

ПРИНЯТО

*педагогическим советом
МБОУ «Поташкинская СОШ»
протокол от 21.08.2021г. №1*

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
/Русинов П.Ю./

Приказ №115-од от 21.08.2021г.



Учебный план

**МБОУ «Поташкинская средняя
общеобразовательная школа»
(основное общее образование)**

на 2021-2022 учебный год

с.Поташка
2021 год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 01.08.2020г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1577).
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2018 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;

9. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Режим работы образовательной организации:

- Учебный год начинается 01 сентября 2021 года, завершается в соответствии с календарным учебным графиком: 5-8 класс 31 мая 2022г.; 9 класс – с учетом сдачи ГИА (сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2022 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования на территории Свердловской области).
- Обучающиеся МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» обучаются в 1 (первую) смену.
- Учебная неделя: 6 дней
- Выходной день: воскресенье
- Праздничные дни: 4 ноября, 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.
- Начало учебных занятий в ОУ: 8 часов 30 минут
Занятия заканчиваются в 14 часов 00 минут
- Перемены между учебными занятиями 10 минут
- Большая перемена 20 минут
- Перемена для питания в школьной столовой (во время большой перемены):
 - старшие классы после 4 урока (в 12 часов - 20 минут);

- Внеурочные занятия проводятся после 45 минутного перерыва (игры на свежем воздухе)
- Продолжительность уроков во 5 - 9 классах – 45 минут
- Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

- в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам 35 часов 5-9 классов) для обучающихся 5-9 классов; при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти;

- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Продолжительность учебных недель 2021-2022 учебного года

Класс	Осенние	Зимние	Весенние	Летние	Продолжительность каникул в течение учебного года	Продолжительность учебного года
5 класс	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
6 класс	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
7 класс	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
8 класс	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
9 класс	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	Учебный год завершается прохождением ГИА	30 дней	до 37 учебных недель, с учетом сдачи ГИА

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставление каждому обучающемуся возможность получить качественное основное общее образование.

2. Развить способности и творческий потенциал каждого обучающегося средством урочной и внеурочной деятельности.

Структура учебного плана в 5, 6, 7, 8, 9 классе по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует их объему.

Основное общее образование, является базой для получения среднего (полного) общего образования и выполняет задачи: обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение условий становления и формирования личности обучающегося, его потребностей, интересов и способности к социальному самоопределению; овладение ключевыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспеченность учебного плана кадровыми, программно-методическими и материально-техническими **ресурсами полная.**

Учебный план реализует содержание основных принципов:

- *обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования;*

- *принцип светского характера образования;*

- *принцип демократического характера управления образования (реализуется в праве выбора учебных курсов).*

- *принцип гуманистического характера образования и предполагает утверждение непроходящей ценности общекультурного наследия человечества, внимание к историческим ценностям, его вклад в развитие науки, культуры, литературы и искусства;*

- *принцип историзма* требует от программ направленности на создание у обучающихся представления о единстве развития литературных, философских, биологических, географических наук;

- *принцип междисциплинарной интеграции* может быть применим к двум уровням – интеграция внутри самого предмета и интеграция внешняя, предполагающая передачу входящих за рамки предмета отдельных элементов в другие предметы, до создания междисциплинарных курсов;

- *принцип системности* предполагает преемственность знаний, комплексность их усвоения;

- *принцип увлекательности* является одним из важных в школьном образовании, поэтому наши программы обучения обеспечивают элективные курсы;

- *принцип дифференциации* предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе по различным направлениям наук.

