

Русинов
Павел
Юрьевич

Подписан: Русинов Павел
Юрьевич
DN: С="МБОУ "Поташкинская
СОШ", CN=Русинов Павел
Юрьевич, E=rotascha1@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.10.11 17:01:58+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»

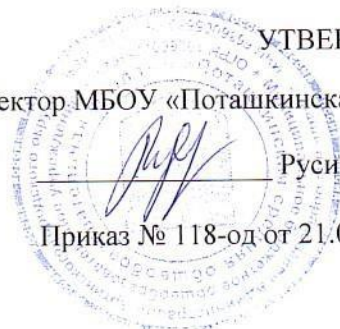

Злобина Ф.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Поташкинская СОШ»

Русинов П.Ю.

Приказ № 118-од от 21.08.2021 г.



**Рабочая программа
по предмету «Технология»**

9 класс

Исполнитель: Бойко В.В.
учитель технологии, СЗД

д. Поташка

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации. - Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. - Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

- В познавательной сфере: рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной – среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

Содержание учебного предмета.

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий. Обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии. Чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии). Разрабатывать программу выполнения проекта. Составлять необходимую учебно- технологическую документацию. Подбирать оборудование и материалы. Организовывать рабочее место. Осуществлять технологический процесс. Контролировать ход и результаты работы. Оформлять проектные материалы. **2. Производство**

Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой. Различать нужды и потребности людей, виды материальных и

нематериальных благ для их удовлетворения. Устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека. Ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства. Сравнить и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг. Находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

3. Технология

Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства. Разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды. Оценивать влияние современных технологий на общественное развитие. Ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях. Оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства. Прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.

4. Техника

Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм. Классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники. Изучать конструкцию и принципы работы современной техники. Оценивать область применения и возможности того или иного вида техники. Разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой. Управлять моделями роботизированных устройств. Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов. Моделировать машины и механизмы. Разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи.

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты. Анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации. Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки. Проектировать весь процесс получения материального продукта. Разрабатывать и создавать

изделия с помощью 3D-принтера. Совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации.

6. Технологии обработки пищевых продуктов

Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях. Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах. Разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике. Выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов. Соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов. Владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Характеризовать сущность работы и энергии. Разбираться в видах энергии, используемых людьми. Ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии. Сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии. Ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля. Давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию. Выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики.

8. Технологии получения, обработки и использования информации

Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения. Осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации. Применять технологии записи различных видов информации. Разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность. Владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации. Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации. **9.**

Технологии растениеводства

Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений. Классифицировать культурные растения по группам. Проводить исследования

с культурными растениями. Классифицировать дикорастущие растения по группам. Проводить заготовку сырья дикорастущих растений. Выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владеть методами переработки сырья дикорастущих растений.

Определять культивируемые грибы по внешнему виду.

10. Технологии животноводства

Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека. Анализировать технологии, связанные с использованием животных. Выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства. Собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных. Оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям. Составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе). Подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных.

11. Социальные технологии

Разбираться в сущности социальных технологий. Ориентироваться в видах социальных технологий. Характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию. Создавать средства получения информации для социальных технологий. Ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям. Осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент» — Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные.

Тематическое планирование «Технология» 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа		
1	Экономическая оценка проекта.	1
2	Разработка бизнес- плана	1
Основы производства 2 часа		
3	Транспортные средства в процессе производства.	1
4	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих предметов	1

Технология 3 часа		
5	Новые технологии современного производства.	1
6-7	Перспективные технологии и материалы XXI века	2
Техника 3 часа		

8	Роботы и робототехника.	1
9	Классификация роботов.	1
10	Направления современных разработок в области робототехники	1
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов		
11	Технология производства синтетических волокон.	1
12-13	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	2
14-15	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	2
16	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа		
17-18	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	2
19-20	Рациональное питание современного человека	2
Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа		
21	Ядерная и термоядерная реакции	1
22	Ядерная энергия	1
23	Термоядерная энергия	1
Технологии получения, обработки и использования информации 2 часа		
24	Сущность коммуникации.	1
25	Каналы связи при коммуникации	1
Технологии растениеводства 4 часов		
26	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	1
27	Технология клонального микроразмножения растений.	1
28-29	Технологии генной инженерии	2
Технологии животноводства 2 часа		

30-31	Заболевания животных и их предупреждение	2
Социальные технологии 3 часа		
32	Что такое организация. Управление организацией.	1
33	Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.	1
34	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1
35	Резерв времени	1