физическая культура, 5-7 классы.	Просвещение
96	1.2.8.1.1.2	21	22	100	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.	Просвещение