На основе приоритетных направлений развития содержания образования выделяются основные содержательные линии учебного плана, которые реализуются через всё содержание образования, определяя структуру и наполнение учебных предметов для 5 -9 классов обязательной частью, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа учебного курса 5 класс: «История Урала» (1 час); «ИГЗ по русскому языку» (1 час); «Создаем проекты» (1 час); 6 класс: «ИГЗ по математике» (1 час), «ИГЗ по русскому языку» (1 час), «Создаем проекты» (1 час); 7 класс: «Создаем проекты» (1 час); «Юный физик» (1 час), «Физика в задачах и экспериментах» (1 час), «Путешествие в мир биологии» (1 час); 8 класс: «Математика в вопросах и ответах» (1 час); 9 класс: «Успешная сдача ОГЭ» (1 час) введены на основании пункта 2, 3 статьи 28 Закона РФ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», по окончании освоения рабочей программы по предметам (по итогам первого и второго полугодия, по итогам учебного года) выставляется «зачет».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5 классе, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) («Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Область ОДНКНР включена в обязательную часть

учебного плана и реализуется через учебный курс «ОДНКНР» (основы духовно-нравственной культуры народов России). Региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации отражаются в рабочей программе преподавателя учебного курса «ОДНКНР», по окончании освоения курса (по итогам первого и второго полугодия, по итогам учебного года) выставляется отметка.

Учебные дисциплины в части, формируемой участниками образовательных отношений для 5, 6, 7, 8, 9 классов выполняют функции интеграции на основе ценностей приоритетов направления развития содержания образования в образовательных областях, развернуты в содержательные преемственные линии с учетом возрастных особенностей, потребительского выбора обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), индивидуально-личностного развития обучающихся.

Реализация в образовательной организации учебного плана (части образовательной программы) контролируется через: выполнение учителями рабочих программ по предметам, тематического планирования, коллоквиумов творческих групп по самообразованию, анализ параметров контроля и оценки через педагогический мониторинг, включающий:

- педагогическое оценивание достижений обучающихся на основе требований ФГОС;
- самооценку и взаимооценку обучающегося;
- комплексные контрольные работы.

Основными видами аттестации (контроля учебных достижений) обучающихся являются:

- текущий контроль учебных достижений обучающихся,
- промежуточная аттестация обучающихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля учебных достижений обучающихся являются:

- систематичность,

- учёт индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

Формы, периодичности и порядок текущей аттестации

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация учебных достижений обучающихся направлена на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущая аттестация включает в себя тематический контроль знаний обучающихся - оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Тематический контроль осуществляется регулярно (каждые 3 - 4 урока) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование балльной или зачетной систем оценивания.

Текущий контроль осуществляется педагогом данной учебной дисциплины, предмета или администрацией школы в виде административных контрольных работ.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 5 – 6 - 7- 8 – 9-х классов.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 5-6-7-8-9-х классов осуществляется по четвертям; по учебным предметам с количеством 35 учебных часа.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в рабочей программе.

Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по критериальной шкале (оценка «2», «3», «4», «5»). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе представленных документов из этих учебных заведений. Документы о результатах текущей и (или) промежуточной аттестации, выданные в санаторных школах (реабилитационных ОУ), хранятся в классном журнале.

Административные контрольные работы за четверть (полугодие), год проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания четверти (полугодия). Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трёх в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР по согласованию с учителями.

Итоговые административные контрольные работы проводятся по текстам администрации, которые разрабатываются заместителем руководителя по УВР, или руководителями МО, утверждаются директором школы и доводятся до сведения учителя не менее чем за 1 час до проведения контрольной работы.

Итоговые административные контрольные работы проверяются и оцениваются учителем, заверяются подписью ассистента в день проведения контрольной работы. Анализ и проверенные работы сдаются в этот же день заместителю руководителя по УВР.

Отметка за итоговую контрольную работу выставляется в классном журнале в графе того дня, когда проводилась работа, и в дневнике обучающегося.

Ученику, пропустившему административную контрольную работу за четверть (полугодие), год без уважительной причины, предлагается

самостоятельная работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

Отметка по итогам успеваемости за год является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение практическими умениями, навыками, видами учебной деятельности. Итоговая отметка за год выставляется как среднеарифметическая оценка по итогам четвертных (полугодовых) оценок, в спорных ситуациях - в пользу обучающегося.

