

ПРИНЯТО

*педагогическим советом  
МБОУ «Поташкинская СОШ»  
протокол от 21.08.2021г. №1*

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/Русинов П.Ю./

Приказ №115-од от 21.08.2021г.



**Учебный план**  
**МБОУ «Поташкинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**(АДАптированная образовательная программа основного**  
**общего образования для обучающихся с задержкой**  
**психического развития 5-9 класс)**  
**на 2021-2022 учебный год**

с.Поташка

2021 год

## Пояснительная записка

**Учебный план** – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 01.08.2020г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1577).
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2018 г. № 245 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;

9. Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-ого классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-ого классов является:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с «Положением о внутришкольном контроле успеваемости в МБОУ «Поташкинская СОШ»» промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в форме теста, зачёта, контрольной работы, собеседования, других форм по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык)
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5 классе, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) («Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана и реализуется через учебный курс «ОДНКНР» (основы духовно-нравственной культуры народов России). Региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации отражаются в рабочей программе преподавателя учебного курса «ОДНКНР», по окончании освоения курса (по итогам первого и второго полугодия, по итогам учебного года) выставляется отметка.

### **Режим работы образовательной организации:**

- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.
- Учебный год начинается 01 сентября 2021 года, завершается в соответствии с календарным учебным графиком: 5-8 класс 31 мая 2022г.; 9 класс – с учетом сдачи ГИА (сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2022 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования на территории Свердловской области).
- Обучающиеся МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» обучаются в 1 (первую) смену.
- Учебная неделя: 6 дней
- Выходной день: воскресенье
- Праздничные дни: 4 ноября, 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.
- Начало учебных занятий в ОУ: 8 часов 30 минут  
Занятия заканчиваются в 14 часов 00 минут
- Перемены между учебными занятиями 10 минут
- Большая перемена 20 минут
- Перемена для питания в школьной столовой (во время большой перемены):
  - старшие классы после 4 урока (в 12 часов - 20 минут);
- Внеурочные занятия проводятся после 45 минутного перерыва (игры на свежем воздухе)
- Продолжительность уроков во 5 - 9 классах – 45 минут
- Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

- в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам 35 часов 5-9 классов) для обучающихся 5-9 классов; при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти;
- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

### Продолжительность учебных недель 2021-2022 учебного года

Класс	Осенние	Зимние	Весенние	Летние	Продолжительность каникул в течение учебного года	Продолжительность учебного года
<b>5 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
<b>6 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
<b>7 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
<b>8 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	с 01.06.2022г. – 31.08.2022г.	30 дней	35 учебных недель
<b>9 класс</b>	с 25.10.2021г – 31.10.2021г (7 дней)	с 30.12.2021г – 12.01.2022г. (14 дней)	с 21.03.2021г. – 29.03.2022г. (9 дней)	Учебный год завершается прохождением ГИА	30 дней	до 37 учебных недель, с учетом сдачи ГИА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО) (недельный) на 2021- 2022 учебный год, (3 вариант)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>160</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		История Урала (1 час); ИГЗ по русскому языку (1 час); создаем проекты (1 час).	ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час), создаем проекты (1 час).	Создаем проекты (1 час); Юный физик (1 час), Физика в задачах и экспериментах (1 час), Путешествие в мир биологии (1 час)	Учебный курс «Математика в вопросах и ответах» (1 час)	Учебный курс – «Успешная сдача ОГЭ» - (1 час)	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\* Учебные предметы данной предметной области изучаются во втором полугодии учебного года

**Основное общее образование (5 - 9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
	Родная литература (на русском языке)	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	35	35	70
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	105	315
	Геометрия	-	-	70	70	70	210
	Информатика	-	-	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	385
	Обществознание	-	35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	70	105	245
	Химия	-	-	-	70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	70	70	35	315
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	35	-	-	-	-	35
<b>Итого</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>5600</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Учебный курс – 3 часа	Учебный курс – 3 часа	Учебный курс – 4 часа	Учебный курс – 1 час	Учебный курс – 1 час	<b>420</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>6020</b>

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

При подборе предметов для **части, формируемой участниками образовательных отношений** администрация школы руководствовалась предложениями родителей и обучающихся, учитывала уровень материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения и составлена так, чтобы в условиях сельской школы дать возможность обучающимся реализовать право выбора учебных дисциплин.

