

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «Поташкинская СОШ»

протокол от 21.08.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/Русинов П.Ю./

Приказ №116-од от 21.08.2021г.



Учебный план

МБОУ «Поташкинская средняя
общеобразовательная школа»
(среднее общее образование)

на 2021-2022 учебный год

с.Поташка
2021 год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Поташкинская СОШ»:

- фиксирует объем учебной нагрузки обучающегося;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной и внеучебной деятельности и время, отводимое на их освоение;
- определяет распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной и внеучебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Поташкинская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год является разделом основной образовательной программы и разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12. 2010, № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
8. Приказ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
9. Приказ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

- программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253.
 13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
 14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 15. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03 - 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 18. Образовательная программа МБОУ «Поташкинская СОШ»
 19. Основная образовательная программа среднего общего образования
 20. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 21. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;
 22. Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса. Учебный план способствует решению одной из главных задач государственной образовательной политики – обеспечение гарантий доступности и качества образования, задачи, определенные образовательной программой школы.

УП составлен с учетом особенностей деятельности образовательной организации, направленности и специфики региональных условий, в

соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений и с учетом образовательного потенциала и ресурсных возможностей образовательной организации.

УП призван служить:

- обеспечению прав субъектов образования на качественное образование с учетом сохранения единого образовательного пространства страны на основе государственных образовательных стандартов первого и второго поколений;
- сохранению преемственности всех уровней образования;
- удовлетворению образовательных запросов субъектов образования на основе учета их интересов, способностей и жизненных планов;
- формированию мотивации на ведение здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся посредством учета санитарно-гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке;
- дополнению и развитию содержания базовых курсов, а также удовлетворению разнообразных познавательных интересов школьников через систему элективных и факультативных курсов;
- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В качестве ценностных ориентиров для реализации УП определены следующие:

- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области;
- предоставление качественного образования на валеологической основе, формирование мотивации обучающихся на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для всех субъектов образовательных отношений.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед ОУ и планируемые результаты образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- становление личности ребенка, стремящейся к постоянному самосовершенствованию и самореализации, готовой к максимальному эффективному труду, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром;

- формирование у обучающихся мировоззрения, базирующегося на восприятии и приоритете общечеловеческих ценностей, норм общечеловеческой морали и нравственности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций с учетом Концепции модернизации образования;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, готовности к приобретению знаний самостоятельно;
- формирование всесторонне развитой личности, имеющей навыки исследовательской и творческой деятельности, навыки высокой культуры;
- освоение обучающимися закономерностей процесса всемирно-исторического культуротворчества, непрерывно развивающейся целостной картины мира, места и роли человека в нем;
- осознанный выбор направления профессионального образования, профессии и дальнейшей профессиональной траектории.

В учебном плане ОУ выделяются уровни образования: среднее общее образование.

В структуре учебного плана ОУ 11 классов выделены следующие компоненты: федеральный (инвариантная часть), региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (вариативная часть).

Федеральный компонент включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся.

Инвариантная часть является гарантом соблюдения государственных стандартов базового, профильного уровня, получения необходимого качества образования.

Вариативная часть позволяет повысить познавательный интерес обучающихся, сделать его целенаправленным и профориентированным.

При распределении часов вариативной части учебного плана учитывались:

- социальный заказ;

интересы и потребности обучающихся, законных представителей.

Основной задачей перечисленных дисциплин является развитие самостоятельности мышления и активной позиции обучающихся.

- Информатизация образования реализуется через создание информационно-технологической среды в школе на основе введения в содержание образования предметов, развивающих алгоритмическое мышление; специального обучения технологиям работы с информацией, основам информационных технологий.

Образовательная область «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ) – основа для формирования информационной компетенции. Эти образовательные области осваиваются в процессе использования не только в специально отведенное для этого учебное время, но и в ходе изучения ряда других предметов. Они имеют надпредметную роль. Таким образом, углубленное изучение информатики и ИКТ направлено на решение задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Социализация и адаптация обучающихся реализуется через индивидуализацию содержания форм и методов обучения, введения современных образовательных технологий.

Данные направления развития образования в школе обеспечивают выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально – технической оснащённостью. В образовательном учреждении оборудованы и оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, все учебные кабинеты, библиотечно – информационный центр.

В соответствии с Образовательными программами МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» содержание учебного плана сориентировано на создание необходимого комплекса условий для свободного физического, умственного и нравственно-правового развития личности, владеющей современными формами общения, готовой к самоопределению и самореализации как субъекта собственной жизни и деятельности на основе интересов и пользы общества, ориентирующейся на общечеловеческие ценности и нормы поведения, достойные человека и адекватные современной ситуации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с учётом продолжительности учебной недели, распределяет учебное время, отведённое на освоение содержания образования по уровням образования, по классам и учебным предметам на учебный год. Предельная учебная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Режим работы образовательной организации:

- Учебный год начинается 01 сентября 2021 года, завершается в соответствии с календарным учебным графиком: 11 класс – с учетом сдачи ГИА (сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2022 году освоение основных общеобразовательных

программ среднего общего образования на территории Свердловской области).