Итоговая отметка за четверть (полугодие) не должна выводиться механически как среднее арифметическое текущих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения оценки (в том числе результаты участия в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах). В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) учитывается отметка, полученная за четвертную (полугодовую) контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную (практическую) работу.

Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если им освоен материал, предусмотренный программой, и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих отметок к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех за четверть, не менее пяти за полугодие.

Отметка «2» - «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости «2» - «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

Отметка за четверть (полугодие), год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история; обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных и элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Основное общее образование (5 – 6 - 7 – 8 - 9 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	-	-	-	-	1
Итого		29	30	31	35	35	160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		История Урала (1 час); ИГЗ по русскому языку (1 час); создаем проекты (1 час).	ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час), создаем проекты (1 час).	Создаем проекты (1 час); Юный физик (1 час), Физика в задачах и экспериментах (1 час), Путешествие в мир биологии (1 час)	Учебный курс «Математика в вопросах и ответах» (1 час)	Учебный курс – «Успешная сдача ОГЭ» - (1 час)	12
ИТОГО		3	3	4	1	1	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
ИТОГО		32	33	35	36	36	172

* Учебные предметы данной предметной области изучаются во втором полугодии учебного года

Основное общее образование (5 - 9 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
	Родная литература (на русском языке)	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	35	35	70
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	105	315
	Геометрия	-	-	70	70	70	210
	Информатика	-	-	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	385
	Обществознание	-	35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	70	105	245
	Химия	-	-	-	70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	70	70	35	315
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	35	-	-	-	-	35
Итого		1015	1050	1085	1225	1225	5600
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Учебный курс – 3 часа	Учебный курс – 3 часа	Учебный курс – 4 часа	Учебный курс – 1 час	Учебный курс – 1 час	420
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)

№ п/п	№ учебника из ФП	Количество детей	Количество учебных изданий	Обеспеченность, %	Название учебника, автор, издательство	
Русский язык						
1	1.2.1.1.3.1	17	19	100	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. в 2-х ч.	Просвещение
2	1.2.1.1.3.2	15	16	100	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. в 2-х ч.	Просвещение
3	1.2.1.1.3.3	12	13	100	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. в 2-х ч.	Просвещение
4	1.2.1.1.3.4	15	16	100	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс.	Просвещение
5	1.2.1.1.3.5	6	11	100	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс.	Просвещение
Родной язык						
6	3.2.1.1.12.1	9	16	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс.	Просвещение
7	3.2.1.1.8.1	8	9	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 5 класс / Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева	Магариф-Вақыт
8	3.2.1.1.12.2	12	17	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс.	Просвещение
9	3.2.1.1.8.2	5	7	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 6 класс / Р.К. Сагдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И. Хайруллина	Магариф-Вақыт
10	3.2.1.1.12.3	7	12	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс.	Просвещение

11	3.2.1.1.8.3	5	6	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 7 класс / Р.К. Сагдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабирзянова, М.А. Нуриева	Магариф-Вақыт
12	3.2.1.1.12.4	12	17	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс.	Просвещение
13	3.2.1.1.8.4	3	5	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 8 класс / Р.К. Сагдиева, Г.И.Хайруллина	Магариф-Вақыт
14	3.2.1.1.12.5	3	9	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс.	Просвещение
15	3.2.1.1.8.5	3	4	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 9 класс / Р.К.Сагдиева, Э.Х.Кадирова	Магариф-Вақыт
					Литература, родная литература	
16	1.2.1.2.3.1	9	10	100	Меркин Г. С. Литература. 5 класс. в 2-х ч.	Русское слово
17	1.2.1.2.2.1	8	9	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 5 класс. в 2-х ч.	Просвещение
18	1.2.1.2.3.2	10	15	100	Меркин Г. С. Литература. 6 класс. в 2-х ч.	Русское слово
19	1.2.1.2.2.2	5	7	100	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. в 2-х ч.	Просвещение
20	1.2.1.2.3.3	7	11	100	Меркин Г. С. Литература. 7 класс. в 2-х ч.	Русское слово
21	1.2.1.2.2.3	5	6	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 7 класс. в 2-х ч.	Просвещение
22	1.2.1.2.3.4	12	13	100	Меркин Г. С. Литература. 8 класс. в 2-х ч.	Русское слово
23	1.2.1.2.2.4	3	4	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 8 класс. в 2-х ч.	Просвещение
24	1.2.1.2.3.5	3	10	100	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. в 2-х ч.	Русское слово
25	1.2.1.2.2.5	3	6	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. в 2-х ч.	Просвещение
26	3.2.2.2.6.1	8	10	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен.на русск.языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 5 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина	Магариф-Вақыт