Программа учебного курса 5 класс: «История Урала» (1 час); «ИГЗ по русскому языку» (1 час); «Создаем проекты» (1 час); 6 класс: «ИГЗ по математике» (1 час), «ИГЗ по русскому языку» (1 час), «Создаем проекты» (1 час); 7 класс: «Создаем проекты» (1 час); «Юный физик» (1 час), «Физика в задачах и экспериментах» (1 час), «Путешествие в мир биологии» (1 час); 8 класс: «Математика в вопросах и ответах» (1 час); 9 класс: «Успешная сдача ОГЭ» (1 час) введены на основании пункта 2, 3 статьи 28 Закона РФ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», по окончании освоения рабочей программы по предметам (по итогам первого и второго полугодия, по итогам учебного года) выставляется «зачет»

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружок, секция, клуб, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

### **План внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с ЗПР разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»,

утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется в объеме до 10 (может быть меньше) часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО для обучающихся с ЗПР (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП ООО школы.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы,

отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП ООО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям (включая коррекционно-развивающую область) с указанием формы организации, названия, количества часов на каждый класс на текущий учебный год.

**В 5-9 классах по АООП ЗПР в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:**

- Логопедические коррекционно-развивающие занятия -1 час по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи;
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом - 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах АООП обучающихся с ЗПР 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Количество часов в неделю	Всего
			1	1
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальный занятия	Коррекционно - развивающие занятия с социальным педагогом	2	2
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальный занятия	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом – психологом	1	1
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальный занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	2	2
ИТОГО:			5	5

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)						
№ п/п	№ учебника из ФП	Количество детей	Количество учебных изданий	Обеспеченность, %	Название учебника, автор, издательство	
<b>Русский язык</b>						
1	1.2.1.1.3.1	17	19	100	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. в 2-х ч.	Просвещение
2	1.2.1.1.3.2	15	16	100	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. в 2-х ч.	Просвещение
3	1.2.1.1.3.3	12	13	100	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. в 2-х ч.	Просвещение
4	1.2.1.1.3.4	15	16	100	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс.	Просвещение
5	1.2.1.1.3.5	6	11	100	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс.	Просвещение
<b>Родной язык</b>						
6	3.2.1.1.12.1	9	16	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс.	Просвещение
7	3.2.1.1.8.1	8	9	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 5 класс / Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева	Магариф-Вакыт
8	3.2.1.1.12.2	12	17	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс.	Просвещение
9	3.2.1.1.8.2	5	7	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих	Магариф-Вакыт

					татарский язык как родной), 6 класс / Р.К. Сагдиева, Р.М. Гарапина, Г.И. Хайруллина	
10	3.2.1.1.12.3	7	12	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс.	Просвещение
11	3.2.1.1.8.3	5	6	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 7 класс / Р.К. Сагдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабирзянова, М.А. Нуриева	Магариф-Вақыт
12	3.2.1.1.12.4	12	17	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс.	Просвещение
13	3.2.1.1.8.4	3	5	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 8 класс / Р.К. Сагдиева, Г.И.Хайруллина	Магариф-Вақыт
14	3.2.1.1.12.5	3	9	100	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс.	Просвещение
15	3.2.1.1.8.5	3	4	100	Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 9 класс / Р.К.Сагдиева, Э.Х.Кадирова	Магариф-Вақыт
					<b>Литература, родная литература</b>	
16	1.2.1.2.3.1	9	10	100	Меркин Г. С. Литература. 5 класс. в 2-х ч.	Русское слово
17	1.2.1.2.2.1	8	9	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 5 класс. в 2-х ч.	Просвещение

