

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» на уровень начального общего образования (1- 4 классы) является Приложением к Основной образовательной программе начального общего образования филиала МБОУ «Поташкинская СОШ»-«Артя-Шигиринская ООШ» и разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) с изменениями от 31.12.2015 г. №1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 г. №1598);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (одобрена решением от 08.04.15г. Протокол от № 1/5);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15)
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год».
- Основная образовательная программа начального общего образования филиала МБОУ «Поташкинская СОШ»-«Артя-Шигиринская ООШ».
- «ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке», составители: Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Г.Р. Шакирова.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Алифба : учебник для образовательных организаций. 1 класс / Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казань: Издательство «Магариф-Вакыт
2. Татарский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. школы / Харисов Ф. Ф. – Казань.: Магариф-Вакыт
3. Татарский язык : учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 2 класс. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Е.А. Панова. – Казань : «Магариф-Вакыт»
4. Татарский язык : учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 3 класс. / Ф.Ф. Харисов, Г.Р. Шакирова, Р.К. Сагъдиева, Л.К.Хисматова. – Казань : «Магариф-Вакыт»
5. Татарский язык : учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 4 класс. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Р.К. Сагдиева. – Казань : «Магариф-Вакыт»

Изучение родного татарского языка должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Ведущая идея учебного предмета – изучение родного татарского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Программа направлена на решение следующих целей:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития татарского языка как родного;
- обучение татарскому языку детей младшего школьного возраста как средству общения.

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Общая трудоемкость:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во
1	0,5 ч	17 ч
2	0,5 ч	17 ч
3	0,5 ч	17 ч
4	0,5 ч	17 ч

Применяются методы и приемы следующих **технологии обучения:**

- дистанционное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы урочных занятий: урок-исследование, урок – путешествие, урок – сказка, урок – дискуссия.

Формы неурочных занятий: индивидуальные занятия, образовательное путешествие, творческая мастерская, занятия по проектам, выставки проектных работ.

Виды учебной деятельности:

– *виды деятельности со словесной (знаковой) основой:* 1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Систематизация учебного материала.

– *виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:* 1. Просмотр учебных фильмов. 2. Анализ таблиц, схем. 3. Анализ проблемных ситуаций.

– *виды деятельности с практической основой:* 1. Работа с раздаточным материалом. 2. Моделирование и конструирование.

Формы контроля: тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой формой записи ответа, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, контрольное списывание, изложения, сочинения.