27	3.2.2.2.6.2	5	6	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 6 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина	Магариф-Вақыт
28	3.2.2.2.6.3	5	5	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 7 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Сафиуллина А.Н.	Магариф-Вақыт
29	3.2.2.2.6.4	3	5	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 8 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Сафиуллина А.Н.	Магариф-Вақыт
30	3.2.2.2.6.5	3	4	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 9 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина.	Магариф-Вақыт
					Английский язык	
31	1.2.2.1.16.1	17	19	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс. в 2-х ч.	Дрофа
32	1.2.2.1.16.2	15	16	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс. в 2-х ч.	Дрофа
33	1.2.2.1.16.3	12	14	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс. в 2-х ч.	Дрофа
34	1.2.2.1.16.4	15	17	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. в 2-х ч.	Дрофа
35	1.2.2.1.6.5	6	12	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. в 2-х ч.	Просвещение
					Второй иностранный язык (немецкий язык)	
36	1.2.2.2.3.1	15	16	100	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.	Просвещение
37	1.2.2.2.3.2	6	12	100	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.	Просвещение
					История	
38	1.2.3.2.1.1	17	17	100	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Просвещение

39	1.2.3.2.1.2	15	16	100	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	Просвещение
40	1.2.3.1.2.1	10	13	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /Под редакцией Торкунова А.В./ История России. 6 класс. в 2-х частях.	Просвещение
41	1.2.3.1.1.1	5	6	100	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.	Дрофа
42	1.2.3.2.1.3	12	14	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.	Просвещение
43	1.2.3.1.2.2	7	11	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. в 2-х частях.	Просвещение
44	1.2.3.1.1.2	5	5	100	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI – конец XVII века. 7 класс.	Дрофа
45	1.2.3.2.1.4	15	17	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.	Просвещение
46	1.2.3.1.2.3	12	13	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. в 2-х частях.	Просвещение
47	1.2.3.1.1.3	3	4	100	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России конец XVII – XVIII вв. 8 класс.	Дрофа
48	1.2.3.2.1.5	6	12	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	Просвещение
49	1.2.3.1.2.4	6	11	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. в 2-х частях.	Просвещение
					Обществознание	
50	1.2.3.3.1.1	15	16	100	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс.	Просвещение
51	1.2.3.3.1.2	12	14	100	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс.	Просвещение
52	1.2.3.3.1.3	15	16	100	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс.	Просвещение
53	1.2.3.3.1.4	6	11	100	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
					География	
54	1.2.3.4.1.1	27	27	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл.	Просвещение