18	1.2.1.2.3.2	10	15	100	Меркин Г. С. Литература. 6 класс. в 2-х ч.	Русское слово
19	1.2.1.2.2.2	5	7	100	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. в 2-х ч.	Просвещение
20	1.2.1.2.3.3	7	11	100	Меркин Г. С. Литература. 7 класс. в 2-х ч.	Русское слово
21	1.2.1.2.2.3	5	6	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 7 класс. в 2-х ч.	Просвещение
22	1.2.1.2.3.4	12	13	100	Меркин Г. С. Литература. 8 класс. в 2-х ч.	Русское слово
23	1.2.1.2.2.4	3	4	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 8 класс. в 2-х ч.	Просвещение
24	1.2.1.2.3.5	3	10	100	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. в 2-х ч.	Русское слово
25	1.2.1.2.2.5	3	6	100	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. в 2-х ч.	Просвещение
26	3.2.2.2.6.1	8	10	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен.на русск.языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 5 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина	Магариф-Вакыт
27	3.2.2.2.6.2	5	6	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 6 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина	Магариф-Вакыт
28	3.2.2.2.6.3	5	5	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 7 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Сафиуллина А.Н.	Магариф-Вакыт
29	3.2.2.2.6.4	3	5	100	Татарская литература. Учеб. для общеобразоват. организ. основного образов. с обучен. на русск. языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 8 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Сафиуллина А.Н.	Магариф-Вакыт
30	3.2.2.2.6.5	3	4	100	Татарская литература. Учеб. для	Магариф-

					общеобразоват. организ. основного образов. с обучен.на русск.языке (для изучающ. татарск. язык как родной). 9 класс. В 2 ч. / Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина.	Вақыт
					<b>Английский язык</b>	
31	1.2.2.1.16.1	17	19	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс. в 2-х ч.	Дрофа
32	1.2.2.1.16.2	15	16	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс. в 2-х ч.	Дрофа
33	1.2.2.1.16.3	12	14	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс. в 2-х ч.	Дрофа
34	1.2.2.1.16.4	15	17	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс. в 2-х ч.	Дрофа
35	1.2.2.1.6.5	6	12	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. в 2-х ч.	Просвещение
					<b>Второй иностранный язык (немецкий язык)</b>	
36	1.2.2.2.3.1	15	16	100	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.	Просвещение
37	1.2.2.2.3.2	6	12	100	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.	Просвещение
					<b>История</b>	
38	1.2.3.2.1.1	17	17	100	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Просвещение
39	1.2.3.2.1.2	15	16	100	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	Просвещение
40	1.2.3.1.2.1	10	13	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /Под редакцией Торкунова А.В./ История России. 6 класс. в 2-х частях.	Просвещение
41	1.2.3.1.1.1	5	6	100	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.	Дрофа
42	1.2.3.2.1.3	12	14	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая	Просвещение

					история. История нового времени. 7 класс.	
43	1.2.3.1.2.2	7	11	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. в 2-х частях.	Просвещение
44	1.2.3.1.1.2	5	5	100	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI – конец XVII века. 7 класс.	Дрофа
45	1.2.3.2.1.4	15	17	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.	Просвещение
46	1.2.3.1.2.3	12	13	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. в 2-х частях.	Просвещение
47	1.2.3.1.1.3	3	4	100	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России конец XVII – XVIII вв. 8 класс.	Дрофа
48	1.2.3.2.1.5	6	12	100	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	Просвещение
49	1.2.3.1.2.4	6	11	100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /Под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. в 2-х частях.	Просвещение
					<b>Обществознание</b>	
50	1.2.3.3.1.1	15	16	100	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс.	Просвещение
51	1.2.3.3.1.2	12	14	100	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс.	Просвещение
52	1.2.3.3.1.3	15	16	100	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс.	Просвещение
53	1.2.3.3.1.4	6	11	100	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс.	Просвещение
					<b>География</b>	
54	1.2.3.4.1.1	27	27	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина	Просвещение

