

ПРИНЯТО  
*Педагогическим советом*  
*МБОУ «Поташкинская СОШ»*  
*протокол от 21.08.2021 № 1*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/П.Ю. Русинев/  
Приказ №120-од от 21.08.2021г.



**Учебный план**  
**МБОУ «Поташкинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**обучающихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе для обучающихся с легкой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2021-2022 учебный год**

село Поташка  
2021 год

## Пояснительная записка

Учебный план обучающихся, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 01.08.2020г.;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 (с изменениями от 24.11.2015г № 81) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Учебный план МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и

организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельного учебного плана:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

### **Продолжительность учебных недель 2021-2022 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Осенние</b>	<b>Зимние</b>	<b>Весенние</b>	<b>Летние</b>	<b>Продолжительность каникул в течение учебного года</b>	<b>Продолжительность учебного года</b>
<b>5 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
<b>6 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
<b>7 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель

<b>8 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
<b>9 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	Учебный год завершается прохождением итоговой аттестации	30 дней	до 37 учебных недель, с учетом сдачи итогового экзамена для лиц, обучавшихся по адаптированн ой основной общеобразова тельной программе с УО

- Учебный год начинается 01 сентября 2021 года, завершается в соответствии с календарным учебным графиком: 9 класс – с учетом сдачи итогового экзамена для лиц, обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обучающиеся МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» обучаются в 1 (первую) смену.
- Учебная неделя: 6 дней
- Выходной день: воскресенье
- Праздничные дни: 4 ноября, 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.
- Начало учебных занятий в ОУ: 8 часов 30 минут  
Занятия заканчиваются в 14 часов 00 минут
- Перемены между учебными занятиями 10 минут
- Большая перемена 20 минут
- Перемена для питания в школьной столовой (во время большой перемены):  
- старшие классы после 4 урока (в 12 часов - 20 минут);
- Внеурочные занятия проводятся после 45 минутного перерыва (игры на свежем воздухе)
- Продолжительность уроков во 5 - 9 классах – 45 минут
- Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

- в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам 35 часов 5-9 классов) для обучающихся 5-9 классов; при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти;
- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>



<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Годовой учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190

<b>Итого</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>64</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1054</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**План организации внеурочной деятельности  
в МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год (5-9 класс)**

Направление деятельности	Вид (форма) внеурочной деятельности	Количество часов		Планируемый результат
		В неделю	Учебный год	
Духовно - нравственное	Посещение школьного музея; классный час «Кто такой патриот?» Акции «Я – гражданин» Акции «С душой о людях», «Милосердие» Школьные праздники, краеведческие экскурсии, краеведческие вечера	2	70	Формирование духовно-развитой, нравственно богатой личности, знающей свою локальную историю, традиции, культуру, личности, с развитыми гражданско-патриотическими компетенциями
Общеинтеллектуальное	Классные часы, занимательные игры, праздники	2	70	Формирование и развитие социокультурной основы личности на основе традиций школы, села, региона
Общекультурное	Классные часы, общешкольные и классные праздники	1	35	Формирование представлений культур, развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор
Социальное	Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Юные мастерицы» Объединение дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения»	2	70	Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся.
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования	1	35	Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий, соревнований, спортивных игр