


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Поташкинская СОШ»
 Ф.Р. Злобина
от 28 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)
Речь и культура общения,
11 класс

Составитель программы:
Злобина Флорида Раяновна, учитель
русского языка и литературы 1КК

с. Поташка
2020

Планируемые результаты освоение предмета «Речь и культура общения»

При изучении курса «Речь и культура общения» совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения); интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация); информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстовой информацией); организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

В ходе освоения курса учащиеся должны **знать**:

- риторические параметры текста;
- сферы красноречия;
- жанры риторического монолога и диалога;
- риторические и культурно-речевые аспекты анализа образцовых текстов;
- стратегию и тактику речевого поведения, выбор жанра в ситуации общения;
- основные понятия теории этикета и особенности современного русского этикета;
- основные риторические средства русского языка.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять показатели риторичности текста: логизированность – эмоциональность, построение логических структур текста, система аргументации, композиционные особенности текста, выразительные средства;
- делать осмысленные творческие заимствования из высоких образцов, необходимые для собственного речетворчества;
- диагностировать (рецензировать) и редактировать тексты;
- применять правила и приемы эффективного воздействия;
- учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации;
- говорить и писать в соответствии с нормами литературного языка.

Основное содержание

«Речь и культура общения. Практическая риторика»

В 11 классе изучаются жанры монологической и диалогической речи. Каждому из основных жанров – ораторике, полемике, беседе, переговорам, спору – посвящены отдельные разделы.

Непосредственно изучению риторических жанров предшествует вводный раздел, где изучается определение риторической науки, даётся характеристика её связи с другими смежными науками, определены задачи изучения курса, сообщены краткие сведения об основных этапах развития риторики, её основных разделах.

Для организации многоаспектной работы над риторическими жанрами в программу включены разделы, которые содержат материалы по нормативности речи, выразительности речи, языковым средствам риторики, речевому этикету, по отработке навыков правильного звукопроизношения и интонирования, по формированию культуры письменной речи школьников и совершенствованию навыков правописания в 11 классе. Курс «Речь и культура общения» на старшей ступени обучения сохраняет свой надпредметный характер, так как способствует развитию умений навыков речевой деятельности, которые необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой

ситуации опосредованного общения «человек – письменный текст – человек». Непосредственно изучению риторических жанров предшествует вводный раздел, где изучается определение риторической науки, даётся характеристика её связи с другими смежными науками, определены задачи изучения предмета, сообщены краткие сведения об основных этапах развития риторики, её основных разделах. Для организации многоаспектной работы над риторическими жанрами в программу включены разделы: 1. Речевое поведение человека; 2. Содержание речи; 3. Речевые жанры в научно-учебной и деловой сферах общения; 4. Основы мастерства публичного выступления; 5. Основы мастерства беседы; 6. Основы мастерства ведения спора. Главный показатель в освоении предмета – совершенствование коммуникативной компетентности и повышение речевой культуры школьников.

В процессе изучения спецкурса осуществляются межпредметные связи с такими дисциплинами, как русский язык, литература, обществознание, история. Главный показатель в освоении курса «Речь и культура общения» - совершенствование коммуникативной компетентности и повышение речевой культуры школьников.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Повторение изученного в 10 классе	1
	Риторический жанр «переговоры»	8
2	Переговоры как риторический жанр	1
3	Подготовка к переговорам.	1
4	Аргументация на переговорах	1
5	Ведение переговоров, стиль.	1
6	Уловки на переговорах	1
7	Ведение переговоров в специальных условиях	1
8	Практикум по анализу риторического диалога	1
9	Повторение и обобщение. Контроль	1
	Риторический жанр «Ораторика»	9
10	Ораторика как риторический жанр	1
11	Композиция текста	1
12	Подготовка выступления	1
13	Оратор и аудитория	1
14	Практикум по монологической речи	1
15	Нестандартные ситуации	1
16	Приемы косвенного воздействия	1

17	Практикум по анализу риторического монолога	1
18	Повторение. Контроль.	1
	Языковые средства риторики	9
19	Виды образных средств	2
20	Компаративные тропы	1
21	Тропы	1
22	Фигуры повтора	1
23	Фигуры расположения	1
24	Фигуры имитации	1
25	Взаимодействие образных средств в тексте	1
26	Анализ текста	1
27	Речевой этикет	9
28	Основные понятия и термины	1
29	Этикетные и неэтикетные темы беседы	1
30	Национальные особенности этикета	1
31	Социальные и исторические особенности этикета	1
32	Комплексный этикетный анализ текста	2
33	Повторение темы «Спор»	1
34	Повторение темы «Переговоры» Повторение темы «Беседа»	2