					Е.К. География. 5-6 кл.	
55	1.2.3.4.1.2	12	13	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс.	Просвещение
56	1.2.3.4.1.3	15	15	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс.	Просвещение
57	1.2.3.4.1.4	12	6	100	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс.	Просвещение
					<b>Математика</b>	
59	1.2.4.1.4.1	17	17	100	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс. в 2-х частях.	Мнемозина
60	1.2.4.1.4.2	15	16	100	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 класс. в 2-х частях.	Мнемозина
					<b>Алгебра</b>	
61	1.2.4.2.3.1	12	14	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 7 класс.	Просвещение
62	1.2.4.2.3.2	15	19	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 8 класс.	Просвещение
63	1.2.4.2.3.3	6	11	100	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 класс.	Просвещение
					<b>Геометрия</b>	
64	1.2.4.3.1.1	33	37	100	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.	Просвещение
					<b>Информатика</b>	
65	1.2.4.4.1.1	12	13	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс.	Бином
66	1.2.4.4.1.2	12	13	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.	Бином
67	1.2.4.4.3.2	3	4	100	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс.	Бином
68	1.2.4.4.1.3	3	5	100	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.	Бином
69	1.2.4.4.3.3	3	4	100	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс.	Бином

					<b>Физика</b>	
70	1.2.5.1.7.1	12	14	100	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.	Дрофа
71	1.2.5.1.7.2	15	17	100	Перышкин А.В. Физика. 8 класс.	Дрофа
72	1.2.5.1.7.3	6	11	100	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	Дрофа
					<b>Биология</b>	
73	1.2.5.2.2.1	32	33	100	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В.  Биология. 5-6 классы.	Просвещение
74	1.2.5.2.2.2	12	14	100	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В.  Биология. 7 класс.	Просвещение
75	1.2.5.2.2.3	15	16	100	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.  Биология. 8 класс.	Просвещение
76	1.2.5.2.2.4	6	11	100	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.  Биология. 9 класс.	Просвещение
					<b>Химия</b>	
77	1.1.2.5.3.1.1.	15	16	100	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия 8 класс.	Просвещение
78	1.2.5.3.1.2	6	12	100	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. 9 класс.	Просвещение
					<b>Технология</b>	
79	1.2.7.1.3.1	17	17	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс.	Вентана-граф
80	1.2.7.1.3.2	15	16	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс.	Вентана-граф
81	1.2.7.1.3.3	12	12	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс.	Вентана-граф
82	1.2.7.1.3.4	15	15	100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8 класс.	Вентана-граф
					<b>ОДНКНР</b>	

83	2.1.2.2.1.3.2	15	16	100	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	Русское слово
					<b>Изобразительное искусство</b>	
86	1.2.6.1.1.1	17	17	100	Горяева Н. А., Островская О. В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.	Просвещение
87	1.2.6.1.1.2	17	18	100	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс.	Просвещение
88	1.2.6.1.1.3	15	16	100	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7 класс.	Просвещение
89	1.2.6.1.1.4	17	18	100	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 8 класс.	Просвещение
					<b>Музыка</b>	
90	1.2.6.2.1.1	17	18	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс.	Просвещение
91	1.2.6.2.1.2	17	19	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс.	Просвещение
92	1.2.6.2.1.3	15	17	100	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс.	Просвещение
					<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
93	2.1.2.7.1.1.1	12	13	100	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы.	Вентана-граф
94	2.1.2.7.1.1.2	21	21	100	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы.	Вентана-граф
					<b>Физическая культура</b>	
95	1.2.8.1.1.1	44	46	100	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под редакцией М.Я. Виленского/ Физическая культура, 5-7 классы.	Просвещение
96	1.2.8.1.1.2	21	22	100	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.	Просвещение