- Обучающиеся МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» обучаются в 1 (первую) смену.
- Учебная неделя: 6 дней
- Выходной день: воскресенье
- Праздничные дни: 4 ноября, 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.
- Начало учебных занятий в ОУ: 8 часов 30 минут
Занятия заканчиваются в 14 часов 00 минут
- Перемены между учебными занятиями 10 минут
- Большая перемена 20 минут
- Перемена для питания в школьной столовой (во время большой перемены):
 - старшие классы после 4 урока (в 12 часов - 20 минут);
- Внеурочные занятия проводятся после 45 минутного перерыва (игры на свежем воздухе)
- Продолжительность уроков в 11 классе – 45 минут
- Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

- в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам для 11 класса) при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти;
- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Продолжительность учебных недель 2021-2022 учебного года

Класс	Осенние	Зимние	Весенние	Летние	Продолжительность каникул в течение учебного года	Продолжительность учебного года
11 класс	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	Учебный год завершается прохождением ГИА	30 дней	до 37 учебных недель, с учетом сдачи ГИА

Среднее общее образование (11 класс)

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Поташкинская СОШ» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).; -приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями); примерной основной образовательной программы среднего общего о б р а з о в а н и я – Устава МБОУ «Поташкинская СОШ».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план ОО обеспечивает реализацию углублённого изучения следующих учебных предметов: математика, (информатика, физика) – ЭК. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, включённых во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне, дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и обязательных элективных курсов. В школе реализуется один профиль: универсальный. Учебный план обучения содержит 12 учебных предметов, куда входит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими во всех учебных планах являются следующие учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень); «Литература» (базовый); «Иностранный язык» (базовый); «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный); «История» (базовый); «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый); «Астрономия» (базовый уровень). Учащимся предложены обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной).

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне (математика).

К дополнительным учебным предметам, курсам относятся:

11 класс: «Практикум по русскому языку «Подготовка к сочинению» (1 час); «За страницами учебника обществознания» (1 час); «Русский язык «Подготовка к ЕГЭ» (1 час); «Решение задач повышенной сложности по физике» (2 часа); «Избранные вопросы по информатике» (2 часа); «Решение задач повышенной

сложности по математике» (1 час); «Биология в задачах» (1 час); «Актуальные вопросы биологии» (1 час).

На основе овладения системой знаний о природе, обществе и человеке у школьников в возрасте от 15 до 17 лет формируется целостная мировоззренческая позиция, проектируются пути достижения своих целей, появляется способность реально оценивать свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное,

бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Курсы
3. Конференции;
4. Ученические объединения
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Профессиональные пробы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» внесен в федеральный компонент Учебного плана 10 класса предмет «Астрономия» 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов, индивидуальной и групповой работы, взаимодействия с социальными партнерами.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Направление	Наименование	Кол-во часов
Спортивно – оздоровительное	Шахматный клуб	1
	Настольный теннис конкурсы, соревнования, турниры	1
Общеинтеллектуаль ное	Решение задач по физике	1
	С сочинением на ты	1
	Путь к успеху классные часы, викторины, конкурсы, олимпиады, экскурсии, проекты, турниры, встречи, библиотечные уроки	1
Духовно- нравственное	Классные часы, общешкольные мероприятия	1
Общекультурное	Оформительская студия классные часы, экскурсии, проекты, встречи, праздники, концерты, выставки, спектакли, беседа, дебаты	1
Социальное	РДШ (Российское движение школьников) классные часы, проекты, встречи, праздники, концерты, выставки, спектакли, акции, субботники, беседа, общественно полезные практики	1

Учебный план ФГОС СОО (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	11 кл. кол-во часов
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Родной язык и родная литература*</i>	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3
<i>Естественные науки</i>	Физика	У	2
	Астрономия	-	-
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	1
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			
<i>Индивидуальный проект</i>	(социальный, исследовательский, информационный, инженерно-конструкторский, бизнес-проектирование и т.д.)	ЭК	1
<i>Курсы по выбору ОО</i>	Практикум по русскому языку «Подготовка к сочинению»	ЭК	1
	За страницами учебника обществознания	ЭК	1
	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	ЭК	1
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	2
	Избранные вопросы информатики	ЭК	2
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1
	Биология в задачах	ЭК	1
	Актуальные вопросы биологии	ЭК	1
<i>Итого</i>			38 ч.
<i>Итого в год</i>			1330 ч.
<i>Итого за 10 -11 классы</i>	2555 часов		

***Курс Астрономии освоен в 10 классе

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)						
					Русский язык	
1	1.3.1.1.5.1	6	8	100	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень)	Просвещение
					Литература	
2	1.3.1.3.1.1	6	8	100	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). в 2-х ч.	Русское слово
					Английский язык	
3	1.3.2.1.2.1	6	8	100	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. (базовый уровень)	Просвещение
					Математика	
4	1.3.4.1.7.1	6	8	100	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10 класс.	Просвещение
5	1.3.4.1.2.1	6	8	100	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни). 10-11 классы.	Просвещение
					Информатика	
6	1.3.4.3.1.1	6	6	100	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс.	Бином
					История	
7	1.3.3.1.9.1	6	8	100	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под ред. Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс.	Просвещение
8	1.3.3.1.3.1	6	8	100	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. (базовый уровень). в 2-х ч. 10 класс.	Просвещение
					Обществознание	
9	1.3.3.9.1.1	6	8	100	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс.	Просвещение
					Биология	
10	1.3.5.6.1.1	1	2	100	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углублённый уровни). 10 класс.	Дрофа
					Физика	
11	1.3.5.2.2.1	6	8	100	Касьянов В.А. Физика (углублённый уровень). 10 класс	Дрофа
					Физическая культура	
12	1.3.6.1.2.1	14	15	100	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень).	Просвещение

					Основы безопасности жизнедеятельности	
13	1.3.6.3.1.1	6	6	100	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень).	Просвещение