55	1.2.3.4.1.2	12	13	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс.	Просвещение
56	1.2.3.4.1.3	15	15	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс.	Просвещение
57	1.2.3.4.1.4	12	6	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс.	Просвещение
					Математика	
59	1.2.4.1.4.1	17	17	100	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс. в 2-х частях.	Мнемозина
60	1.2.4.1.4.2	15	16	100	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбург С.И. Математика. 6 класс. в 2-х частях.	Мнемозина
					Алгебра	
61	1.2.4.2.3.1	12	14	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 7 класс.	Просвещение
62	1.2.4.2.3.2	15	19	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 8 класс.	Просвещение
63	1.2.4.2.3.3	6	11	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 класс.	Просвещение
					Геометрия	
64	1.2.4.3.1.1	33	37	100	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.	Просвещение
					Информатика	
65	1.2.4.4.1.1	12	13	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс.	Бином
66	1.2.4.4.1.2	12	13	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.	Бином
67	1.2.4.4.3.2	3	4	100	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс.	Бином
68	1.2.4.4.1.3	3	5	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.	Бином
69	1.2.4.4.3.3	3	4	100	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс.	Бином
					Физика	
70	1.2.5.1.7.1	12	14	100	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.	Дрофа
71	1.2.5.1.7.2	15	17	100	Перышкин А.В. Физика. 8 класс.	Дрофа
72	1.2.5.1.7.3	6	11	100	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	Дрофа
					Биология	
73	1.2.5.2.2.1	32	33	100	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 классы.	Просвещение
74	1.2.5.2.2.2	12	14	100	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс.	Просвещение
75	1.2.5.2.2.3	15	16	100	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение

					Биология. 8 класс.	
76	1.2.5.2.2.4	6	11	100	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс.	Просвещение
					Химия	
77	1.1.2.5.3.1.1.	15	16	100	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия 8 класс.	Просвещение
78	1.2.5.3.1.2	6	12	100	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия 9 класс.	Просвещение
					Технология	
79	1.2.7.1.3.1	17	17	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс.	Вентана-граф
80	1.2.7.1.3.2	15	16	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс.	Вентана-граф
81	1.2.7.1.3.3	12	12	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс.	Вентана-граф
82	1.2.7.1.3.4	15	15	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8 класс.	Вентана-граф
					ОДНКНР	
83	2.1.2.2.1.3.2	15	16	100	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	Русское слово
					Изобразительное искусство	
86	1.2.6.1.1.1	17	17	100	Горяева Н. А., Островская О. В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.	Просвещение
87	1.2.6.1.1.2	17	18	100	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс.	Просвещение
88	1.2.6.1.1.3	15	16	100	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7 класс.	Просвещение
89	1.2.6.1.1.4	17	18	100	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 8 класс.	Просвещение
					Музыка	
90	1.2.6.2.1.1	17	18	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс.	Просвещение
91	1.2.6.2.1.2	17	19	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс.	Просвещение
92	1.2.6.2.1.3	15	17	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс.	Просвещение
					Основы безопасности жизнедеятельности	
93	2.1.2.7.1.1.1	12	13	100	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы.	Вентана-граф
94	2.1.2.7.1.1.2	21	21	100	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы.	Вентана-граф

					Физическая культура	
95	1.2.8.1.1.1	44	46	100	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под редакцией М.Я. Виленского/ Физическая культура, 5-7 классы.	Просвещение
96	1.2.8.1.1.2	21	22	100	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.	Просвещение

**План организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год (5 – 9 класс)**

Направление деятельности	Вид (форма) внеурочной деятельности	Количество часов		Планируемый результат
		В неделю	Учебный год	
Духовно - нравственное	Посещение школьного музея; классный час «Кто такой патриот?» Акции «Я – гражданин» Акции «С думой о людях», «Милосердие» Школьные праздники, краеведческие экскурсии, краеведческие вечера	2	70	Формирование духовно-развитой, нравственно богатой личности, знающей свою локальную историю, традиции, культуру, личности, с развитыми гражданско-патриотическими компетенциями
Общеинтеллектуальное	Классные часы, занимательные игры, праздники Внеурочная деятельность: «Путешествие в мир биологии»	3	105	Формирование и развитие социокультурной основы личности на основе традиций школы, села, региона
Общекультурное	Классные часы, общешкольные и классные праздники	1	35	Формирование представлений культур, развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор
Социальное	Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Создаем проекты» «Юные инспекторы дорожного движения»	2	70	Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся.
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Внеурочная деятельность «Спортивная секция - волейбол» Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования	2	70	Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий, соревнований, спортивных игр